

Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti, podpora nadaných žáků

Dle přílohy 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních mezi poradenské, informační a metodické činnosti výchovného poradce a školního metodika prevence patří mimo jiné i péče o žáky s neprospěchem.

Na počátku prvního školního roku na GZW v Rakovníku jsou žáci seznámeni s možnými styly učení a zásadami psychohygieny.

Třídní učitel/ka (TUČ) a učitelé jednotlivých vyučovacích předmětů sledují prospěch žáků a jejich zhoršení. Zároveň pracují s žáky mimořádně nadanými (zadávání dalších úkolů, motivace k další nadstandardní práci).

V případě zhoršení prospěchu TUČ na čtvrtletní, pololetní, tříčtvrtletní a závěrečné poradě podává informaci celému pg sboru, vedení školy a školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP) tuto informaci.

Výchovná poradkyně (VP) v součinnosti se školním metodikem prevence (ŠMP) sleduje, případně eviduje žáky, jejichž prospěch se dlouhodobě zhoršil nebo u kterých dochází k zanedbávání školních povinností. Ovlivňujícími faktory může být osobnost žáka samotného a jeho speciální vzdělávací potřeby, či odlišné sociokulturní prostředí, ze kterého žák pochází. Společně s dotyčným žákem a vyučujícími, v jejichž předmětu došlo ke zhoršení prospěchu žáka, VP hledá možné příčiny zhoršení a nabízí způsoby intervence s cílem vytvořit prostor pro sdílenou odpovědnost.

Podpůrná opatření jsou tvořena individuálně na základě potřeb konkrétního žáka. V případě potřeby VP v součinnosti s vyučujícími a třídním učitelem vypracovává PLPP. Zákonní zástupci jsou o všech těchto krocích informováni třídním učitelem nebo VP.

VP se poté pravidelně schází se všemi stranami, aby se vyhodnotily výsledky poskytovaných podpůrných opatření. Pokud problém přetrvává, zákonní zástupci jsou vyzváni k osobní schůzce s VP, třídním učitelem, popř. dalšími vyučujícími. Pokud žák problém překoná a podpůrná opatření jsou všemi stranami vyhodnocena jako nepotřebná, podpora zaniká.

V případě, že následné vyhodnocení podpůrných opatření ukáže, že podpůrná opatření vytvořená školou jsou málo účinná, žákovi a jeho zákonným zástupcům je doporučena návštěva PPP.

Na začátku každého školního roku je vypracován seznam žáků s SPU s doporučením z PPP. V průběhu roku je tento seznam aktualizován dle dalších zpráv z PPP.

Vyučující jsou s aktualizovanou verzí pravidelně seznamováni. Aby se předešlo případnému školnímu neúspěchu, žákům, kteří mají vysokou absenci a jejich zákonným zástupcům je nabídnuta osobní konzultace s VP a třídním učitelem.

V případě, že veškerá podpora selhává, je nezbytné, aby žák ročník opakoval, nebo je doporučeno další studium na jiném typu školy.

V případě nadaných žáků se škola snaží podporovat jejich činnosti (další individuální vzdělávání, spolupráce s VŠ, účast na seminářích a soutěžích mimo výuku školy), často řešeno formou IVP.

Karla Ichová
Výchovná poradkyně