

Gymnázium Zikmunda Wintra

Rakovník, nám. J. Žižky 186



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2014/2015

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 168 odst. 1 a odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Je zpracována rovněž dle směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 o zásadách vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2014/2015 a její schválení školskou radou proběhlo v měsíci říjnu 2015.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník, nám. J. Žižky 186
Adresa školy: Rakovník, nám. J. Žižky 186, PSČ 269 19
Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671
IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitel školy: PhDr. Zdeňka Voráčková
• telefon: 603 207 226
• e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy: PhDr. Jiřina Košuličová
• telefon: 739 047 382
• e-mail: kosulicova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Mgr. Václav Klik | předseda, zástupce zřizovatele |
| 2. Ing. Rudolf Pánek | zástupce zřizovatele |
| 3. Mgr. Renata Rédlová | zástupce pedagogů školy |
| 4. PaedDr. Jitka Knorová | zástupce pedagogů školy |
| 5. Filip Truhlář | zástupce zletilých žáků |
| 6. MUDr. Ivo Michalička | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



2. Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech. Doplnkovou činnost škola neprovozuje.

Budova, ve které škola sídlí, je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Gymnázium Zikmunda Wintra poskytuje středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium, což je jeho hlavní činností.

Doplnkovou činnost škola neprovozuje.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2015 považovat za celkem dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 7 interaktivními tabulemi a 7 keramickými tabulemi v sadě s diaprojektorem a vizualizérem. Nainstalovaná

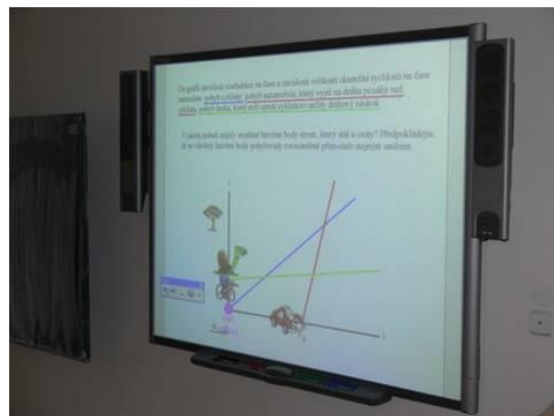
moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky.

Škola provozuje celkem 116 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 25/25 Mb/s). Většina vyučujících (cca 30) má pro potřebu výuky k dispozici notebook.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna se stálou knihovnickou službou, která je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 252 knihami, z toho 3 347 tvoří beletrie.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jeho cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctí žádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, proto vyučujeme podle osnov všeobecného studijního zaměření (79-41-K/41, 79-41-K/81) a umožňujeme studentům profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.



3.

Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola/gymnázium	000068951	514	377	377	30, 785	12,25

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna Rakovník, Malinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Následující tabulka uvádí studijní obory na našem gymnáziu.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	161	7	23,0
79-41-K/81 Gymnázium	216	8	27,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem	377	15	2,13

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

V průběhu školního roku 2014/2015 přestoupili na jinou školu, přerušili, nebo ukončili studium studenti:

Darina Matějková z třídy C1B (přestup na MOA), Karolína Mejtská z třídy C2A (ze zdravotních důvodů).

V průběhu školního roku 2014/2015 na naši školu přestoupili: Petr Mika do třídy C2B a Katřina Vopatová do třídy C1A.

V zahraničí studovali ve školním roce 2014/2015 Viktorie Váňová (O2) a Kristýna Susekárová (O2).

V září 2014 nastoupil do třídy O7 mexický student Sebastian Oscos a chilská studentka Gabriela Marquez a strávili zde celý školní rok.

Žáci - cizí státní příslušníci: 1 Chile, 1 USA, 1 Slovensko, 5 Vietnam

Žáci z jiných krajů: 1 Pardubický kraj, 4 Praha, 6 Ústecký kraj, 1 Plzeňský kraj.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	14	
Autismus		

Podle individuálního studijního plánu se v uplynulém roce vzdělávala ze zdravotních důvodů studentka Karolína Mejtská (C2A), která naši školu k 31. 1. 2015 opustila. Individuální plán měl ze zdravotních důvodů také Šimon Povolný ze třídy O7. Od dubna 2015 měl možnost studovat podle individuálního plánu též Borek Požár ze třídy O5, mimořádný talent v oblasti přírodních věd. Bylo mu umožněno navštěvovat hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

Také studenti, kteří dlouhodobě pobývali v zahraničí, měli možnost využít IVP a případné konzultace vedené pomocí internetu. Hojně je využila Viktorie Váňová (O2) z českého jazyka, takže jí rozdílová zkouška nečinila problémy. Jáchym Peterka nejprve uvažoval o možnosti internetu a skaipování s vyučujícími zvládnout další ročník, později se ale rodina rozhodla využít po návratu ze zahraničí možnosti zařazení do nižšího ročníku.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení probíhalo podle správního řádu.

Pro přijímací zkoušky do **víceletého gymnázia** jsme využili testů zhotovených jednotlivými předmětovými komisemi. Celkem jsme zadávali 2 testy, z českého jazyka a matematiky.

Ke studiu na **čtyřletý obor** byli uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků v posledním ročníku ZŠ.

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila pilotního ověřování, které vyhlásilo MŠMT.

