Gymnázium Zikmunda Wintra

Rakovník, nám. J. Žižky 186

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2015/2016

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 168 odst. 1 a odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Je zpracována rovněž dle směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 o zásadách vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2015/2016 a její schválení školskou radou proběhlo v měsíci říjnu 2016.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník, nám. J. Žižky 186
Adresa školy: Rakovník, nám. J. Žižky 186, PSČ 269 19
Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671
IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:
- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitel školy: PhDr. Zdeňka Voráčková
- telefon: 603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně ředitele školy: PhDr. Jiřina Košuličová
- telefon: 731 522 609
- e-mail: kosulicova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:
1. Mgr. Václav Klik — předseda, zástupce zřizovatele
2. Ing. Rudolf Pánek — zástupce zřizovatele
3. Mgr. Renata Rédlová — zástupce pedagogů školy
4. PaedDr. Jitka Knorová — zástupce pedagogů školy
5. Šimon Povolný — zástupce zletilých žáků
6. MUDr. Ivo Michalička — zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2016 považovat za celkem dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

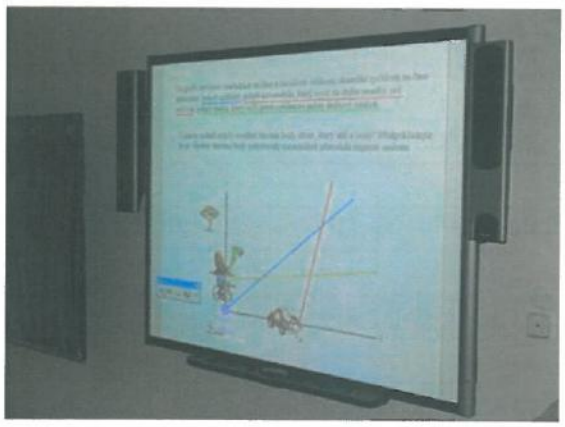
V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 7 interaktivními tabulemi a 7 keramickými tabulemi v sadě s diaprojektorem a vizualizérem. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky.

Škola provozuje celkem 116 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 25/25 Mb/s). Většina vyučujících (cca 30) má pro potřebu výuky k dispozici notebook.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 252 knihami, z toho 3 347 tvoří beletrie.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctižádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, proto vyučujeme podle osnov všeobecného studijního zaměření (79-41-K/41, 79-41-K/81) a umožňujeme studentům profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.



3.
Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola/gymnázium	000068951	514	379	379	30,19	12,55

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

4. Obory vzdělání a údaje o jejich žácích

Následující tabulka uvádí studijní obory na našem gymnáziu.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	158	7	23,0
79-41-K/81 Gymnázium	221	8	28,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem	379	15	25,26

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV [1] – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání [2]	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		**0**	**0**	**0**

V průběhu školního roku 2015/2016 přestoupili na jinou školu:
Šárka Kubernátová (třída C2B) k 30. 1. 2016, Maximilian Majer (O2) k 26. 2. 2016 a Lucie Vodrážková (O7) k 3. 11. 2015.

V zahraničí studovali ve školním roce 2015/2016 Viktorie Váňová (O3) a Lukáš Přibyl (O6).

V září 2015 nastoupila do třídy C2A studentka z Nového Zélandu Alexandra Hudson a chilská studentka Gabriela Marquez strávila ve třídě O7 také celý školní rok, student Sebastian Oscos studoval na naší škole od 2. 2. 2015 do 22. 1. 2016.

Žáci - cizí státní příslušníci: 1 Nový Zéland, 2 Mexiko, 1 Slovensko, 5 Vietnam
Žáci z jiných krajů: 2 Plzeňský kraj, 5 Praha, 4 Ústecký kraj.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Autismus		

Individuální plán měli ze zdravotních důvodů studenti třídy Šimon Povolný (O8) a Jaroslav Borský (C4). Podle individuálního plánu studoval též Borek Požár ze třídy O5, mimořádný talent v oblasti přírodních věd. Bylo mu umožněno navštěvovat hodiny matematiky ve vyšším ročníku. Jiří Zuzka a Adam Peterka studovali podle individuálního plánu vzhledem ke své vrcholové sportovní činnosti.

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuelně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení probíhalo podle správního řádu.

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila pilotního ověřování, které vyhlásilo MŠMT.

Studenti jak osmiletého, tak i čtyřletého gymnázia proto museli absolvovat centrální jednotné písemné testy z matematiky a českého jazyka. U zájemců o čtyřleté studium bylo přihlíženo též k studijním výsledkům na ZŠ.

Termín 1. kola přijímacích zkoušek na čtyřleté gymnázium byl 15. 4. 2016, zájemci o osmileté gymnázium konali centrální pilotní testy 18. 4. 2016.

Na osmileté gymnázium bylo přijato 32 žáků a na čtyřleté studium 49 studentů, celkově bylo přijato 81 studentů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	38	38	0	0	0	0	2
79-41-K/81	29	29	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	**67**	**67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	375
Prospěli s vyznamenáním	145
Prospěli	229
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1, 613
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67, 69

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Komisionální dodatečné a opravné zkoušky (probíhaly v přípravném týdnu od 25. 8. 2016).

Počet	Ročník	Obor	Předmět	Druh zkoušky	Výsledky
1	O3	79-41-K/81	CJL, ZMP, DEJ	rozdílová	prospěla
1	C1A	79-41-K/41	CHE, CJL	opravná	neprospěl
1	O6	79-41-K/81	CJL, FYZ	rozdílová	prospěl
1	C3B	79-41-K/41	CHE	opravná	prospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	31	14	16	1
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	23	10	13	0
Celkem	**54**	**24**	**29**	**1**

Student, který neprospěl, opakoval maturitní zkoušku v termínu 12. 9. 2016.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	156	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	219	0	0
celkem	375	0	0

Během školního roku byla udělena 1 důtka ředitelky školy a 99 ředitelských pochval. Pochvaly byly uděleny především za úspěchy v soutěžích, pomoc škole, spolužákům a reprezentaci školy v různých odvětvích.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41	31	91 přihlášek	4	soukromé VŠ 3	5
79-41-K/81	22	71 přihlášek	0	0	3
celkem	53	162 přihlášek	4	3	8

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	31	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	23	0
Celkem	54	**0**

Statistický výkaz Úřadu práce v Rakovníku uvádí mezi nezaměstnanými pouze jednoho absolventa čtyřletého Gymnázia Zikmunda Wintra.

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	375	25	10	18	14
německý	289	20	15	19	12
francouzský	55	4	11	17	14
ruský	17	1	17	17	17
španělský	14	1	14	14	14

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina je vyučována pouze jako volitelný seminář a španělština v rámci kroužku.

V rámci biologického semináře probíhá několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných jazyků jako volitelný předmět.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	0	0	1
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na tři skupiny dle rozřazovacích úrovňových testů.
Velkým přínosem pro naši školu je bezesporu působení rodilého mluvčího Nicholase Jamese Cusacka. Vyučuje týdně 23 hodin, a to jednak konverzaci ve vybraných třídách, jednak působí na seminářích anglického jazyka.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

Vybavení školy prostředky ICT považujeme v současné době za standardní. Do školní sítě je zapojeno 116 počítačů. Dvě počítačové učebny, v nichž je dohromady 54 počítačů, slouží jednak k výuce předmětu informační a komunikační technologie, jednak je využívají učitelé ostatních předmětů, např. anglického, německého, ruského a francouzského jazyka, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Škola využívá 2 počítačové učebny v celkové kapacitě 52 žákovských míst.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 25/25Mb/s bez agregace, což v současné době dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Síť gymnázia je také chráněna firewallem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 13 WiFi routerů.

Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové mají samostatnou e-mailovou adresu ve tvaru jmeno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 26 ks přenosných počítačů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
47 / 39,60	10 / 9,08	37 / 30,19	30 / 7	37	12,55

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	9	14	10	2	2	46,70
z toho žen	0	7	11	8	2	2	48,18

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
2	6	9	7	13

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1]

Předmět		Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	(+ Literární seminář)	63 (+6)	63 (+6)
Anglický jazyk	(+ Konverzace v ANJ)	85 (+8)	61 (+4)
Německý jazyk	(+ Konverzace v NEJ)	59	59
Francouzský jazyk		12	12
Matematika	(+ Matematický seminář)	63 (+4)	63 (+4)
Fyzika	(+ Seminář z fyziky)	43	43
ICT	(+APP a deskriptivní geometrie)	22	22
Biologie	(+ Seminář z biologie)	41 (+7)	41 (+7)
Chemie	(+ Seminář z chemie)	42 (+3)	42 (+3)
Zeměpis		23	23
ZSV a OBV	(+ Společenskovědní seminář)	26 (+2)	26 (+2)
Dějepis	(+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
EVV		20	20
EVH		16	16
TV		48	48
Celkem		**627 (+34)**	**603 (+4)**

Na základě zákona o pedagogických pracovnících čerpali vyučující **12 dní samostudia** v době vedlejších prázdnin, a to v následujících termínech:

Vánoční prázdniny	23. 12. 2015 – 3. 1. 2016	6 dní
Pololetní prázdniny	29. 1. 2016	1 den
Jarní prázdniny	1. 2. – 7. 2. 2016	5 dní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládal počet jednodenních vzdělávacích seminářů. Organizátorem většiny vzdělávání byl CERMAT, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Nymburk. Většina vzdělávání se týkala přípravy na státní maturitu.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
NIDV Praha	Podpora vícejazyčnosti na školách	jednodenní	1	Beulakkerová Kozlerová
Goethe-Institut	Deutsch als fremde Sprache	dvoudenní	1	Beulakkerová
Goethe- Institut	Lehrkompetenz	dvoudenní	1	Beulakkerová
Západočeská univerzita	Ideas thad Work MŠMT-18140/2014-1-652	jednodenní	1	Brabcová Kindlová
NIDV Praha	seminář pro předsedy MK	jednodenní	1	Brabcová
VŠCHT Praha	Letní škola chemie	třídenní	1	Březina
SCIO Praha	seminář pro výchovné poradce	jednodenní	1	Hejdová L.
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
VŠE Praha	Statistika zábavně	jednodenní	1	Holubová
NIDV Praha	seminář k didaktickému testu z matematiky	jednodenní	1	Holubová
UK Praha Mat-fyz	Škola učitelů informatiky MŠMT36098/2015-1-967	11 dní	1	Hůla 6682,-
IDV Praha	Tvořivé psaní v hodinách ČJ MŠMT33426/2013-1-703	jednodenní	1	Karolová
NIDV Praha	seminář SOČ MŠMT-42607/2013-1	jednodenní	1	Karolová
VISK Praha	Řízení školy s využitím Google MŠMT-17206/2015-1-595	třídenní	2	Košuličová Hůla
CERMAT	Konzultační seminář pro mangemant školy	jednodenní	1	Košuličová
Klub ekologické výchovy Praha	Evaluace v environ.výchvově MŠMT-33438/2013-1-715	jednodenní	1	Parkmanová
UK Praha	Celoživotní vzdělávání EVVO MŠMT15259/2015-1-581	05/2015-06/2016	1	Parkmanová
NIDV Praha	Karel IV. a Jan Hus MŠMT-7564/2015-1-310	jednodenní	2	Suková Syrovátková

Pedagogové během školního roku 2015/2016 absolvovali nejčastěji jednodenní semináře pořádané zdarma nebo bez akreditace.

