

Roční plán EVVO pro školní rok 2025/26

Roční plán je určen na školní rok 2025/2026 a vychází z plánu dlouhodobého. Prvořadým úkolem je spolupracovat s Klubem ekologické výchovy a usilovat o obhájení titulu – I. stupeň Školy udržitelného rozvoje. Po celý školní rok se budou všichni pracovníci školy snažit o to, aby naplňovali myšlenku ekologizace provozu školy, tzn. používat úsporné zářivky, nakupovat výhradně ve velkých baleních nebo bez obalů, (abychom předcházeli vzniku odpadů), nakupovat ekologicky šetrné a koncentrované čisticí prostředky a zimní posyp, nakupovat místní produkty (abychom šetřili dopravu), používat recyklovaný papír, tisknout oboustranně, v počítačích mít nastavený úsporný režim, při nákupu elektrických spotřebičů upřednostňovat výrobky s energetickým štítkem, třídit odpady, šetřit vodou a energiemi, regulovat vytápění, efektivně větrat vytápěné místnosti apod. V rámci každoroční přípravy volitelných předmětů zájmových kroužků budou žákům nabízeny aktivity v oblasti environmentální výchovy, jejichž realizaci zajistí jednotliví pedagogové. Jedná se o volitelné předměty, jež jsou zapracovány v ŠVP: semináře z biologie, chemie, zeměpisu, fyziky, ZSV apod. Zájmové kroužky z oblasti environmentální výchovy nabízíme zpravidla tyto: přírodovědný kroužek, sport a pohybové aktivity. Zájemci z řad studentů mají možnost navštěvovat biologický kroužek, kde se pod vedením Mgr. J. Matyášové seznamují s životem v jednotlivých ekosystémech, s prací člověka pro přírodu a připravují se na přírodovědné soutěže.

Environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, tělesné výchovy i volitelných seminářů. Kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí, proběhne každoročně řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se environmentu a prostředí kolem nás. Velký důraz je kladen na rozvoj pozitivních sociálních vztahů ve škole, na zdravé a bezpečné klima ve škole a minimalizaci příležitostí ke vzniku patologických jevů. Preventivní opatření zajišťují všichni pracovníci školy, obzvláště třídní učitelé formou třídnických hodin, výletů apod. Již několik let spolupracuje naše škola s mezinárodními agenturami zprostředkovávajícími studijní pobyty zahraničních studentů. V letošním roce se stala naše škola působištěm pro jednu zahraniční studentku.

Gymnázium Z. Wintra se zapojilo v minulém školním roce do projektu Světová škola, a nakonec se dočkalo ocenění Světová škola. V roce 2025/26 se bude naše škola v rámci projektu Světová škola věnovat 11. cíli udržitelnosti: Udržitelná města a obce.

Součástí EVVO je také spolupráce s jinými institucemi a veřejností. GZWR spolupracuje s VŠCHT, ČVUT, Přírodovědeckou fakultou UK Praha, Farmaceutickou fakultou UK Hradec Králové, Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR, DDM Rakovník, SZEŠ Rakovník, MÚ Rakovník.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je chápána jako vzdělávání, výchova či osvěta všech žáků školy, jako dlouhodobé působení na žáky tak, aby jejich konání a postoje směřovaly k udržitelnému rozvoji společnosti a k ochraně přírody.

Má výrazně interdisciplinární povahu a opírá se nejen o přírodovědné, ale i společenskovední disciplíny.

Poskytuje ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a přístup ke svému okolí. Je významným předpokladem udržitelného rozvoje, jež je ve světě pokládán za jedinou možnou pozitivní alternativu rozvoje lidské civilizace. Přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

Environmentální výchova je školou chápána jako prostředek k celkovému rozvoji osobnosti žáka.

Zpracovala: Mgr. Romana Parkmanová, koordinátor EVVO