Studenti jak osmiletého, tak i čtyřletého gymnázia proto museli absolvovat centrální jednotné písemné testy z matematiky a českého jazyka.

Termín 1. kola přijímacích zkoušek na čtyřleté gymnázium byl 16. 4. 2015, zájemci o osmileté gymnázium konali centrální pilotní testy 15. 4. 2015 a testy našeho gymnázia 22. 4. 2015.

Na osmileté gymnázium bylo přijato 29 žáků a na čtyřleté studium 37 studentů, celkově bylo přijato 66 studentů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	59	37	1	1	0	0	2
79-41-K/81	38	29	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	97	66	1	1	0	0	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	124
Prospěli	246
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1, 764
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68, 168

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Komisionální dodatečné a opravné zkoušky (probíhaly v přípravném týdnu od 25. 8. 2015).

Počet	Ročník	Obor	Předmět	Druh zkoušky	Výsledky
1	O2	79-41-K/81	CJL, ZMP, DEJ	rozdílová	prospěla
1	O2	79-41-K/81	CJL, DEJ	rozdílová	prospěla

1	C2B	79-41-K/41	CHE	opravná	neprospěl
1	C2B	79-41-K/41	ZSV	dodatečná	prospěl
1	C3	79-41-K/41	MAT	dodatečná	prospěl
1	C3	79-41-K/41	CHE, ANJ, BIO, NEJ	dodatečná	prospěl
1	C3	79-41-K/81	BIS	dodatečná	prospěla
1	C3	79-41-K/81	ANJ	opravná	prospěl
1	C3	79-41-K/81	CJL	opravná	prospěl
1	O7	79-41-K/81	NEJ	opravná	neprospěl
1	O7	79-41-K/81	NEJ	opravná	neprospěla

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	41	10	28	3
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	18	10	7	1
Celkem	59	20	35	4

Studenti, kteří neprospěli, opakovali maturitní zkoušku v termínu 14. 9. 2015. Kromě jedné studentky, která má možnost ještě v řádném květnovém termínu 2016 nepovedenou zkoušku (didaktický test z matematiky) zopakovat, byli všichni ostatní úspěšní.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	161	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	216	0	0
celkem	377	0	0

Během školního roku byla udělena 1 důtka ředitelky školy a 57 ředitelských pochval. Pochvaly byly uděleny především za úspěchy v soutěžích, pomoc škole, spolužákům a reprezentaci školy v různých odvětvích.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41	41	150 přihlášek	4	soukromé. VŠ 3	6
79-41-K/81	18	76 přihlášek	0	0	0
konzervatoř	59	226 přihlášek	4	3	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	41	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	18	0
Celkem	59	0

Statistický výkaz úřadu práce v Rakovníku uvádí mezi nezaměstnanými pouze jednoho absolventa čtyřletého Gymnázia Zikmunda Wintra.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	377	27	10	18	13, 96
německý	288	19	10	19	15, 16
francouzský	71	6	10	16	11, 83
ruský	17	1	0	0	17

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský nebo ruský jazyk. Latina je vyučována pouze jako volitelný seminář a španělština v rámci kroužku.

V rámci biologického semináře probíhá několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných jazyků jako volitelný předmět.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	0	0	1
německý	3	3	0	0	0
francouzský	2	1	1	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na tři skupiny dle rozřazovacích úrovněvých testů.

Velkým přínosem pro naši školu je bezesporu působení rodilého mluvčího Nicholase Jamese Cusacka. Vyučuje týdně 21 hodin jednak konverzaci ve vybraných třídách, jednak na seminářích anglického jazyka.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován ICT plán školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

Vybavení školy prostředky ICT považujeme v současné době za nadstandardní. Do školní sítě je zapojeno 116 počítačů. Dvě počítačové učebny, v nichž je dohromady 54

počítačů, slouží jednak k výuce předmětu informační a komunikační technologie, jednak je využívají učitelé ostatních předmětů, např. anglického, německého, ruského a francouzského jazyka, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Škola využívá 2 počítačové učebny v celkové kapacitě 52 žakovských míst.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 25/25Mb/s bez agregace, což v současné době dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Síť gymnázia je také chráněna firewalllem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 8 WiFi routerů.

Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové mají samostatnou e-mailovou adresu ve tvaru jmeno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají své PC s možností připojení k internetu a intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé mají dále k využití celkem 26 ks přenosných počítačů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/38,227	8/7,442	32/30,785	30/2	32	12,25

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	10	15	14	0	0	46,68
z toho žen	0	6	13	11	0	0	45,63

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
	4	11	7	10



V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	61 (+6)	61 (+6)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	91(+12)	79 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	55 (+2)	55 (+2)
Francouzský jazyk	24	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+6)	62 (+6)

Fyzika	(+ Seminář z fyziky)	46	46
ICT	(+APP a deskriptivní geometrie)	26	26)
Biologie	(+ Seminář z biologie)	40 (+6)	40 (+6)
Chemie	(+ Seminář z chemie)	38 (+2)	38 (+2)
Zeměpis		23	23
ZSV a OBV	(+ Společenskovední seminář)	26 (+2)	26 (+2)
Dějepis	(+ Seminář z dějepis)	26 (+4)	26 (+4)
EVV		22	22
EVH		16	16
TV		48	48
Celkem		661	624

Na mateřské dovolené je od 17. 5. 2013 **Mgr. Zuzana Skysláková** a byla zastoupena Mgr. Ervínem Duxem.