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila jen cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2015/2016 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.
Platnost školení BOZP a PO je na 2 roky tj. do srpna 2016.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Ročníkové práce

Již 7. rokem zpracovávají studenti 3. ročníků vyššího gymnázia práci z oboru, který si volí sami s ohledem na své budoucí zaměření či zájmy.

Cílem práce je:

1) ujasnění zájmu o studijní obor
2) samostatná práce s literaturou
3) znalost formy „odborné" práce
4) zkušenost spolupráce s konzultantem
5) jazykový projev při ústní veřejné obhajobě
6) tvorba prezentace na PC a práce s ní při ústní obhajobě.

Téma pro ročníkovou práci si studenti vybírají z nabídky zveřejněné ve studovně i na stránkách školy, nebo navrhují konzultantovi téma vlastní. Práci (nejméně 10 normostran textu na PC) obhajují před, která navrhuje známku. Po zkušenostech z předcházejících let se přistoupilo k osobě konzultanta přímo ze školy, který musí potvrdit nejméně čtyři konzultace v předem zadaných termínech.

Podle ŠVP je splnění obhajoby ročníkové práce nedílnou součástí postupu do vyššího ročníku. Nejlepší práce jsou využívány pro SOČ, případně pro jiné soutěže.

Obhajoby ročníkových prací probíhaly 24. a 25. února 2016, náhradní termín byl vypsán na 25. 5. 2016.

Obory ročníkových prací (ukazuje skutečný zájem studenta)

Obor	O7	C3A	C3B	Celkem
Biologie	6	7	7	**20**
ICT	1	1	1	**3**
TV	1	1	2	**4**
ZSV	5	7	1	**13**
Umění	1	1	0	**2**
Hudba	0	0	0	**0**
Dějepis	5	3	5	**13**
ANJ	1	2	0	**3**
NEJ	1	0	1	**2**
Zeměpis	0	2	3	**5**
Fyzika	2	0	2	**4**
Chemie	1	0	1	**2**
Celkem	**24**	**24**	**23**	**71**

Krajské kolo Středočeské odborné činnosti proběhlo dne 27. 4. 2016. Naše gymnázium mělo své zastoupení, letos bylo doporučeno 12 prací, ale nakonec se krajského kola zúčastnilo jen 7 studentů. Všichni naši studenti prezentovali své práce před odbornými komisemi s velkým přehledem a dobře reagovali i na pokládané otázky. To se samozřejmě odrazilo i v celkovém umístění. Jedna práce pak postoupila do celostátního kola SOČ.

Obor	**Jméno**	**Pořadí**
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Eva Hůlová O7	3. místo
Ekonomika řízení	Matěj Michalička O7	s postupem na národní přehlídku SOČ
Informatika	Jan Voříšek O7	2. místo

Naši školu důstojně reprezentovali také **Vojtěch Pátek** (O7), **Sandra Halmlová** (O7), **Kristýna Jelínková** (C3B) a **Veronika Holečková** (O7).

15.2. Zapojení do soutěží

I v uplynulém roce vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – **„Excelence středních škol“**. Naše škola obsadila díky skvělým umístěním svých studentů v tomto programu **2. místo mezi všemi středními školami Středočeského kraje.**

O tento úspěch se zasloužili především: **Doubravka Požárová (absolventka), Petr Doležal (absolvent), Borek Požár (O6), Tereza Zápalová (C4), Jana Vydrová (C4), Šárka Konopásková (C4), Karolína Paterová (C4), Štěpán Holub (O8), Šimon Polan (O8), Jakub Englický (O8).**

Ocenění „Škola udržitelného rozvoje“

V letošním roce zaznamenala naše škola obrovský úspěch v oblasti environmentálního vzdělávání, které se v současné době skládá nejen z přírodovědného, ale i sociálního a ekonomického pilíře. Za práci v EVVO za poslední tři roky jsme získali certifikát

Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

Toto ocenění každoročně uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy školám, které jsou aktivní v oblasti EVVO. Naše škola tak letos poprvé získala nejvyšší možné ocenění s platností na tři roky. Nebylo by to možné bez poctivé práce a obětavého přístupu učitelů.

Cena Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského pro Doubravku!

V Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR v Praze 8 proběhlo ve středu 16. prosince 2015 každoroční slavnostní udílení **Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského** vybraným středoškolským studentům z celé České republiky. Ceny letos převzalo 11 vítězů a vybraných laureátů českých studentských předmětových a tvůrčích soutěží, které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Ceny předali

zástupci pořádajících institucí, tedy Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského a Národního institutu pro další vzdělávání MŠMT.

Prestižní ocenění převzala i absolventka Gymnázia Zikmunda Wintra **Doubravka Požárová** (na fotografii stojící druhá zleva), která přivezla v létě stříbrnou medaili z mezinárodní biologické olympiády v Dánsku. Po ceně **Premium Bohemiae** jde o další významné ocenění naší loňské absolventky.

Jarní škola mladých autorů

Ve dnech 4. – 8. 4. 2016 pořádala katedra fyziky **Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze** již 4. ročník **Jarní školy mladých autorů** v Temešváru v jižních Čechách. Této zajímavé a v mnoha ohledech výjimečné vzdělávací akce se zúčastnili i naši nadaní a nadšení studenti **Michaela Polánková, Veronika Vildmanová, Tereza Pavlíková, Jan Ostaš, Jan Podestát, Petr Kholl** ze třídy C2A a **Aneta Laštovičková, Michaela Železná, Dagmar Pátková a David Bláha** ze třídy O6.

Celkem asi 50 účastníků z různých mimopražských středních škol mělo možnost vyslechnout poutavé i poučné přednášky předních vysokoškolských odborníků v oblasti přírodovědných a technických oborů, vyzkoušet si astronomická pozorování, a především naučit se psát odbornou práci na vybrané téma a obhájit pak výsledky svého snažení v kolokviu před komisí složenou z vysokoškolských expertů. Studenti spolupracovali ve zhruba pětičlenných skupinách, naši zástupci tedy vytvořili dva týmy, které v celkovém hodnocení po obhajobách skončily na výborném **2. a 3. místě**. Věříme, že nabyté znalosti a zkušenosti z Jarní školy mladých autorů studenti ve svém studiu ještě dále uplatní. Podle vyjádření jednoho z přítomných vysokoškolských odborníků byli za uplynulé 4 roky Jarních škol v Temešváru studenti našeho gymnázia nejlepší partou středoškoláků, která na tuto akci přijela.

Celosvětový projekt **Hydrogen Horizon Automotive Challenge**

Studenti **Otakar Kšír, Borek Požár, Martin Holava, Ondřej Vejmělek a Adam Hoffmann** z O6 byli pod vedením Mgr. Táni Holubové a PaedDr. Vladimíra Hůly zapojeni do celosvětového projektu **Hydrogen Horizon Automotive Challenge**, ve kterém bylo jejich hlavním úkolem sestavit model RC auta poháněného vodíkem. Se sestaveným autem se dne 15. 4. 2016 zúčastnili šestihodinového závodu v Praze.

Olympiády

Naše škola se pravidelně účastní **olympiád** a dosahuje výborných úspěchů.

22. března 2016 se v Kladně konalo krajské kolo soutěže v anglickém jazyce. **Anna Ledahudcová** ve své kategorii IIIB **vyhrála**. Kategorie IIIB je určena nejpokročilejším angličtinářům, protože se týká studentů středních škol, kteří buď strávili více jak půl roku v anglicky mluvícím prostředí, nebo mají rodilého mluvčího v rodině.

11. dubna 2016 se konalo v Praze v reprezentativních prostorách Goethe Institutu na Masarykově nábřeží **celostátní kolo olympiády v německém jazyce**, kterého se zúčastnil **student kvarty** naší školy **Jan Kratochvíl**. Ve velké konkurenci studentů gymnázií z celé republiky sice na první místa nedosáhl, ale i tak patří mezi nejlepší studenty němčiny v republice!

Soutěž Zlatý list

Obrovského úspěchu dosáhli po delší době studenti primy rakovnického Gymnázia Zikmunda Wintra. **Klára Voříšková, Jonáš Fischer, Dita Pochmanová, Bára Polcarová, Ema Volfová a Matyáš Jenšovský** vybojovali **první místo** v krajském kole tradiční přírodovědné soutěže Českého svazu ochránců přírody **Zlatý list** a **postoupili do kola národního**. Studenti museli prokázat své vědomosti z ochrany přírody, ekologie, zoologie, botaniky, ale také z noční oblohy nebo odpadů. V rámci soutěže závodníci prezentovali také svou celoroční práci pro přírodu.

Matematická olympiáda

Dne 12. dubna 2016 proběhlo v Praze na Gymnáziu Christiana Dopplera krajské kolo **Matematické olympiády** kategorie B. Porovnat si své matematické vědomosti a dovednosti přišlo celkem 31 soutěžících z celého Středočeského kraje. Naši školu úspěšně zastupoval student **Borek Požár** ze třídy O6. Za svůj výkon získal krásné **6. místo** a zařadil se mezi úspěšné řešitele krajského kola.

V letošním školním roce byli z naší školy pozváni do **krajského kola Matematické olympiády kategorie A** dva studenti – **Borek Požár (O6) a Šimon Povolný (O8)**. Celkem se do krajského kola s našimi reprezentanty probojovalo dalších 17 studentů z celého kraje. Soutěž proběhla 12. ledna 2016 na Gymnáziu Christiana Dopplera v Praze. Účast v této nejvyšší kategorii je čtyřhodinovým bojem se čtyřmi zapeklitými matematickými úlohami, kde se každý účastník pokusí nad těmito úlohami ve stanoveném čase zvítězit.

Oba naši studenti si vedli velmi dobře. Za svůj početní výkon obdrželi ocenění úspěšného řešitele.

