

Volitelný předmět

SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU

Charakteristika volitelného předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Hlavním cílem volitelného předmětu ze zeměpisu je úměrně prohloubit vědomosti žáků gymnázia ze základů geografie osvojených v 1. ročníku, 2. ročníku, 3. ročníku a 4.ročníku studia a doplnit je o praktické dovednosti nutné pro zvládnutí základních metod používaných v geografii.

V semináři se studenti seznámí se základy metodologie geografických věd, s vývojem geografického myšlení, se soudobou funkcí geografie ve společnosti a poznají význam tohoto vědního oboru pro řešení celospolečenských úkolů a problémů, jako je usměrňování územního rozložení sociálně ekonomických aktivit nebo problémy ochrany a tvorby životního prostředí.

Seminář by měl směřovat k posuzování mnohostranných vztahů v krajině a k seznámení studentů s působením společnosti na přírodu včetně způsobů negativních důsledků činnosti člověka. Studenti by měli znát základní přístup k racionálnímu využívání přírodních zdrojů, k hodnocení prostorových interakcí a k chápání vývojových změn v územní struktuře socioekonomické sféry.

Při studiu vybraných metod a problémů zařazených do semináře poznají studenti gymnázia význam geografických vědomostí a dovedností pro řadu negeografických profesí, a pro pracovníky v řídicích funkcích, kteří se v praxi neobejdou bez dovedností, hodnotit přírodní a socioekonomické jevy v prostoru a čase.

Seminář ze zeměpisu se svým obsahem významně podílí na přípravě žáků gymnázia ke studiu na vysoké škole.

Časové a organizační vymezení předmětu

Seminář je organizován v týdenních dvouhodinových blocích.

Výchovné a vzdělávací strategie

1. Seminární forma výuky, která je zakotvena v názvu předmětu, znamená v praxi základní způsoby a formy práce.
2. Osvojování nových poznatků na základě výkladu učitele, studia učebnice a diskuze problémům a k praktickému významu určitého tématu.
3. Samostatné studium literatury a statistických podkladů formou mimoškolní činnosti. Vyhledávání podkladů a spolupráce s vybranými institucemi.
4. Cvičení zaměřená na řešení praktických úloh. Zpracování výpočtů, výstupů, schémat, grafů a mapek.
5. Terénní práce a exkurze.
6. Seminární hodiny, v nichž žáci referují o dílčích výsledcích studia a řešení úkolů.
7. Seminární práce.