Na základě zákona o pedagogických pracovnících čerpali vyučující **12 dní samostudia** v době vedlejších prázdnin, a to v následujících termínech:

Vánoční prázdniny	21. 12. 2013 – 5. 1. 2014	6 dní
Pololetní prázdniny	31. 1. 2014	1 den
Jarní prázdniny	3. 3. – 9. 3. 2014	5 dní

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů. Organizátorem většiny vzdělávání byl CERMAT, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Nymburk. Většina vzdělávání se týkala přípravy na státní maturitu.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
VISK Nymburk	vedoucí pracovníci 19-01-G61	šk.rok	1	Košulíčová 2500,--
UK Praha	Cesty k matematice MŠMT-9034/2014-1-398	jednodenní	1	Knorová
VISK Nymburk	Setkání ředitelů	dvoudenní	1	Voráčková 1130,--
SCIO Praha	školení vých. Poradců	jednodenní	1	Hejdová L.
Nakladatelství FRAUS	Jak učit literaturu v souvislostech	jednodenní	2	Mrvík, Lásková
UK Praha PřF	Bakterie zblízka	jednodenní	1	Parkmanová

VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
ČŠI Praha	počítačová gramotnost ICILS 2013 PISA 2012	jednodenní	1	Hůla
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
DZS NIDV Praha	konference e-Skills 2014	jednodenní	1	Hůla
UK Praha PřF	týden geografie	jednodenní	1	Minaříková
Višňová Petr Hájek	seminář BIO	jednodenní	2	Parkmanová, Mánková 880,--
VŠE Praha	výchovné poradenství	jednodenní	1	Hejdová L.
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
UK Praha FF	přednáška vých.poradce	jednodenní	1	Hejdová L.
SPŠ Kladno	Fyzika s tablety	jednodenní	2	Dyršmíd
CERMAT	Školní maturitní komisař	jednodenní	3	Hůla, Beulakkerová, Knorová
NIDV Cermat	seminář k písemné práci z ČJ	jednodenní	1	Hejdová L.
VŠCHT Praha	badatelsky orientovaná výuka	jednodenní	1	Březina
NIDV Cermat	zadavatelé PUP	jednodenní	1	Hejdová L.
Klub ekologické výchovy	Evaluce v EVVO	jednodenní	1	Parkmanová
Microsoft	seminář Microsoft	jednodenní	1	Hůla
Descartes v.o.s.	Zdravotní tělesná výchova	jednodenní	2	Hejdová K., Mánková
NIDV Cermat	seminář předseda MK	jednodenní	1	Hejdová L.
VISK Nymburk	porada ředitelů	jednodenní	1	Voráčková
IDG CZ a.s.	konference ICT	jednodenní	1	Hůla 450,--
NPÚ	školení NPÚ Bečov	jednodenní	1	Suková
Descartes v.o.s.	využití počítače v mat MŠMT-37490/2014-2-904	jednodenní	1	Byrtusová
NPÚ	konference Jan Hus	jednodenní	3	Suková, Syrůvková, Voráčková
MŠMT Praha	konference NEJ	jednodenní	1	Beulakkerová
SCIENTIX	workshop Brussel	třídenní	1	Březina
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
UK Praha PřF	badatelsky orientovaná výuka	jednodenní	1	Parkmanová
MŠMT Praha	letní dílny eTwinning	čtyřdenní	1	Beulakkerová
VŠCHT Praha	Chemie pro život	třídenní	1	Březina

Pedagogové během školního roku 2013/2014 absolvovali jednodenní semináře pořádané zdarma nebo bez akreditace.

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2014/2015 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

Platnost školení BOZP a PO je na 2 roky tj. do srpna 2016.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Ročníkové práce

Již 7. rokem zpracovávají studenti 3. ročníků vyššího gymnázia práci z oboru, který si sami volí s ohledem na své budoucí zaměření či zájmy.

Cílem práce je:

- 1) ujasnění zájmu o studijní obor
- 2) samostatná práce s literaturou
- 3) znalost formy „odborné“ práce
- 4) zkušenost spolupráce s konzultantem
- 5) jazykový projev při ústní veřejné obhajobě
- 6) tvorba prezentace na PC a práce s ní při ústní obhajobě.

Téma pro ročníkovou práci si studenti vybírají z nabídky zveřejněné ve studovně i na stránkách školy, nebo navrhnou konzultantovi téma vlastní. Práci (nejméně 10 normostran textu na PC) obhajují před tříčlennou komisí, která navrhuje známku. Po zkušenostech z předcházejících let se přistoupilo k osobě konzultanta přímo ze školy, který musí potvrdit nejmeně čtyři konzultace v předem zadaných termínech.

Podle ŠVP je splnění obhajoby ročníkové práce nedílnou součástí postupu do vyššího ročníku. Nejlepší práce jsou využívány pro SOČ, případně pro jiné soutěže.

Obhajoby ročníkových prací probíhaly 26. února 2015.