Fyzikální olympiáda

20. dubna 2016 se na Gymnáziu Christiana Dopplera v Praze sešli nejlepší fyzikové ze středních škol Středočeského kraje, aby změřili své síly v krajském kole **Fyzikální olympiády**. V kategorii C reprezentoval naši školu **Borek Požár** (O6). V konkurenci třiadvaceti soutěžících z Kladna, Dobříše, Slaného, Kolína, Kutné Hory, Čáslavi, Mladé Boleslavi, Kralup nad Vltavou či Berouna se neztratil a obsadil skvělé **2. místo**.

Astronomická olympiáda

Osmdesát soutěžících z celého Středočeského kraje se v kategorii GH pustilo do boje s úlohami **krajského kola Astronomické olympiády**, mezi nimi také **Emma Kodyšová** a **Petr Tolman** (oba O2). Skvěle se poprali s online testem, probádali rozměry planet ve Sluneční soustavě, prozkoumali cestu sondy New Horizons od Pluta k tělesu 2014 MU_{69}, nezalekli se Marťana (i když jen toho filmového ;) a v neposlední řadě zvládli i pozorovací úlohu - určení úhlové vzdálenosti Měsíce od hvězd Aldebaran a Alhena.V závěrečném účtování skončila **Emma Kodyšová** na skvělém **9. místě** a **Petr Tolman** se vyšplhal dokonce až na **4. příčku**. Oba se zařadili mezi **13 úspěšných řešitelů** krajského kola, Petru Tolmanovi jen o několik bodů utekl postup do celostátního finále.

Dějepisná soutěž

Kvanta prostudované literatury a dobrá týmová spolupráce přenesly trojici našich studentů: **Nikolu Horníkovou** (C2B), **Milana Ondiče** (C1B) a **Filipa Horáka** (07) přes úskalí **krajského kola dějepisné soutěže**. Mezi dvaceti gymnázii Středočeského kraje byli **čtvrtí**.

Medaile byla sice bramborová, ale bodový zisk jim vynesl **účast v celostátním kole.**

Zeměpisná olympiáda

Naši studenti J. Fischer (01), J. Doležal (02), J. Froněk (C4), J. Kubička (C3B) postoupili z prvních míst v okresním kole Zeměpisné olympiády do krajského kola, které se konalo 15. 3. 2016 v Benešově.

Ve třech písemných testech odpovídali na otázky z oboru kartografie, fyzické a sociální geografie a z regionální geografie států a světadílů.

Na základě bodového ohodnocení testů získal **J. Fischer** (kat. A), **J. Froněk** (kat. D) a **J. Kubička** (kat. D) ocenění **Úspěšného řešitele krajského kola Zeměpisné olympiády 2015/2016**.

Přírodovědný klokan

V kategorii **KADET** (určené žákům osmých a devátých tříd základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií) **zvítězil** v konkureci **174 soutěžících** z celého rakovnického okresu **Vilém Gutvald** z tercie, na **třetím místě** se pak umístila **Adriana Hejdová** ze stejné třídy.

V kategorii **JUNIOR** (určené studentům prvních a druhých ročníků středních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií) skončila na **1. místě Lucie Peterová** ze třídy C1B a hned za ní na **2. místě Jan Ostaš** z C2A. V této kategorii odpovídalo na všetečné otázky z fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a matematiky **125 soutěžících** z celého našeho okresu.

Matematický klokan

V rámci okresního zpracování výsledků soutěže **Matematický klokan** získali naši studenti hned několik umístění: **Vilém Gutvald** (O3) **zvítězil** v kategorii **Kadet** stejně jako **Michaela Volfová** (O6) v kategorii **Junior**. **Jonáš Fišer** z primy byl **druhý** v kategorii **Benjamín** a **3. místo** v kategorii **Junior** obsadil **David Bláha**. Blahopřejeme!

Literární a výtvarné úspěchy našich studentů

Již tradičně se naše škola zapojuje do celé řady **výtvarných i literárních soutěží**, kde sklízí nemalé úspěchy. Celkový přehled těchto soutěží je v příloze Výroční zprávy, proto zmíníme jen některé.

Mezinárodní soutěž **Kladenská veverka** je soutěží, ve které se na přední místa dostávají naši studenti ve všech kategoriích. V literární části se **Michal Šmíd** (O7) umístil na 1. místě kategorie SŠ a **Jiří Ryjáček** (O3) obsadil 3. místo v kategorii 2. stupně ZŠ. Ve výtvarné části získala **Kateřina Matesová** (C3) 1. místo a **Eva Hůlová** (O7) 2. místo.V oboru fotografie obsadil **Jan Gregor** (C2B) 2. místo a **Nikola Horníková** (C2B) 3. místo. Cenu zakladatele soutěže Ing. Jaroslava Fialy přivezl **Václav Havlík** (C2B) také za fotografii. Po několika letech se povedlo získat čestná uznání v mezinárodní soutěži **Lidická růže Matyáši Jenšovskému a Adamu Hoffmannovi** (O6) v soutěži **Evropa ve škole**. Na mezinárodní **výstavě v italském Arenzanu** vystavovala své obrázky s tématem Tajemství Vánoc **My Tranová a Tereza Srpová** (obě z O4)

V esejistické soutěži **Komenský a my** získal Cenu hejtmana Pardubického kraje **Filip Horák** (O7) a 1. místo obsadila **Sandra Halmlová** (O7). V **soutěži Univerzity Palackého v Olomouci** s tématem „Cestou z domova za lepším domovem?" zabodovala **Barbora Svobodová**, která se umístila na 2. místě. Významné umístění mezi 4. – 10. místem přinesla vícekolová **Olympiáda lidských práv** i trojici našich studentů **Veronice Holečkové**, (O7) **Michaele Železné a Michalu Hornofovi** (O7).

Přední místa obsadili naši studenti v řadě celostátních literárních soutěží (poezie, próza), např. **Mělnický Pegas, Daniel, Řehečská slepice, Zlatá tužka Dvora Králové nad Labem, Náš svět, Památník Terezín, Macharův Brandýs, Příbram Hanuše Jelínka, Pisálek v Klášterci nad Ohří nebo Literární Poděbrady.**

Poprvé jsme se účastnili **soutěže recitátorů na Macharově Brandýse** a hned úspěšně. V kategorii SŠ přivezla **Veronika Holečková** (O7) 1. cenu a **Karolína Vostrá** v kategorii 2. stupeň ZŠ obsadila 2. místo.

Sportovní úspěchy

Sedmnáct českých golfistů se zúčastnilo mezinárodního mistrovství Slovinska, které se konalo od 19. do 21. května 2016 na golfovém hřišti Bled. Nejlepší výkon předvedl **Jiří Zuska** (student našeho gymnázia), mistr České republiky, který zde obsadil dělenou druhou příčku.

Ondřej Škaloud, talentovaný minigolfista z Rakovníka (je členem GC 85 Rakovník) a student našeho gymnázia, má obrovskou zásluhu na tom, že má Česká republika první mistry světa v historii českého minigolfu v soutěži jednotlivců.

Velkým úspěchem byla také účast **Anety Pánkové** (O2) na šestém republikovém finále **Odznaku všestrannosti olympijských vítězů**, které se uskutečnilo pod patronací vítězů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho 10. – 12. 9. 2015 na Stadionu Juliska a Stadionu mládeže Kotlářka. Aneta Pánková musela zvládnout 10 náročných disciplín. Do každé disciplíny se vrhala se snahou podat co nejlepší výkon. V silné konkurenci se rozhodně neztratila a pobsadila 27. místo z 53 účastnic ve své kategorii.

15.3. Kurzy a exkurze

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se ve školním roce 2014/2015 konaly v rekreačním středisku Zdeslav u Čisté u Rakovníka.

Kurzy se konaly:

třídy C1A, C1B v termínu od 1. 9. do 3. 9. v počtu 37 žáků
třída O1 v termínu od 3. 9. do 5. 9. v počtu 28 žáků.

Každý žák třídy C1A, C1B, O1 zaplatil 800 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně odpolední svačiny a pitného režimu).

Pedagogický dozor na kurzech vykonávali pedagogové gymnázia – třídní učitelka.

C1A - třídní PaedDr. Jitka Knorová
C1B - třídní Mgr. Martina Voříšková
O1 - třídní Mgr. Ivana Brabcová, Mgr. Ludmila Karolová a lektoři

Náplň kurzů připravili lektoři Jana Šatánková a Michal Nagy, studenti oboru speciální pedagogiky a dramatoterapie PF Univerzity Jana Palackého v Olomouci.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy, tak venku v přírodním a sportovním areálu a cestou do Čisté. Lektoři připravili a realizovali aktivity zaměřené na týmovou práci, pohybové činnosti a relaxační a uvolňovací cvičení. Hlavně třídní učitelé mohli vypozorovat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivu, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k seznámení kolektivu a k orientaci třídního, ale též k odstranění případných jevů jako je šikana.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a splnily svůj cíl. Před návratem z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelé se krátce po realizaci setkali na hodnotící schůzce, ze které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učiteli. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech.

Sportovní kurzy

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily dva **lyžařské výcvikové kurzy**. Prvního v **Peci pod Sněžkou** v chatě Obzor v termínu 9. – 16. 1. 2016 se zúčastnili studenti třídy O3. Druhý lyžařský kurz proběhl v termínu od 23. 1. – 30. 1. 2016 ve **Špindlerově Mlýně** v Krkonoších v chatě Horalka pro studenty tříd O6 a C2A.

Ve dnech 23. 5. - 27. 5. 2016 proběhl ve středisku Vojtův Mlýn letní **sportovně – cyklistický kurz pro třetí ročníky.**

Školení Červeného kříže

Už více než 10 let probíhá na naší škole v období maturitních zkoušek školení Červeného kříže pro studenty druhých ročníků. Třídy O6 a C3AB absolvovaly během dvou dnů od 16. do 23. 5. 2016 osmihodinové zdravotní školení, které vedli pracovníci Červeného kříže. Školení umožnilo studentům kromě teoretických znalostí procvičit si i užitečné praktické dovednosti z této oblasti.

Environmentální kurz

Pravidelně se studenti čtvrtého ročníku víceletého gymnázia zúčastňují environmentálního kurzu. Pro konání kurzů je podstatné, že probíhají přímo v terénu, v pětidenním bloku. Letošní kvarta se spolu s profesory Mgr. Ludmilou Karolovou a Mgr. Romanou Parkmanovou zúčastnila v termínu od 30. 5. – 3. 6. 2016 pobytového kurzu s

výukovými programy zaměřenými na problematiku životního prostředí. Kurz byl zaměřen na poznávání oblasti Sedmihorky, jež se nachází v Českém ráji. Výuka probíhala v oblasti Hruboskalska pod vedením lektorů ze SEV Český ráj. Během kurzu se studenti seznámili s prostředím Českého ráje, dozvěděli se spoustu informací o rostlinných i živočišných druzích v této oblasti, seznámili se s geologickým podložím Kozákova a mimo jiné zjišťovali kvalitu vody lokality „Bažantník". Provedli jak chemický rozbor, tak biologický rozbor odebraných vzorků vody. V arboretu Bukovina se seznámili se vzácnými druhy dřevin a pomocí ekologicky zaměřených her si studenti měli možnost uvědomit myšlenku udržitelného rozvoje a dopady jejich chování na životní prostředí. Ekologický kurz považujeme za velký přínos v oblasti ekologického vzdělávání studentů, neboť celý týden žijí v souladu s přírodou a veškeré znalosti, které získají, jsou založeny především na praktických zkušenostech.

