

## **Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti**

Dle přílohy 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních mezi poradenské, informační a metodické činnosti výchovného poradce patří mimo jiné i péče o žáky s neprospěchem.

Na počátku prvního školního roku na GZW v Rakovníku jsou žáci seznámeni s možnými styly učení a zásadami psychohygieny.

Výchovná poradkyně (VP) sleduje, případně eviduje žáky, jejichž prospěch se dlouhodobě zhoršil nebo u kterých dochází k zanedbávání školních povinností. Ovlivňujícími faktory může být osobnost žáka samotného a jeho speciální vzdělávací potřeby, či odlišné sociokulturní prostředí, ze kterého žák pochází. Společně s dotyčným žákem a vyučujícími, v jejichž předmětu došlo ke zhoršení prospěchu žáka, VP hledá možné příčiny zhoršení a nabízí způsoby intervence s cílem vytvořit prostor pro sdílenou odpovědnost. Podpurná opatření jsou tvořena individuálně na základě potřeb konkrétního žáka. V případě potřeby VP v součinnosti s vyučujícími a třídním učitelem vypracovává PLPP. Zákonní zástupci jsou o všech těchto krocích informováni třídním učitelem nebo VP. VP se poté pravidelně schází se všemi stranami, aby se vyhodnotily výsledky poskytovaných podpurných opatření. Pokud problém přetrvává, zákonní zástupci jsou vyzváni k osobní schůzce s VP, třídním učitelem, popř. dalšími vyučujícími.

Pokud žák problém překoná a podpurná opatření jsou všemi stranami vyhodnocena jako nepotřebná, podpora zaniká.

V případě, že následné vyhodnocení podpurných opatření ukáže, že podpurná opatření vytvořená školou jsou málo účinná, žákovi a jeho zákonným zástupcům je doporučena návštěva PPP.

Na začátku každého školního roku je vypracován seznam žáků s SPU s doporučením z PPP. V průběhu roku je tento seznam aktualizován dle dalších zpráv z PPP. Vyučující jsou s aktualizovanou verzí pravidelně seznamováni.

Aby se předešlo případnému školnímu neúspěchu, žákům, kteří mají vysokou absenci a jejich zákonným zástupcům je nabídnuta osobní konzultace s VP a třídním učitelem.

V případě, že veškerá podpora selhává, je nezbytné, aby žák ročník opakoval, nebo je doporučeno další studium na jiném typu školy.

Karla Ichová

Výchovná poradkyně