Obory ročníkových prací (ukazuje skutečný zájem studenta)

Obor	O7	C3	Celkem
Biologie	8	9	17
ICT	4	1	5
TV	0	5	5
ZSV	2	3	5
Umění	1	1	2
Hudba	1	2	3
Dějepis	3	2	5
Zeměpis	0	2	2
Fyzika	0	2	2
Celkem	19	27	46



Krajské kolo Středočeské odborné činnosti proběhlo dne 28. 4. 2015. Naše gymnázium mělo své zastoupení, letos bylo přihlášeno 9 prací v sedmi oborech. Všichni naši studenti prezentovali své práce před odbornými komisemi s velkým přehledem a dobře reagovali i na pokládané otázky. To se samozřejmě odrazilo i v celkovém umístění. Čtyři práce postoupily do celostátního kola SOČ, které proběhlo 19. 6. 2015.

Obor	Jméno	Název práce	Pořadí
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Šárka Konopásková C3	Logopedie v předškolním věku, nejčastější vady a poruchy u dětí předškolního věku	3. místo
Informatika	J. Englický a Š. Polan O7	Vývoj webových stránek školy	1. místo s postupem na národní přehlídku SOČ
Ekonomika řízení	Štěpán Holub O7	Využití výpočetní techniky pro obchodování na burze	1. místo s postupem na národní přehlídku SOČ
Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Jana Vydrová C3	Technika fotografie psů	1. místo s postupem na národní přehlídku SOČ
Ochrana a tvorba životního prostředí	Doubravka Požárová O8	Ekologické nároky střešníku pantoflíčku	1. místo s postupem na národní přehlídku
Fyzika	Štěpán Klas C3	Termojaderné reaktory	3. místo
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Jaroslav Froněk C3	Zvukové vlastnosti elektrofonické kytary v závislosti na použitých materiálech, zpracování a užitých technologiích	3. místo

Naši školu důstojně reprezentovali také Tereza Zápálová (C3) s prací Stromy města Rakovníka a Jaromír Truxa (C3) s prací Emil Hácha.



15.2. Zapojení do soutěží

I v uplynulém roce vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – **Excelece středních škol**“. Naše škola obsadila díky skvělým umístěním svých studentů v tomto programu **1. místo mezi všemi středními školami Středočeského kraje**, čímž si ještě o dvě pozice vylepšila umístění z roku předchozího.

O tento úspěch se zasloužili především: Doubravka Požárová (O8), Petr Doležal (O8), Luboš Plamitzer (O8), Jan Vožeh (O8), Šimon Polan (O7), Jakub Englický (O7), Lenka Gregorová (C4A), Šimon Povolný (O7), Karolína Paterová (C3), Martina Závorová (C4B), Anna Michalcová (C4B) a Tereza Šváchová (absolventka).

Z rakovnického gymnázia na Cambridge!

Velkým úspěchem letošního roku bylo přijetí letošního absolventa **Petra Doležala** do řádného studia na **Trinity College, University of Cambridge – obor Natural Sciences**. Petr navázal na své středoškolské úspěchy (nejen) v matematice a fyzice, **splnil náročné požadavky britské univerzity a prošel sítí uchazečů z celého světa**.



Historicky první zkoušky Cambridge English v Rakovníku

Prestižní mezinárodní zkoušky Cambridge English tvoří celosvětový standard jazykové úrovně. Jsou uznávané jak globálně na všech světových kontinentech, tak v České republice, kde jsou zařazeny do vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o standardizovaných jazykových zkouškách.

Naše škola se ve školním roce 2014/2015 zúčastnila tohoto projektu a umožnila, aby kurzy probíhaly kromě 1. a 2. ZŠ také v budově rakovnického gymnázia.

Slavnostní okamžiky převzetí diplomů Cambridge English pak proběhly 22. 6. 2015 v Heroldově síni Rabasovy galerie v Rakovníku. Ke zkoušce se přihlásila ze 70 dětí více než polovina a všichni ji úspěšně složili.

I. vědecká konference KITCHEN CHEMISTRY

pořádaná v rámci inkorporace badatelsky orientované výuky přírodovědných oborů a výuky v anglickém jazyce do vzdělávacích systémů středních škol pod záštitou Města Rakovníka proběhla dne 29. 4. 2015 v aule GZW.

III. přírodovědecká konference PŘÍRODNÍ VĚDY TROHU JINAK

se pak uskutečnila dne 23. 6. 2015. Kromě přednášek „Východiska plazmové medicíny“ a „Higgs aneb příběh výběrčího daní“ proběhly i experimentální bloky s tématy „Hrátky s kapalným dusíkem“ a „Sluneční plachetnice“.

Obě konference se setkaly s velkým zájmem veřejnosti, studentů i vyučujících.



Magická fyzika

Studenti rakovnického gymnázia měli ve středu 4. 2. 2015 možnost sledovat řadu až jednoduchých, tak přesto naprosto překvapivých a působivých experimentů. Navíc si mnohé z nich mohou vyzkoušet i doma. Předvedl jim je tým Matematicko - fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze ve složení: **Prof. RNDr. Petr Chvosta, CSc., RNDr. Viktor Holubec Ph.D. a RNDr. Artem Ryabov**. Program, se kterým do Rakovníka přijeli, se jmenuje **Magická fyzika** a název dostal tomu, čeho byli studenti i profesori svědky. Moc se všem líbil.