Exkurze

Běžnou součástí výuky se staly exkurze, neboť jsou zařazovány do jednotlivých ročníků podle obsahu výuky. Aby jejich množství nenarušovalo řádnou výuku, byl pro třídu a školní rok stanoven maximální počet tří exkurzí. Celkem se v tomto roce uskutečnilo 39 exkurzí. V červnu proběhla pro zájemce napříč ročníky vícedenní zahraniční exkurze do Anglie.

15.4. Mezinárodní spolupráce a projekty

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se zde vystřídala již celá řada zahraničních studentů. Ve školním roce 2015/2016 zde hostovali po celý školní rok ve třídě O7 Gabriela Márquez z Chile, ve třídě C2A studentka z Nového Zélandu Alexandra Hudson a do pololetí šk. roku 2015/2016 student z Mexika Sebastian Oscos.

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen tyto studenty, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností, umožňuje větší pochopení jiné kultury i odlišného způsobu života. Tím rozvíjí poznatky žáků o praktickou zkušenost, umožňuje jim zjistit vlastní míru empatie a učí je toleranci.

- Našim studentům umožňujeme absolvovat studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie, Kanada).

- Jednou ročně pořádáme pro zájemce vícedenní zahraniční exkurzi, při které je cílová země obměňována. Ve školním roce 2015/2016 měli naši studenti možnost zúčastnit se zahraniční poznávací exkurze do Švýcarska.
- V září 2015 navštívila rakovnické gymnázium skupina holandských studentů z Alphen aan de Rijn Ashram College. Reciproční výměna našich studentů v holandské škole již bohužel neproběhla, protože holandská škola nezvládla zabezpečení pobytu našich studentů.

Projekty mezinárodní spolupráce

Studenti německého jazyka se podílejí na celé řadě mezinárodních projektů.

Cílem a smyslem spolupráce v mezinárodním týmu je aktivní učení se německému jazyku s využitím digitálních médií. Běžná témata na jazykové úrovni A1 / A2 / B1 nabídnou třídám možnost rozšířit a upevnit učivo a zároveň vybízejí k zamyšlení nad každodenními problémy a situacemi.

Projekty jsou zpravidla zaměřeny na rozvíjení všech jazykových kompetencí – čtení, psaní, poslech a mluvení, na jejich úspěšné osvojení a rovněž na rozvoj mediálních kompetencí, schopnost týmové spolupráce, rozvoj vlastní iniciativy, kreativity a sociální vzájemnosti.

Rozvíjení jazykových kompetencí a komunikace v německém jazyce mimo prostory školní třídy umožnil našim studentům např. projekt spolupráce s partnerskou školou, gymnáziem v tureckém Balikesiru. Projekt byl zaměřen na reálie, tradice, zvyky a obyčeje dvou kultur.

Třída C1B vstoupila do mezinárodního projektu **Mein Europabild**. Do projektu je zapojeno celkem osm zemí: Řecko, Polsko, Litva, Ukrajina, Slovinsko, Itálie, Rumunsko a Česká republika.

Skupina němčinářů z O2 zahájila spolupráci na mezinárodním projektu **Deutschstunde.**

Němčináři ze septimy se zapojili do mezinárodního projektu **Christmas Tradition unique to our Countries – Share Experiences** s účastí 25 evropských zemí.

Zahraniční poznávací exkurze do Švýcarska

Exkurze se uskutečnila v době od 23. 6. do 27. 6. 2016 ve spolupráci s CK Slunečnice Praha, která také zajistila paní průvodkyni Marii Příhodovou.

Ubytování bylo zajištěno v horské chatě Ferienheim Gastlosen v Jaunu. Protože s námi z České republiky jel kuchař pan Mikeš, je jasné, že jsme měli připravenou snídani a večeři, které byly částečně zajištěny z dovezených a částečně z místních surovin.

Exkurze se zúčastnilo 41 žáků napříč všemi třídami. Dozor vykonávaly učitelky školy Mgr. Ivana Brabcová, Mgr. Zuzana Skysláková, Mgr. Hana Minaříková, Mgr. Renata Rédlová.

15. 5. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla i pro školní rok 2015/2016 **Mgr. Lenka Hejdová**, která má pro tuto činnost požadované kvalifikační předpoklady (dvouletý specializační kurz pro výchovné poradce na UK, kurz Prevence nežádoucích návyků a závislostí na FF UK, pětiletý psychoterapeutický výcvik na Skálově institutu v Praze a řadu krátkodobých prestižních kurzů a výcviků).

Základní náplň její práce tvoří kariérní poradenství, krizová intervence, osobní konzultace se žáky, případně s rodiči a žáky. Nejčastěji jsou řešeny otázky osobní krize spojené s pocity deziluze, výchovné a studijní problémy, systémy učení, vztahová problematika, generační rozpory, volno-časové aktivity apod. Pro práci s třídními kolektivy jsou využívány mimořádné hodiny např. suplování, kdy jsou nabízeny sociometrické testy, sebezkušenostní hry, psychodrama, přednášky a besedy týkající se dalších studijních možností, přípravy na odbornou práci, maturitního plesu nebo průběhu učení při tzv. Svatém týdnu.

Náplň práce výchovné poradkyně na GZW v Rakovníku

Okruhy činnosti	Způsoby a formy naplnění činnosti, vytvořené materiály a jejich využití
Harmonogram práce výchovné poradkyně	Měsíční plán činnosti Stručné průběžné záznamy
Zdravotní dotazník	Přehledy pro třídní, doporučení k vyšetření poradnou, přehledy osvobození z TV, materiál pro granty
Nabídky studijních možností ze škol	Pořadač ve studovně podle škol a oborů Systém ukládání prezentace škol ve studovně Aktuální informace pro studenty, rodiče Letáky a jejich distribuce (např. forma aktuální nástěnky) Objednávání Učitelských novin Zveřejňování zajímavých internetových adres, materiálů o školách, statistik, rozpisů NSZ apod. Nabídky vzdělávacích kurzů (např. jazykové školy)
Profesní orientace	Přehledy zájmu z jednotlivých tříd a jeho vývoje Nabídky grantů, kurzů k přípravě na přijímací řízení Nabídky studijních pobytů v zahraničí SCIO, Cermat, Sokrates Zprostředkování poznatků o studiu na různých školách bývalými studenty (forma besed, přednášek, letáků...)
Přehledy podávaných přihlášek	Přihlášky na SŠ, VŠ, VOŠ (konzultace k vyplnění) (zajištění tiskopisů, distribuce a potvrzování přihlášek)
Přehledy uplatnění studentů	Dotazníky Tabulky a přehledy podaných přihlášek a přijetí na školy podle tříd i oborů
Informovaný souhlas	Úprava školního tiskopisu podle potřeb školy
Vytváření dohody a vzdělávacích plánů pro jednotlivce s ohledem na důvod IVP a další případné úpravy IVP	IVP z důvodů: sportovní aktivy závažného onemocnění a léčení pobytu studenta v zahraničí pobytu zahraničního studenti u nás doporučení poradnou (ADHD, PUP, dyslektické poruchy, nadaní studenti...) Spolupráce s třídním a informování kolegů
Žádosti školy o vyšetření poradnou	Na dobu studia či jeho část Ke státní maturitě pro PUP
Sociometrické testy	Varianty pro nižší a vyšší stupeň Sebeprožitkové testy a informace tříd o hodnocení kolektivem Informace pro třídního
Další testy používané ke zjištění klimatu třídy a osobnosti jedince	Test sémantického diferenciálu Baum test
Přednáška a besedy	Jak na VŠ Jak napsat odbornou práci NSZ Jak přežít svatý týden Jak probíhá maturita Jak připravit maturitní ples Prokrastinace

	a další podle potřeby
Vytváření informačních letáků a prezentací (umístění na stránkách školy, využití jako materiálu k besedě)	Pro žáky: Prokrastinace, Systém VŠ a VOŠ, Jak studovat v zahraničí, NSZ... Pro rodiče: např. úspěšný a neúspěšný student, přehled systému škol, podávání přihlášek...) Pro kantory: např. Začínající kolega, Jak zvládnou problematického žáky, Jak se zachovat při šikaně...)
Vedení deníku VP	Stručný přehled aktivit ve škole, exkurzí, besed, přednášek Jednoduché zápisy z jednání se studenty a rodiči
Přehled komunikace kantorů s rodiči	Systém zápisů jednotlivých pedagogů ve sborovně
Příprava DOD	Docházky na rodičovské schůzky základních škol (vedení školy a kolegové) Vytváření letáků o naší škole Konzultace textů do novin Panely s přehledem informací o škole, o úspěšnosti studentů
Jednání o výuce a chování žáka	Jednání s problematickým studentem, rodiči či zákonným zástupcem, vedením školy, Policií ČR, Odborem sociální péče na Městském úřadu v Rakovníku
Krizová intervence	Vyhrazené hodiny Možnost kdykoli v naléhavé situaci Doporučení odborného pracoviště a případné sjednání schůzky
Kazuistiky	Pouze na vyžádání specializovaných pracovišť
Poradenská činnost	Pro studenty: výběr povolání, možnosti studia, osobní problémy Pro kolegy a rodiče (konzultace)
Závěrečná zpráva	Zpráva VP pro vedení školy Spolupráce na Závěrečné zprávě školy
Zajišťování besed podle aktuálních potřeb (spolupráce s preventistkou)	Konzultace Vzájemné porady o strategiích s preventistkou, besedy a přednášky
Spolupráce s Policií ČR, PPP a dalšími institucemi (sociální odbor, MENSA, TALNET apod.)	Jednání v případě potřeby instituce Přednáška a aktivy v Rakovníku a v Praze podle aktuální nabídky
Archivace materiálů	Harmonogram práce, deníky, přehledy
Školení a prezentace škol pro VP	FF UK – spojené s tematickými přednáškami o výchovných a vzdělávacích otázkách VŠE – aktuální nabídka studia PPP v Rakovníku

Přehled umístění absolventů GZW v posledních letech

Rok	třída	počet maturantů absolventů (květen)	podané přihlášky VŠ	podané přihlášky VOŠ	přijato VŠ	přijato VOŠ	přijato SŠ soukr. VŠ konzervatoř	jaz. bez kurz PŘ + 0 ročník	za-hra-ničí	za-měst-nání	matu-rita na podzim	bez infor-mace
2001 2002	C4	27	90	14	14	3		3	2	5		
2002	C4	31	86	6	20	3		3		2	2	
/	O8 A	12	37	9	7	2		2		1		
2003	O8 B	23	95	3	21	1	1 k.					
2003	O8 A	20	72	10	14	2		1		1	1	

/	O8 B	15	52	10	11	1		1			2		
2004	C4 A	27	106	9	21	1	1	2			2		
	C4 B	24	86	2	10	3		3		2	2	3+1	
2004	O8	28	101	3	25		1	1		1			
/	C4 A	26	107	5	19	3		1		1	1	1	
2005	C4 B	24	85	9	15	4	1	1			3	1	
2005	O8	25	106	0	20		2	3					
2006	C4	31	104	0	25			2		1	2	1	
2006	O8	26	64	2	19	1	1				4	1	
2007	C4	29	104	3	26		1			1	1		
2007	O8	27	114	0	24	0	1	1			1		
/	C4 A	31	95	0	19			1					
2008	C4B	27	90	0	21	1	kon				1		
2008 /	O8	21	71	0	19	0	2	0		1	2	1	
2009	C4A	19	93	3	19	1	1	2				4	
	C4B	17	75	0	12	0	0	5			3	3	
2009	O8	21	120	0	20	0	0	0				2	
/	C4A	25	120	2	19	0	5	0				1	
2010	C4B	26	118	3	24	1	1	0					
2010	O8	26	118	1	20	1						3	2
/	C4A	19	83	1	14	1	1	1		1		1	
2011	C4B	17	65	0	12	1	1						
2011 /	08	21	60	0	16	0	1	1		1	1		1
2012	C4A	19	55	0	5	0	1SŠ	3			1	2	6
	C4B	20	60	0	14	0	1SŠ	2				1	2
2012	O8	24	77	5	20	1	1	0		0	0	1	2
/	C4A	25	84	3	17	0	1	3		1	1	2	2
2013	C4B	20	75	1	16	0	1	0		0	3	3	3
2013	O8	24	79	0	16	1		2		1	1	1	2
/ 2014	C4A	23	92	11	14+ 1	1	1	0		2	1	3	1
	C4B	21	81	1	13+ 1	1	0	0		0	0	1	6
2014	O8	18	79	1	15	0	0	2		0	0	1	0
/	C4A	21	77	0	16	0	0	2		0	2	1	0
2015	C4B	20	74	0	9	0	0	0		0	0	2	9
2015	O8	22	71	0	20	0	0	1	3	0	1	0	0
2016	C4	30	91	4	26	0	0	1	5	1	0	1	1

Nástup na jednotlivé obory VŠ v roce 2015/16

	O8	C4	
počet studentů ve třídě	**22**	**30**	
nenastupují na V Š	2	2	
farmacie	1		
medicína		1	
fyzioterapie		1	
stomatologie			
záchranář			
porodní asistentka			
F pedagogická	3	6	
dějiny + archivnictví	1+1		
F přírodovědecká	1		

ČVUT			
ČVUT - biomedicína			
ČVUT – dopravní			
ČVUT – stavební	2		
ČVUT - strojní			
ČVUT – FEL		1	
ČVUT – radiologie			
informatika	1	1	
politologie			
VŠCHT			
FF - jazyky			
FF – divadelní věda			
F humanitních studií			
sociologie + sociální			
ČZU	2	5	
ČZU – zahradnictví		3	
VŠ veterinární			
ČZU - chov		2	
ČZU - lesnictví		1	
ekonomie	8	1	
práva		2	
MFF, VUT		1	
FTVS			
DAMU + HAMU			
Univerzita obrany			
umění a design		1	
soukr. VŠ			
jazykové kurzy	*1*	*1 Anglie*	
VOŠ		*1*	
přijetí na VŠ z absolventů	**22**	**26**	
přijetí na VŠ z počtu ve třídě	**91%**	**87%**	

Přehled skutečného nástupu studentů posledních let na VŠ

studijní obor (jen VŠ)	**rok 2013/14** 3 třídy 68 maturantů 47 přijatých	**rok 2014/15** 3 třídy 58 maturantů 41 přijatých	**rok 2015/16** 2 třídy maturantů 26 přijatých	**rok 2016/17** 3 třídy maturantů	**rok 2017/18** 3 třídy maturantů	**rok 2018//19** 3 třídy maturantů
architektura						
FEL	1	1	1			
biomedicína	3					
jaderná						
stavební		2	2			
strojní		1				
doprava	1	1				
ČVUT	2	1				
FAV						

medicína	4		1			
farmacie	1		1			
fyzioterapie		1	1			
VŠCHT	4	4				
přírodověd. f.		2	1			
záchra., porodní as.	3					
ICT	1	4	2			
biomedicína						
život. pros. ochr.ob	1					
MFF	2		1			
veterinární f.	1					
ČZU	1	2	10			
lesnictví			1			
chov zvířat	3		2			
přírodní a technické	28	19	23			
FTVS		2				
práva	2	3	2			
učitelství MŠ						
pedagogická f.	4	5	9			
psychologie						
politologie						
ekonomie	4	5	9			
sociální vědy		2				
polic. a. (správa)						
obrana						
JAMU + DAMU						
AMU , HAMU		1				
AVU						
jazyky (FF)	1	4				
žurnalistika			1 VOŠ			
obrana						
hudba						
historie	2		2			
humanit. studia	2					
andragogika FF						
cestovní ruch						
konzervatoř						
divadelní věda	1					
dějiny umění			1			
humanitní zaměření	16	22	23			
celkem	44+ 3 soukr.	41	46			
žádná informace	10		2			

15.6. Prevence sociálně patologických jevů

Od 1.9.2005 byla činnost školního metodika prevence oddělena od činnosti výchovné poradkyně a tuto funkci zastává Mgr. Renata Rédlová.

V listopadu 2015 se zúčastnila pravidelného setkání preventistů na okrese Rakovník a pravidelně spolupracuje s okresním preventistou v PPP Rakovník.
Škola má vypracovaný Preventivní program, který charakterizuje věkové zvláštnosti našich žáků a způsoby specifické a nespecifické prevence jevů rizikového chování, stejně jako postup při řešení šikany. Součástí je tabulka Co dělat, zpracovaná podle metodického pokynu MŠMT, která slouží jako první pomoc při řešení rizikového chování.

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhla řada aktivit:

1. adaptační kurzy pro primu a první ročníky
2. sportovní kurz pro 3. ročníky s lekcí sebeobrany a první pomoci ČČK
3. zdravotní kurzy pro 2. ročníky ČČK
4. prevence kriminality pro 3. ročníky – Policie ČR
5. spolupráce se Speciálními školami Rakovník – pomoc našich žáků při organizaci turnaje ve stolním tenisu
6. přednášky pro žáky – Čas proměn, Já a moje já, Pohled do zrcadla, Holky z Venuše, kluci z Marsu
7. exkurze žáků mimo školu – Úřad práce v Rakovníku, PS PČR a ČNB
8. účast žáků na akcích, kde se sami aktivně účastní (předvánoční celoškolní program Sami sobě, divadelní představení v angličtině Ledová královna pro spolužáky, rodiče a veřejnost, den dětí pro MŠ)

15. 7. Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů v přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický pilíř.

Přírodovědný pilíř - kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tématiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2015/2016 proběhla **botanicko-geologická exkurze** v oblasti Koněpruských jeskyní, **dendrologické a botanické exkurze** do botanických zahrad v Praze a v Rakovníku, **exkurze s přednáškami** v pražské ZOO, exkurze NPR Karlštejnsko a **odborné přednášky** na téma ochrana živočichů a rostlin v ČR. Zájemci z řad studentů měli možnost navštěvovat biologický kroužek, kde se pod vedením Mgr. R. Parkmanové seznamovali s životem v jednotlivých ekosystémech, s prací člověka pro přírodu a připravovali se na ekologickou soutěž Zlatý list, která se konala ve druhém pololetí školního roku. V jarním období jsme se zúčastnili akce „Vítání ptačího zpěvu" a „Ukliďme Česko". V červnu 2016 se třída O4 zúčastnila pod vedením Mgr. L. Karolové a Mgr. R. Parkmanové environmentálního kurzu v ekologickém středisku Sedmihorky. Program byl zaměřen na různé aspekty ochrany životního prostředí a environmentálně žádoucí spotřebitelské chování. Součástí kurzu byly přednášky o přírodním a kulturním

dědictví ČR a o příležitostech a rizicích spojených s činností člověka, které Český ráj nabízí, celodenní pěší výlety s výkladem a prací v terénu, poznávání rostlin a živočichů a další aktivity.

Sociální pilíř – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, ČVUT a MŠ v Hradbách Rakovník. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference, s ČVUT škola uzavřela dlouhodobou spolupráci na úrovni badatelské činnosti při týdenním pobytu v Temešváru. Zároveň jsme se stali jejich partnerskou školou. Pro děti MŠ V Hradbách zrealizovali studenti třídy O6 a O3 projekt v rámci Dne Země na téma „Pohádková škola" a následně v červnu připravili pro děti dětský den na téma „Rok luštěnin".
V tomto školním roce poskytlo GZWR zázemí celkem pro čtyři zahraniční studenty z Nového Zélandu, Mexika a Brazílie. Studenti se aktivně zapojovali do dění školy, do některých hodin chodili na náslechy a v průběhu studia na GZWR připravili pro ostatní studenty zajímavé akce, při kterých ostatní seznámili se svou rodnou zemí.

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách cizích jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. Např. v hodinách německého jazyka **Märchen zwischen Tradition und Modernität** – mezinárodní projekt ve spolupráci se školami z Francie, Polska a Slovenska. Studenti 3. a 4. ročníku sepsali 16 pohádek.

Christmas Tradition – 24 evropských zemí se navzájem pomocí chatování a videokonference seznamuje s tradicí Vánoc. Komunikativním jazykem je ANJ a NEJ.

Gemeinsam statt einsam – projekt ve spolupráci s Polskem na téma národních tradic a životního stylu.
Mein Europa Bild – projekt, do kterého je zapojeno 8 zemí z Evropy. Studenti 1. ročníku si vylosovali město ze zúčastněných států a musí jej představit ostatním pomocí e-booku. Naši studenti popisují využití volného času v Bukurešti.