Petr Chvosta na adresu diváků řekl: „**Mně se líbilo, že studenti rakovnického gymnázia dnes opravdu pozorně poslouchali. Byli fantastičtí a zaslouží si proto pochvalu i od svých profesorů.**”



Pišqworky

Dne 19. 11. 2015 se vydal tým **Sršni** ve složení Tomáš Vajc (C4), Šimon Povolný (O7), Daniel Houdek (O7), Jakub Láska (O7) a Duong Thuy Linh (O7) díky 1. místu v okresním kole reprezentovat GZW na krajský turnaj v piškvorkách. Zde Sršni skončili na 2. místě a postoupili tak do **národního kola**, které proběhlo dne 28. 11. 2014 na Masarykově univerzitě v Brně. Na začátku bylo 24 týmů ze všech krajů České i Slovenské Republiky rozlosováno do čtyř skupin. Rakovníčtí po všech náročných soubojích obsadili krásné **12. místo**.

Enviromentální projekt

V roce 2015 probíhala realizace projektu „**Zjištění kvality vody v Rakovnickém potoce v úseku sídliště V Lukách-nábř. Dr. Beneše**“. Projekt byl realizován **členy biologického kroužku pod vedením Mgr. Marie Mánkové a Doubravky Požárové**. Studenti v období od března do června 2015 odebrali několik vzorků, u kterých pomocí sady Aquanal test zjistili kvalitu vody. Vzorky byly odebírány na předem stanovených místech daného úseku. Na konci školního roku 2014/2015 zhodnotili své výsledky a vyvodili závěr o kvalitě vody v Rakovnickém potoce.

Celý projekt byl realizován za finanční podpory Středočeského kraje.

Olympiády

Naše škola se pravidelně účastní **olympiád** a dosahuje výborných úspěchů.

Mezinárodní biologická olympiáda

Doubravka Požárová ze Lhoty pod Džbánem, nejlepší studentka roku 2014, obhájila prvenství v národním kole Biologické olympiády a postoupila do mezinárodního kola, které se v tomto roce uskutečnilo v Dánsku. Zde na **International Biology Olympiad 2015**, která se konala ve dnech 12. – 19. 7. 2015 v dánském Aarhusu, obsadila v konkurenci 239 soutěžících z 62 zemí celého světa úžasné **35. místo** a dosáhla tak na stříbrnou medaili! Poznamenejme, že je to nejlepší umístění českého účastníka na IBO od roku 2009.

Mezinárodní finále Aliante 2015

Začátkem července 2015 proběhlo v Litevském Kaunasu mezinárodní finále soutěže **Aliante 2015**, do kterého se probojoval Borek Požár z našeho gymnázia. Ve velkém finále byly soutěžní dvojice z devíti zemí sloučeny do čtrnácti čtyřčlenných týmů. Tak vznikl česko – kanadský tým : **Borek Požár, Dominika Krejčí, Luigi Nestore Giuliano a David DeSa**. Na soutěžící čekaly jak úlohy testující znalosti z fyziky, chemie, historie, zeměpisu i kulturního přehledu, tak i úkoly praktické.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo ve skvostných interiérech kaunaské radnice a výsledek byl neméně skvostný. **Druhé místo** pro česko – kanadský tým s naším Borkem Požárem a jako odměna desetidenní zájezd do Gruzie!

Matematická olympiáda

Petru Doležalovi se podařilo zopakovat loňský triumf i při letošním krajském kole matematické olympiády, které proběhlo 13. ledna 2015 na MFF UK. Obsadil opět nejvyšší, **zlatou příčku**.

V **matematické olympiádě kategorie C**, která proběhla 31. března 2015 v Praze na Gymnáziu Christiana Dopplera, obdržel nejvyšší počet bodů za řešení čtyř matematických úloh student našeho gymnázia **Borek Požár** a obsadil tak krásné **1. místo**.

Fyzikální olympiáda

K velkému úspěchu v **Matematické olympiádě** přidal **Petr Doležal**, student oktávy, **2. místo** a **titul úspěšného řešitele v krajském kole Fyzikální olympiády** v prestižní kategorii A určené studentům nejvyšších ročníků středních škol.

Také **Fyzikální olympiáda v kategoriích B, C a D** skončila pro naši školu velkým úspěchem. **Borek Požár** z kvinty v konkurenci 34 soutěžících obsadil skvělé **2. místo**.

Astronomická olympiáda

V celém Středočeském kraji se s úspěchem úlohami **Astronomické olympiády** prokousala jediná studentka, **Jana Vydrová** z třídy C3. Postup do celostátního finále jí sice o pár bodů unikl, **1. místo a titul úspěšného řešitele Astronomické olympiády** ovšem nikoliv. V celé České republice dosáhlo na tento titul v nejvyšší kategorii pouze 21 soutěžících.

Zeměpisná olympiáda

Dne 17. 3. 2015 se studenti **Petr Doležal (O8)**, **Luboš Plamitzer (O8)**, **David Loder (O4)**, **Jaroslav Požár (O2)** a **Jan Doležal (O1)** zúčastnili krajského kola **Zeměpisné olympiády** v Benešově u Prahy.

Studenti plnili testy skládající se ze tří částí. Práce s atlasem, písemný test geografických znalostí a praktická část zaměřená na zpracování dat.

Nejvíce bodů ze všech našich studentů získal **Petr Doležal**, který ve své kategorii D obsadil výborné **2. místo**.

Všichni studenti byli oceněni **Úspěšnými řešiteli zeměpisné olympiády v roce 2014/2015**.