Deutschstunde – „Ein Poster fur Deutschstunde – darf man und darf man nicht". Studenti sekundy vytváří plakáty na téma „co se smí a co se nesmí".
Velmi přínosnou akcí je také projekt **Studenti čtou studentům** – několikrát ročně proběhla akce v odpoledních hodinách ve studovně, kde si vzájemně studenti různých ročníků předčítali úryvky děl z určité oblasti literatury a diskutují o dílech, autorech atd.
GZWR pořádalo během roku několik akcí pro veřejnost. S velkým ohlasem se setkalo především anglické divadlo Snow Queen a Peter Pan.

Ekonomický pilíř - úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a propracovaného systému třídění odpadů.

15. 8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehlídka škol

Pravidelná podzimní prezentační akce středoškolského vzdělání probíhá každoročně

v Kulturním centru v Rakovníku. Naši studenti se svými pedagogy ukazují budoucím zájemcům formy studia na našem gymnáziu, možnosti osobnostního rozvoje i nabízené zájmové aktivity.

Pasování

Na začátku nového školního roku vítají studenti posledních ročníků své nové spolužáky a „pasují" je na studenty gymnázia.

Imatrikulace

Oficiální přijetí do studia na naší škole za přítomnosti rodičů představuje imatrikulace spojená se studentským slibem a převzetím uvítacího certifikátu.

Poslední zvonění

Studenti posledních ročníků připravují před odchodem na „Svatý týden" pro ostatní třídy zábavný dopolední program, kterým se zároveň loučí s kamarády a se svým působením ve škole.

„Sněhová královna" v anglickém jazyce

Divadelní představení v anglickém jazyce, na kterém se nepodílel nikdo jiný než studenti, připravila, napsala a režírovala studentka O7 Veronika Holečková. Každý, kdo měl chuť něco dělat, se mohl přihlásit a místo už se pro něho našlo. A tak se sešla velká skupina nadšenců různého věku, které spojovala představa nastudovat a zahrát si společně divadlo. A to jen tak mimochodem v angličtině. Někteří z nich již měli zkušenosti z loňského roku, ale přidalo se i mnoho úplných nováčků.

Charitativní akce

Datum	Název charitativní akce	Prodané kusy	studenti
8. 9. 2015	Srdíčkový den (Občanské sdružení Život dětem)	Zdraví dětem prodáno za 3 307,-Kč	Hruška – Köhler Procházková - Jelínková
22. 9. 2015	Den,kdy svítí Světlušky (Nadační fond Českého rozhlasu)	Pro slabozraké prodáno za 12 050,- Kč	Merhautová – Römerová Královičová – Hrúzová Kratinová – Švarcová

15.9. Zájmové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo celkem **10 zájmových kroužků**:

Biologický kroužek	Mgr. Romana Parkmanová
Francouzský jazyk	Mgr. Renata Rédlová
ICT	PaedDr. Vladimír Hůla
Kroužek latiny	Mgr. Markéta Syrovátková
Sportovní hry 2x	Mgr. Ervín Dux
Španělština	Mgr. Hedvika Kindlová
Výtvarná výchova	Mgr. Dalibor Blažek
Společenskovědní kroužek	Mgr. Renata Rédlová
Kroužek chemie	Ing. Kamil Březina

Klub mladého diváka

Na gymnáziu již 6 let působí Klub mladého diváka (KMD). O členství v klubu je velký zájem. Studentům, kteří se do KMD přihlásí, je umožněno navštívit jedno z pražských divadelních představení podle aktuální nabídky. Celkem se jedná o šest představení během jednoho školního roku.

Ve školním roce 2015/2016 měli studenti možnost shlédnout následující večerní představení: strhující drama o hledání pravdy a společenské zodpovědnosti **Na miskách vah** v **Divadle ABC**, slavné komorní drama **Kdo se bojí Virginie Woolfové?** v **divadle Rokoko**, představení **Hamlet ve Švandově divadle**, hru **Molly Sweeney** v **divadle Rokoko**, muzikál **Flashdance** ve **Státní opeře** a představení **Drama v kostce** ve studiu Ypsilon.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy a studium jsme zatím nepořádali, nevylučujeme však, že v budoucnu k těmto činnostem přistoupíme. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků Gymnázia Zikmunda Wintra je popsáno v kapitole 14., školení v rámci SIPVZ v kapitole 12.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

21. 4. 2016 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (VZP). Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Od 7. do 13. 6. 2016 proběhla veřejnoprávní kontrola týkající se hospodaření se schváleným rozpočtem. Kontrola mzdové a personální agendy, zavedení vnitřního kontrolního systému a kontroly pokladní hotovosti. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly na místě odstraněny.

18. Další činnost školy

18.1. Školská rada a SRPŠ

Školská rada

Vzhledem k velikosti školy má školská rada 6 členů, kteří se pravidelně scházejí dle plánu v určených termínech minimálně dvakrát ročně.

Hlavními body programu jednání školské rady bylo schválení jednacího řádu rady, schválení výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření, seznámení s obsahem nového ŠVP pro vyšší gymnázium.

Sdružení rodičů a přátel školy

Podle nového Občanského zákoníku bylo v roce 2016 založeno nově SRPDŠ, které navázalo na činnost předchozího sdružení. Finanční zdroje z příspěvku SRPŠ byly rozděleny na potřeby žáků, především na cestovné na soutěže a na odměny nejlepším studentům.

19. Studentský parlament

Od září 2013 existuje na naší škole studentský parlament, který se pravidelně schází s ředitelkou školy PhDr. Zdeňkou Voráčkovou každou druhou středu v měsíci. Studenti mají možnost vyjádřit se k chodu školy a ovlivňovat i náplň práce. Z jejich iniciativy vznikla např. odpoledne s literárním čtením, studenti vydávají svůj časopis, zrealizovali představení v anglickém jazyce.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Ekonomické ukazatele

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	19.493,881	0,00	9.280,232	0
2.	**Výnosy celkem**	19.554,267	0,00	9.363,086	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19.432,023	0,00	9.328,761	0
	ostatní výnosy	117,712	0,00	33,421	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	60,386	0,00	82,854	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0,00
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0,00
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		19.432,023
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.124,569
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15.782,026
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		747,203
	z toho	UZ 33038 Excelence	141,604
		UZ 33052 Zvýšení platů	524,968

		UZ 33061 Zvýšení odměňování	80,631
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		2.422,916
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.140,620
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		282,296
	z toho	UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu	0
		UZ 007 - nájemné	28,350
		UZ 003 - mezinárodní spolupráce	0
		UZ 012 - opravy	253,946
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		137,335

Komentář k ekonomické části

Rok 2015

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2015 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů). Hospodaření ohrožoval nedostatek finančních prostředků vzhledem k vysokým cenám energií, učebnic, učebních pomůcek, ale i poplatek za nesplnění zaměstnávání povinného podílu osob se zdravotním postižením podle zákona 435/2004 Sb., o zaměstnanosti. Škola poplatek neplatila, protože splnila povinnost odebíráním výrobků a služeb od firem, které splňují podmínky dle zákona.

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složky platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen výjimečně zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek 60.386 Kč.

Neinvestiční akce

Rada Středočeského kraje schválila škole dvě neinvestiční akce:

1) "Údržba gymnázia" ve výši 200.000,- Kč.
2) Výměnu oběhového čerpadla v kotelně ve výši 53 946,- Kč

Akce byly zrealizovány dle požadavku školy, řádně dokončeny a vyúčtovány zřizovateli.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 škola obdržela:

1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 15.000,-- Kč na:

- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy. Kurz proběhl ve dnech od 1.9.-7.9.2015. Příspěvek Města Rakovník činil 15 000,- Kč a proběhl v rekreačním středisku Zdeslav, Zdeslav 28, Čistá u Rakovníka. Kurzu se zúčastnilo 67 žáků + 2 lektoři a 2 třídní učitelky + 1 třídní učitel

2) Od KÚSK odbor životního prostředí a zemědělství ve výši 70.300,- Kč na:

- Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko - Český ráj. Kurz proběhl ve dnech 25.5.- 29.5.2015. Zúčastnilo se ho 27 žáků třídy O4 a 2 pedagogické dozory. Byl zaměřen na problematiku životního prostředí.
- Projekt zjištění kvality vody v Rakovnickém potoce. Dotace byla poskytnuta ve výši 4.300,- Kč na nákup učebních pomůcek ke zjišťování kvality vody v Rakovnickém potoce.

3) Od Úřadu práce byla poskytnuta dotace na mzdu ICT technika a správce sítě:

- Příspěvek byl poskytován měsíčně na mzdu jednoho zaměstnance - ICT technika, který pedagogům výrazně pomohl v zajištění chodu sítě a opravách počítačové techniky. Příspěvek byl poskytován od dubna 2014 do března 2015.

Rok 2016 stav k 30.6.

V 1. polovině roku 2016 škola hospodařila se kladným hospodářským výsledkem ve výši 82.854,-- Kč.

Škole se podařilo získat finanční prostředky na kompletní opravu sociálních zařízení ve výši 1.307.314,- Kč. Tuto opravu škola financuje částečně (400 000,- Kč) ze svého investičního fondu a částečně (907.314,- Kč) z dotace zřizovatele. Nemalou součástí této akce byl věcný sponzorský dar ve formě obkladaček a dlažby.

Další akce, která v roce 2016 probíhá, je výměna oken v celé budově. Akce je financována z dotace zřizovatele a činí 3.245.594,- Kč.

Obě akce byly soutěženy jako veřejné zakázky. Výběrové řízení probíhalo u zřizovatele na Krajském úřadě Středočeského kraje.

V příštím školním roce 2016/2017 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- zhotovit novou sádrokartonovou příčku ve skladu chemie
- vybudovat (opravit) lepší zázemí pro studenty - studovna a knihovna

21. Závěr

Udržet vysoce nastavenou laťku ve vzdělávacím procesu není lehké. A přece se to Gymnáziu Zikmunda Wintra v Rakovníku pro rok 2015/16 povedlo. V hodnocení žáků a škol podle výsledků nejrůznějších soutěží a olympiád, které se bodují v soutěži „Excelence středních škol", jsme se umístili opakovaně na vrcholu pomyslné tabulky na druhém místě mezi všemi školami Středočeského kraje. Nejde tedy o náhodu, ani o několik výjimečných studentů posledního ročníku. Šíře soutěží a hloubka vědomostí našich žáků svědčí o kvalitním plně aprobovaném pedagogickém sboru a snaze řady učitelů věnovat se studentům nadstandardně mimo vlastní výuku, motivovat je pro nejrůznější akce, všímat si jejich aktivit, povzbuzovat je a koordinovat jejich činnost. Sami kantoři si rozšiřují své vědomosti a kompetence nejen vzdělávacími kurzy, ale také samostudiem či poznávacími a pobytovými zájezdy. Své zkušenosti uplatňují při výuce nebo v přednáškách pro studenty či veřejnost.