Olympiády z cizích jazyků:

Anglický jazyk:

V kategorii bilingvní, tedy určené pro žáky, kteří se v angličtině vzdělávali v zahraničí na škole déle než půl roku, nebo mají jednoho z rodičů rodilého mluvčího, se zúčastnila **Anna Ledahudcová** z třídy O4 a obsadila velmi pěkné druhé místo.

Německý jazyk:

Jan Kratochvíl se ve své kategorii B II (pro tercii a kvartu) umístil na vynikajícím **2. místě**.

„Wir, unsere Schule, unsere Stadt“

Skupina studentů z třídy O2 se zapojila do mezinárodního **projektu e-Twinning Label**. Spolu s vyučující Mgr. O. Beulakkerovou získali certifikát za svůj projekt **„ Wir, unsere Schule, unsere Stadt“**.

Märchen zwischen Tradition und Modernität

Naši gymnazisté ze tříd O6 a C4 psali a četli pohádky v německém jazyce. Šestnáct čtyřčlenných týmů složených z žáků z Francie, Polska, Slovenska a našeho gymnázia se vnořilo do fantazijního světa a společným psaním na platformě twinspace vytvořilo zcela netradiční moderní pohádky. Klíčem k sestavení týmů byly kladné a záporné postavy, které si žáci vybrali. Jednotlivé týmy pak nesly názvy pohádek bratří Grimmů.

U tohoto projektu byla podána žádost o národní certifikát QL.

Deutschlehrerpreis 2015

Dne 12. května převzaly vyučující GZW **Mgr. Olga Beulakkerová a Mgr. Kateřina Kozlerová** na velvyslanectví Spolkové republiky Německo v Praze **cenu pro učitele německého jazyka**. Toto prestižní ocenění jim bylo uděleno za inovativní didakticko metodické postupy ve výuce němčiny. Za týmovou práci na projektu „**Deutsch mit allen Sinnen lernen**“ jim bylo uděleno **2. místo**.

„Peter Pan“ v anglickém jazyce

Studenti GZW si připravili divadelní představení „Peter Pan“ v anglickém jazyce. Na představení se podíleli všichni, od nejmladších žáků po nejstarší studenty. Příjemnou formou tak došlo ke scelení a upevnění školního kolektivu.

Představení bylo po režisérské a organizační stránce v rukou studentky třídy O6 **Veroniky Holečkové**, která zároveň ztvárnila roli Wendy. V hlavní roli Petra Pana se představila studentka třídy O4 **Anna Ledahudcová**, kapitána Hooka výborně sehrál **Jaroslav Froněk** z třídy C3. Herecky i organizačně se podílel i angličtinář naší školy, rodilý mluvčí **Nicholas James Cusak**.

Představení mělo velký úspěch jak u našich studentů, tak i jejich rodičů a 24. 6. 2015 ho mohla shlédnout i rakovnická veřejnost.



Sportovní úspěchy

Dne 23. 1. 2015 proběhlo v Kolíně **krajské kolo ve florbale** v kategorii dívek. Naše hráčky se utkaly se soupeřkami ze Sportovního gymnázia Kladno, s týmem Gymnázia Benešov, s Gymnáziem a Střední odbornou školou ekonomickou ze Sedlčan a Gymnáziem Kolín. Naše děvčata vybojovala zcela zaslouženě postup do kvalifikace na republikové finále, které se uskutečnilo 2. 3. 2015 v Liberci. Ačkoliv však i zde bojovala s velkým nasazením, postup byl již nad jejich síly. Děvčata si přivezla **pohár za 3. místo**.

Student našeho gymnázia **Jiří Zuska** (O5) nejen že pravidelně reprezentuje naši školu ve sportovních soutěžích, ale je to především vynikající golfista, který dosahuje výrazných úspěchů.

Od 30. 10. do 1. 11. 2014 se ve španělské Tarragoně konal další díl **World Golf Junior Tour Series**. Startovní pole mělo 120 hráčů. Jirka skončil ve velké konkurenci na **7. místě**, což je skvělý výsledek!

Další skvělý úspěch zaznamenal **Ondřej Škaloud**, který se zúčastnil jedné z vrcholných akcí minigolfu, **ME juniorů**. Pro českou výpravu bylo toto mistrovství velmi úspěšné. Sedm českých hráčů minigolfu, mezi něž patří i Ondřej, získalo vůbec poprvé **zlaté medaile** v týmové soutěži. Ondřej vyhrál navíc také **zlato v soutěži jednotlivců** na rány. Titul mistra Evropy z juniorské kategorie jednotlivců se tak do České republiky vrací po dlouhých deseti letech.

Přehled všech účastí a úspěchů ve výtvarných, literárních, předmětových a sportovních soutěžích uvádíme v přílohách této zprávy.

15.3. Kurzy a exkurze

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se ve školním roce 2014/2015 konaly v rekreačním středisku Zdeslav u Čisté u Rakovníka.

Kurzy se konaly:

C1A, C1B v termínu od 1. 9. do 3. 9. v počtu 38 žáků

prima O1 v termínu od 3. 9. do 5. 9. v počtu 31 žáků.

Každý žák třídy C1A, C1B, O1 zaplatil 650 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně odpolední svačiny a pitného režimu).

Pedagogický dozor na kurzech vykonávali pedagogové gymnázia – třídní učitel/ka.