Úkoly vyplývající z legislativy a z pokynů krajských orgánů jsme plnili včas a bez větších obtíží. Určité rezervy spatřujeme ve vybavenosti školy a kabinetů. Dlouhodobým cílem je např. vytvoření fyzikální laboratoře, modernizace knižního fondu a obnovení šíře populárněvědeckých časopisů, které by posouvaly obzory našich studentů a vyvolaly zájem o jednotlivá témata. Chtěli bychom vytvořit i odpočinkovou místnost pro relaxaci či besedy a diskusní fóra s možností promítání a kvalitního poslechu hudby. Problém je ale ve finanční náročnosti podobných projektů.

Zatím se nám podařilo plné nahrazení knižních třídních výkazů výpočetní technikou systémem Bakaláři a úprava prostředí učebny zeměpisu. Daří se nám i zviditelnit naši školu prostřednictvím tisku, pořádáním nejrůznějších besed a ukázkových hodin především v oblasti chemie a biologie. Do povědomí veřejnosti vstoupila škola i nastudováním divadelního představení v angličtině a aktivitami pro nejmenší, např. Pohádková škola.

Trvalým cílem zůstává především snaha kvalitně připravit naše žáky nejen pro studium na vysokých školách, ale i na aktivní život profesní. Věříme, že úspěchy našich studentů, ale i velmi přátelská a vlídná atmosféra podnítí zájem o studium v jednom ze dvou oborů, které naše škola ke studiu nabízí.

22. Seznam příloh

1. Přehled literárních soutěží ve školním roce 2015 – 2016
2. Přehled výtvarných soutěží ve školním roce 2015 – 2016
3. Exkurze
4. Přednášky a představení

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2016
Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2016

PhDr. Zdeňka Voráčková
ředitelka školy

Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník, nám. J. Žižky 186
se sídlem: nám. J. Žižky 186, 269 19 Rakovník
příspěvková organizace
IČ: 47019671, tel.: 313 251 311

Literární soutěže
2015 – 2016

Termín	Název soutěže	Pořadatel	Rozsah	Množství	Účastníci	Vyhodnocení
Říjen **akce 3** **žáci 40** **práce 55**	Pegas	Mělník	celostátní	žáci: 25 práce: 40	ZŠ: poezie: Ryjáček, Gutvald, Krausová, Jaroš, Rajský, Parkmanová, Blažková M., Zuska, Pichrt, Vydrová, Hejdová, Mašek, Hocek, Hrušková, Garnol, Lenochová SŠ: poezie: Peterka, Hůlová, Holečková, Halmlová, Slapnička, Zilcherová, Grill, Kraft, Voříšek	Kategorie A – ZŠ **2. místo - V. Jaroš** **3. místo - E. Lenochová** **čestná uznání: Ryjáček, Hocek, Krausová, Parkmanová** Kategorie B – 15–30 let **čestné uznání** **Veronika Holečková**
	Kladenská veverka	Kladno	mezinárodní	žáci: 9 práce: 9	septima: próza: Šmíd, Koutníková poezie: Slapnička tercie: poezie: Vydrová, Hocek, Gutvald, Ryjáček, Pluhařová próza: Lenochová	**Ocenění:** kategorie ZŠ: **Jiří Ryjáček 3. místo** kategorie SŠ: **Michal Šmíd 1. místo**
	Esej - migrace	Praha Knihovna Václava Havla	celostátní	žáci: 6 práce: 6	septima: Koutníková, Slapnička, Pátek, Michalička, Horák, Kejla	bez informace o výsledcích
Listopad **akce 1** **žáci 9** **práce 10**	Třináctka	Lysá nad Labem	celostátní	žáci: 9 práce: 10	septima: poezie: Pátek, Grill próza: Svobodová, Koutníková, Škvárová, Michalička, Hornof, Wittlerová, Grill ZŠ: Pichrt	
Prosinec **akce 1** **žáci 3** **práce 3**	Olympiáda lidských práv	Praha	celostátní 2 660 účastníků	žáci : 3 práce: 3	Holečková , Železná, Tomáš Hornof (práce se píší na místě - Uprchlická krize)	4. - 10. místo **Holečková, Železná, Hornof** (80 postoupilo do kola v Praze k sepsání a obhájení eseje na místě)
Leden	Evropa ve škole	Praha	celostátní	žáci: 6 práce: 6	poezie: Hejdová, Jeriová próza: Vydrová, Blažková, Jaroš Vyšší **kategorie**: poezie: Chyská	**2. kategorie - próza** **Jaroš 1. místo**

akce 4 **žáci 13** **práce 13**						**Vydrová – 2. místo** **Blažková M. – 3. místo** **Hejdová, Chyská – čestná uznání**
	Daniel	Praha	celostátní	žáci: 2 práce: 2	ZŠ: Jaroš SŠ: Horák	**Jaroš – 3. místo**
	Řehečská slepice	Řeheč	celostátní	žáci: 3 práce: 3	Pátek, Halmlová, Koutníková, Požár	ocenění: **Halmlová – Cena literární kuře** **Koutníková – čestné uznání**
	Komenský a my	Brandýs nad Ohří	celostátní	žáci: 2 práce: 2	kategorie C – Téma: Statečnost Horák, Halmlová	**Horák – Cena hejtmana Pardubického kraje** **Halmlová** – 1. místo
ÚNOR	Zlatá tužka	Dvůr Králové nad Labem	celostátní (v soutěži celkem 156 prací 148 autorů)	žáci: 21 práce: 24	ZŠ – kategorie A poezie: Zajíček, Soukup, Voříšková, Spěváček próza: Jenšovský ZŠ: kategorie B Jaroš, Hejdová, Pluhařová, Požár, Rajský próza: Lenochová, Vydrová, Blažková, Jaroš SŠ – kategorie C poezie: Šmíd, Bechyně, Michalička,, Horák, Svobodová, Koutníková, Holečková, Dolanský próza: Koutníková, Wittletrová, Škvárová	kategorie A: poezie **Zajíček – 1. místo** **Soukup – 3. místo** kategorie B: poezie **Pluhařová – 1. místo** próza: **Lenochová – čestné uznání** kategorie C: poezie **Koutníková 1. místo** **Holečková 3. místo** próza **Holečková 1. místo**
	Cestou z domova za lepším domovem?	UP Olomouc	celostátní	žáci. 1 práce 1	Svobodová	**Svobodová - 2. místo**
akce 4 **žáci 40**	Náš svět	Praha	celostátní	žáci: 17 práce: 22	ZŠ – kategorie II poezie: Zajíček, Soukup, Voříšková, Spěváček próza: Jenšovský	**Lenochová** **Vydrová**

práce 50					ZŠ – kategorie III poezie:Pluhařová, Požár, Jeriová, Rajský, Gutvald, Jaroš, Vydrová, Hejdová próza: Jaroš 2x, Lenochová, Pichrt, Blažková, Vydrová 4x	**Hejdová**
	Památník Terezín	Terezín	celostátní	žáci: 3 práce: 3	Škvárová, Koutníková, Kejla	**Koutníková – 2. místo**
BŘEZEN **akce 2** **žáci 11** **práce 11**	Hlava	Třeboň	celostátní	žáci: 3 práce: 3	M. Blažková, Lenochová, Macáková	**Lenochová Eliška** **1. místo** **Macáková Markéta** **2. místo**
	Město jako literární kulisa	Praha	celostátní	žáci: 8 práce: 8	Kejla (Město) Dolanský 3 příběhy, Hornof, (13), Holečková (Nádraží), Halmlová (František) Blažková, (V parku) Jaroš (Dopis Karlovi IV.) Jeriová (Praha - město sportu)	**Halmlová** – v první desítce soutěžících (4- - 10- místo)
Duben	Macharův Brandýs	Brandýs nad Labem	celostátní	žáci: 31 práce: 65	Kategorie ZŠ: poezie: Mašek, Jirkovská, Jeriová, Hejdová, Pluhařová, Gutvald, Blažková "M., Rajský, Zuska, Lenochová, Čermáková, Požár, Jaroš, Soukup, Voříšková próza: Lenochová, Vydrová, Blažková M., Jenčovský Kategorie SŠ: poezie: Pátek, Holečková, Škvárová, Šmíd, Koutníková, Dolanský, Dyršmídová, Grill, Halmlová, Horák, Bechyně, Kopřiva, Kejla próza Dolanský, Koutníková, Podestát, Škvárová, Wittnerová,	kategorie ZŠ: **Jaroš – Cena knihovny E. Petišky** poezie: Blažková Milena **Požár 2. místo** **Lenochová 3. místo** próza **Lenochová 2. místo** **Vydrová 3. místo** kategorie SŠ: **Koutníková – Cena VOŠ publicistiky** poezie **Dolanský 2. místo** **Holečková 2. místo** **Halmlová 3. místo** próza **Holečková 3. místo**
	Příbram Hanuše	Městská knihovna	celostátní	žáci: 31 práce: 65	Kategorie ZŠ: poezie: Mašek, Jirkovská, Jeriová, Hejdová,	poezie 12 – 15 let **Lenochová 1. místo**

	Jelínka	Příbram			Pluhařová, Gutvald, Blažková "M., Rajský, Zuska, Lenochová, Čermáková, Požár, Jaroš, Soukup, Voříšková próza: Lenochová, Vydrová, Blažková M., Jenčovský Kategorie SŠ: poezie: Pátek, Holečková, Škvárová, Šmíd, Koutníková, Dolanský, Dyršmídová, Grill, Halmlová, Horák, Bechyně, Kopřiva, Kejla próza Dolanský, Koutníková, Podestát, Škvárová, Wittnerová	**Blažková M. – 2. místo** **Čermáková – 3. místo** próza 20- 23 let **Koutníková 3. místo**
	Pisálek	Klášterec nad Ohří	celostátní	žáci: 31 práce: 66	Kategorie ZŠ: poezie: Mašek, Jirkovská, Jeriová, Hejdová, Pluhařová, Gutvald, Blažková "M., Rajský, Zuska, Lenochová, Čermáková, Požár, Jaroš, Soukup, Voříšková próza: Lenochová, Vydrová, Blažková M., Jenčovský Kategorie SŠ: poezie: Pátek, Holečková, Škvárová, Šmíd, Koutníková, Dolanský, Dyršmídová, Grill, Halmlová, Horák, Bechyně, Kopřiva, Kejla próza Dolanský, Koutníková, Podestát, Škvárová, Wittnerová, Kejla	**kategorie ZŠ - poezie** **Blažková M. - 1. místo** **Zuska – 2. místo** **kategorie ZŠ – próza** **Lenochová – 2. místo** **kategorie SŠ - poezie** **Kejla - 1. místo** **Bechyně – 2. místo** **Halmlová – 2. místo** **kategorie SŠ – próza** **Kejla – 3. místo**
KVĚTEN **akce 2** **žáci 10** **práce 10**	Karel IV. - výročí	KEV Praha Klub ekologické výchovy	celostátní	žáci: 6 práce: 6	próza: Jaroš, Vydrová, Lenochová, poezie: Hejdová, SŠ: Chyská, Bechyně	**2. kategorie** **Jaroš** **3. kategorie** **Chyská** **Čestné uznání**
	Literární soutěž	Poděbrady	celostátní	žáci: 4 práce 4	Kejla, Horák, Spurná, Zilcherová	žádná informace

Na slavnostní poděkování za reprezentaci Středočeského kraje v roce 2014/15 za literární soutěže pozváni: Jaroš, Blažková, Slapnička.
Únor – do knihovny na výstavu v Lechnýřovně zapůjčeny 2 panely o četbě, pórobeton – kniha a 10 kreslených leporel.

9. 5. 2016 – Macharův Brandýs – recitační soutěž – účastníci: Vostrá, Holečková, Wittnerová
Holečková – 1. místo, Vostrá 2. místo
9. 5. 2016 – Macharův Brandýs – autorské čtení – účastníci: Michalička, Pátek, Horák, Škvárová, Koutníková, Rodová.
13. 5. 2016 – Vyhodnocení literární soutěže Město jako kulisa – Halmlová.
13. 5. 2016 - Vyhodnocení literární soutěže Náš svět – Vydrová, Hejdová, Lenochová

Přehled výtvarných soutěží a výtvarných akcí ve školním roce 2015 - 2016

Měsíc	Název soutěže	Organizátor	Rozsah soutěže	Počet prací	Účast a hodnocení
ZÁŘÍ **akce: 1** **práce: 50** **žáci: 33**	**Kladenská veverka** fotografická soutěž a výtvarná soutěž (hodnotí se vždy po kategoriích)	Kladno	mezi-národní	práce: 56 žáci: 39	Výkresy : celkem 14 studentů. Fotografie: celkem 25 studentů s 42 fotografiemi ve 3. kategorii Kresby: Šorelová, Pinková, Kubička, Letmajer, Holanová, Hájková, Hrúzová, Hůlová, Hejdová, Holanová, Matesová, Pešková, Wittlerová, Kočová Fotografie: Pátková D., Pátková E., Holanová 6x, Požár, Jašková 5x, Hrúzová 3x, Kočová, Mudrová, Havlík 2x , Mikeš 3x, Sýkora, Hájková, Gregor 3x, Rodová, Horská, Horníková, Volfová,Veverková, Kozáková, Přibyl, Duong Thuy Linh, Šorelová 2x, Škvárová, Hofmann, Drobný **Ocenění:** **Kresba: Kateřina Matesová – 1. místo** **Eva Hůlová – 2. místo** **Foto:Václav Havlík–Cena zakladatele soutěže Ing. Jaroslava Fialy** **Jan Gregor – 2. místo (Fialky)** **Nikola Horníková - 3. místo (Žabka)**
LISTO - PAD **akce 2** **práce 9** **žáci 9**	**Novoročenka**	GZW Rakovník	školní		Toová, Srpová, Tranová, Hejlová, Krieger, **- nástěnka u ateliéru, 2. patro**
	Tajemství Vánoc	Santuario Basilica di Gesu Bambino Arenzano, Itálie	mezinárodní	práce: 4 žáci: 4	Toová, Srpová, Tranová, Hejlová – O4 **všechny zúčastněné získaly účastnický diplom** **Diplom za účast na výstavě – Srpová, Tranová**
LEDEN **akce 2** **práce 10** **žáci 9**	**Evropa ve škole**	Praha	krajská a celostátní	práce: 6 žáci: 6	Wittlerová – okno, Hejdová – torzo menzy sv. Kateřiny, Pátková – bambule, kostým Hejlová (Anna Svídnická), Srpová (koruna), Hoffmann – Karlův most **umístění: Hoffmann Adam – čestné uznání**
	Daniel – část fotografická	IDM Praha	celostátní	práce: 4 žáci : 3	Hejlová O4 – Čas – 2 fotografie Zwettler C2 – Židovský hřbitov Vyleta C3B - Když není návratu
ÚNOR **akce 3**	**Voda**	Litvínov	celostátní, fotografic-ká	práce: 20 žáci: 17	Veverková 2x, Jašková, Zaspal 3x, Matesová, Horská, Vejmělek, Benešová, Hoffmann, Andrt, Vostrý, Vlček, Špaček, Zuska, Piškule, (bývalý: Krepsová, Rohla, Novotný) - bez umístění

práce 33 **žáci 29**	**Zvíře není věc**	Dvůr Králové	celostátní	práce: 6 žáci: 6	Krausová – sádra, Jaroš - rybky, Hejdová – linoryt pes , kytka, Lenochová – vitráž **umístění: Jaroš – 3. místo**
	Mladí fotografují památky	Zoner Photostudio Praha	celostátní	práce: 7 žáci: 6	Gregor, Havlík, Zaspal, Sýkora, Zwettler, Mikeš
BŘEZEN **akce 2** **práce 2** **žáci 2**	**Terezín Učení bylo zakázáno**	Terezín	celostátní	práce 1 žáci 1	**Horníková**
	Lidická růže	Lidice	mezinárodní	práce žáci	**umístění: Jenšovský Matyáš – čestné uznání**
DUBEN **akce 1** **práce 42** **žáci 35**	**Moje město, moje vesnice**	Galerie Rakovník	regionální	práce: 42 žáci: 35	Kresba: Fencl, Hejlová, Gregor, Jasanský Fotografie: Hricišín, Piškule, Zwetler, Rozkovec, Matesová, Pátková Ester, Pátková Dagmar, Horníková, Lavičková, Niezgoda 2x, Zuska 2x, Makarov, Horská 3x, Vondříček Tomáš 2x, Hubáček, Kratochvíl, Kalous, Zralý 2x, Šperl 2x, Čerňáková 3x, Jašková, Vondříček Jiří, Macková, Sklenářová, Švarcová, Pucholtová, Toová, Vondříček David, Vostrý, Vejmělek, Maňur **umístění"** **fotografie: Niezgoda 3. místo** **malba: Jasanský Petr III. kategorie – čestné uznání**
KVĚTEN **akce 5** **práce 18** **žáci 18**	**Šťastné stáří**	Tábor	celostátní	práce: 7 žáci 7	Koutná, *Srpová, Toová, Tranová, Krieger, Žigová, Hejdová*
	Karel IV.	Praha	celostátní	práce: 2 žáci: 2	Horníková – kresba, Drexlerová - fotografie
	Souznění	Praha – Festival očima generací	celostátní	práce. 3 žáci: 3	Pucholtová, Lavičková, Matesová **- všechny práce vystaveny v Galerii v Roztokách**
	Staří lidé mezi námi	Kolešovice	regionální	práce: 3 žáci: 3	Zwetler, Gregor, Stehlíková
	Věda ve 22. století	Paní Běla Jensen	celostátní	práce: 3 žáci: 3	Macková, Ryšavá, Prokšová – Charitativní akce

Exkurze

třída	den	místo	dozor
01	2. 6.	Krakovec	Brabcová, Cusack
O2	22. 6.	Exkurze do České televize	Holubová, Hejdová Klára
O3	22. 4. 10. 6.	IQlandia Liberec Titanic	Honsová Honsová, Suková
O4	3. 12. 29. 4.	Exkurze Exkurze do Vídně	Karolová, Kozlerová Karolová, Kozlerová
O5	15. 9. 14. 6. 20. 6. 21. 6.	Koněpruské jeskyně Paintball Královská cesta Praha Naučná stezka - Karlštejn	 Dux, Dyršmíd Honsová, Kozlerová Dyršmíd, Parkmanová
O6	3. 3. 6. 6.	Poslanecká sněmovna, ČNB Podbořánky	Brabcová, Holubová Hejdová Klára, Holubová
O7	17. 6.	Lanové centrum Kladno	Skysláková
O8	4. 4.	Úřad práce	Rédlová
C1A	15. 9. 20. 6.	Koněpruské jeskyně Muzeum voskových figurín	Mánková Košuličová
C1B	15. 9. 22. 4. 13. 5. 23. 6.	Koněpruské jeskyně IQlandia Liberec Hrdličkovo muzeum Velvyslanectví NSR - DOD	Parkmanová Honsová Honsová, Parkmanová Beulakkerová, Březina
C2A	9. 5. 17. 6.	Exkurze Liberec Pražský hrad	Mánková, Syrovátková Mánková, Suková
C2B	16. -19. 9. 17. 3. 31. 5. 7. 6.	Exkurze do Berlína Poslanecká sněmovna , ČNB Exkurze ZOO Praha	Beulakkerová, Kozlerová Brabcová, Kozlerová Kozlerová, Suková Honsová
C3A	9. 5. 7. 6.	Exkurze Liberec Hrdličkovo muzeum	Mánková, Syrovátková Mánková, Syrovátková
C3B	17. 6.	Lanové centrum Kladno	Minaříková
C4	8. 12. 7. 4.	Pivovar v Plzni Úřad práce	Honsová, Parkmanová Rédlová
zájem -ci.	27. 4.	Beseda s architektem Zuskou	Blažek, Hejdová
semi-náře			

Přednášky a představení

(škola, Rakovník)

třída	datum	téma, místo	dozor
O1	25. 1.	Koncert rockové skupiny	Brabcová
O2	25. 1.	Koncert rockové skupiny	Syrovátková
O3			
O4			
O5	23. 3.	Křesťanské velikonoce	Hejdová L.
O6	říjen 15. 6.	Jak psát ročníkovou práci Forenzní analýza	Hejdová L. Březina
O7	9. 12. 9. 6.	Národní srovnávací zkoušky Testy studijních předpokladů	Hejdová L. Košuličová
O8		.	
C1A	listopad 25. 1. 23. 3.	Jak na učení Koncert rockové skupiny Křesťanské Velikonoce	Hejdová L. Voříšková Hejdová L.
C1B	listopad 25. 1. 23. 3. 15. 6.	Jak na učení Koncert rockové skupiny Křesťanské Velikonoce Forenzní analýza	Hejdová L. Karolová Hejdová L. Březina
C2A	říjen	Jak psát ročníkovou práci	Hejdová L.
C2B	říjen 23. 3. 15. 6.	Jak psát ročníkovou práci Křesťanské Velikonoce Forenzní analýza	Hejdová L. Hejdová L. Březina
C3A	9. 12. 9. 6.	Národní srovnávací zkoušky Testy studijních předpokladů	Hejdová L. Košuličová
C3B	9. 12. 9. 6.	Národní srovnávací zkoušky Testy studijních předpokladů	Hejdová L. Košuličová
C4A			
C4B			