C1A – třídní Mgr. Marie Mánková

C1B – třídní Ing. Kamil Březina

O1 – třídní Mgr. Klára Hejdová a lektorky

Náplň kurzů připravily lektorky Mgr. Jana Doležalová a Markéta Jurková, absolventky nebo studentky oboru speciální pedagogiky a dramaterapie PF Univerzity Jana Palackého v Olomouci.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy, tak venku v přírodním a sportovním areálu a cestou do Čisté. Lektorky připravily a realizovaly mnoho aktivit k dosažení hlavního cíle, například seznamovací aktivity, aktivity zaměřené na týmovou práci, pohybové činnosti a relaxační a uvolňovací cvičení. Hlavně třídní učitelé mohli vypožorovat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivu, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k orientaci třídního, ale též k odstranění jevů jako je šikana.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a naprosto splnily svůj cíl. Před návratem z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelé se krátce po realizaci setkali na hodnotící schůzce, z které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učiteli. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují konat je i v dalších letech.



Sportovní kurzy

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily dva **lyžařské výcvikové kurzy**. Prvního v **Peci pod Sněžkou** v chatě Obzor v termínu 10. 1. – 17. 1. 2015 se zúčastnili studenti třídy O3. Druhý lyžařský kurz proběhl v termínu od 24. 1. do 31. 1. 2015 ve **Špindlerově Mlýně** v Krkonoších v chatě Horalka pro studenty tříd O6 a C2A.



Ve dnech 25. 5. - 29. 5. 2015 proběhl ve středisku Vojtův Mlýn letní **sportovně – cyklistický kurz pro třetí ročníky**.



Školení Červeného kříže

Už více než 10 let probíhá na naší škole v období maturitních zkoušek školení Červeného kříže pro studenty druhých ročníků. Třídy O6 a C3AB absolvovaly během dvou dnů od 18. do 25. 5. 2015 osmihodinové zdravotní školení, které vedli pracovníci Červeného kříže. Školení umožnilo studentům kromě teoretických znalostí si procvičit i užitečné praktické dovednosti z této oblasti.

Environmentální kurz

Pravidelně se studenti čtvrtého ročníku víceletého gymnázia zúčastňují environmentálního kurzu. Pro konání kurzů je podstatné, že probíhají přímo v terénu, v pětidenním bloku. Letošní kvarta se spolu s profesory Mgr. Petrem Dyršmídem a Mgr. Romanou Parkmanovou zúčastnili v termínu od 25. do 29. 5. 2015 pobytového kurzu s výukovými programy zaměřenými na problematiku životního prostředí. Kurz byl zaměřen na poznávání oblasti Sedmihorky, jež se nachází v Českém ráji. Výuka probíhala v oblasti Hruboskalska pod vedením lektorů ze SEV Český ráj. Během kurzu se studenti seznámili s prostředím Českého ráje, dozvěděli se spoustu informací o rostlinných i živočišných druzích v této oblasti, seznámili se s geologickým podložím Kozákova a mimo jiné zjišťovali kvalitu vody lokality „Bažantník“. Provedli jak chemický rozbor, tak biologický rozbor odebraných vzorků vody. V arboretu Bukovina se seznámili se vzácnými druhy dřevin a pomocí ekologicky zaměřených her si studenti měli možnost uvědomit myšlenku udržitelného rozvoje a dopady jejich chování na životní prostředí. Ekologický kurz považujeme za velký přínos v oblasti ekologického vzdělávání studentů, neboť celý týden žijí v souladu s přírodou a veškeré znalosti, které získají, jsou založeny především na praktických zkušenostech.



Exkurze

Běžnou součástí výuky se staly exkurze, neboť jsou zařazovány do jednotlivých ročníků podle obsahu výuky. Aby jejich množství nenarušovalo řádnou výuku, byl pro třídu a školní rok stanoven maximální počet tří exkurzí. Celkem se v tomto roce uskutečnilo 39 exkurzí. V červnu proběhla pro zájemce vícedenní zahraniční exkurze do Anglie.

15.4. Mezinárodní spolupráce a projekty

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se zde vystřídala již celá řada zahraničních studentů. Ve školním roce 2014/2015 zde hostovali po celý školní rok ve třídě O7 student Sebastian Oscos z Mexika studentka Gabriela Márquez z Chile.

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen tyto studenty, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností, umožňuje větší pochopení pro jejich styl a způsob života. Tím rozvíjí poznatky žáků o praktickou zkušenost, umožňuje jim zjistit vlastní míru empatie a učí je toleranci.

- Naším studentům umožňujeme absolvovat studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie).
- Jednou ročně pořádáme pro zájemce vícedenní zahraniční exkurzi, při které je cílová země obměňována. Ve školním roce 2014/2015 mělo 43 našich studentů možnost navštívit Anglii.
- Studenti GZW jsou jako jediní v republice zapojeni do mezinárodního projektu **Global Teeneger**, jehož cílem je seznámit studenty s životními podmínkami v různých částech světa, problematikou dostupnosti základních služeb a vzdělání, dětskou prací a právy dětí. Od 26. do 28. 3. 2015 hostilo rakovnické gymnázium skupinu holandských studentů z Alphen aan de Rijn Ashram College, kteří se spolu se studenty O4 tohoto projektu zúčastnili.

Naše škola absolvovala v minulosti také výměnné pobyty se třemi německými školami. Jednalo se o školu Johannes-von La Salle-Realschule v Illertissenu, později jsme spolupracovali s Georg Forster Gesamtschule ve Wörrstadtu a školou Heinricha Manna z Dietzenbachu. V průběhu let 2011 – 2014 nedošlo k žádnému výměnnému pobytu z důvodu reorganizace organizačního zabezpečení ze strany zahraničních partnerských škol. Do budoucna uvažujeme o navázání nových kontaktů a uskutečnění výměnných pobytů, protože jsme si vědomi, že výrazně napomáhají ke zlepšení jazykových znalostí a k posílení komunikativních schopností v obou jazycích.

Zahraniční poznávací exkurze do Anglie

Za krásami Cornwallu a Devonu

Ve dnech 5. 6. 2015 - 12. 6. 2015 se konal zájezd, kterého se zúčastnilo 49 studentů z různých tříd a jako doprovod jeli čtyři vyučující. Součástí zájezdu na jih Anglie byly i zastávky v Bruselu, kde si účastníci prohlédli Atomium a prošli se po ulicích v romantickém městě Bruggy. Následoval přejezd trajektem do Anglie a se zastávkou v Exeteru dojeli účastníci zájezdu do města Plymouth, kde byli ubytováni v rodinách. Při studiu jazyka je důležité nejen se seznámit s památkami, ale také poznat skutečný život lidí. Pobytem v rodinách se studentům naskytla jedinečná příležitost. Navštívili zajímavá místa této oblasti: město Plymouth, Dartmoor, kamenné řady v Avebury nebo například skalní hrad Tintagel. Cesta dále pokračovala k Londýnu. Studenti si prohlédli město Bath a královský Windsor. Na závěr zájezdu strávili celý den v Londýně a prohlédli si zde nejvýznamnější památky.



15.5. Prevence sociálně patologických jevů

Od 1.9.2005 byla činnost školního metodika prevence oddělena od činnosti výchovné poradkyně a tuto funkci zastává Mgr. Renata Rédlová.

V říjnu 2014 se zúčastnila pravidelného setkání preventistů na okrese Rakovník a pravidelně spolupracuje s okresním preventistou v PPP Rakovník. V říjnu 2014 a dubnu 2015 se také účastnila setkání výchovných poradců/ preventistů, které zorganizoval Odbor sociálních věcí MěÚ Rakovník.

Škola má vypracovaný Preventivní program, který charakterizuje věkové zvláštnosti našich žáků a způsoby specifické a nespecifické prevence jevů rizikového chování, stejně jako postup při řešení šikany.

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhla řada aktivit:

1. adaptační kurzy pro primu a první ročníky
2. spolupráce se Speciálními školami Rakovník – pomoc našich žáků při organizaci turnaje ve stolním tenisu
3. přednášky pro žáky – Čas proměn, Jsi on-line, Já a moje já, Pohled do zrcadla, Holky z Venuše, kluci z Marsu
4. semináře pro žáky – právnický seminář k novému občanskému zákoníku – právo na spravedlivý proces, trestněprávní odpovědnost
5. exkurze žáků mimo školu – Úřad práce v Rakovníku
6. účast žáků na akcích, kde se sami aktivně účastní, vystupují – bruslení před Vánoci, předvánoční celoškolní program Sami sobě, divadelní představení v angličtině Peter Pan pro spolužáky, rodiče a veřejnost, sportovní den

třída	datum	obsah
01	4. 3. 5. 3.	Čas proměn – dívky Jsi on-line
02	5. 3.	Jsi on-line
03	5. 3.	Pohled do zrcadla
04	4. 3.	Já a moje já
05	5. 3.	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu Pohled do zrcadla
06		
07		
08	1. 12.	Jak se učit
C1A	5. 3.	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu Pohled do zrcadla
C1B	5. 3.	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu Pohled do zrcadla
C2A	27. 11.	Jakou pomoc požadují klienti K-center
C2B	10. 4.	Kariéra feťáka (přednáška – 2. hodiny)
C3		
C4A	1. 12.	Jak se učit
C4B	1. 12.	Jak se učit

Přehlídka škol

Pravidelná podzimní prezentační akce středoškolského vzdělání probíhá každoročně v Kulturním centru v Rakovníku. Naši studenti se svými pedagogy ukazují budoucím zájemcům formy studia na našem gymnáziu, možnosti osobnostního rozvoje i nabízené zájmové aktivity.

V letošním školním roce se navíc naše škola zúčastnila také burzy škol v Kulturním centru v Kladně, a to ve dnech 14. a 15. října. Naším úmyslem bylo zviditelnit naši školu i v jiném regionu.



Pasování

Na začátku nového školního roku vítají studenti posledních ročníků své nové spolužáky a „pasují“ je na studenty gymnázia.



Imatrikulace

Oficiální přijetí do studia na naší škole za přítomnosti rodičů představuje imatrikulace spojená se studentským slibem a převzetím uvítacího certifikátu.



Poslední zvonění

Studenti posledních ročníků připravují před odchodem na „Svatý týden“ pro ostatní třídy zábavný dopolední program, kterým se zároveň loučí s kamarády a se svým působením ve škole.



Charitativní akce

Datum	Název charitativní akce	Prodané kusy	Zapojená třída
9. 9. 2014	Srdíčkový den (Občanské sdružení Život dětem)	Zdraví dětem prodáno za 4 595,-Kč	Kulhánková, Kopecká, Khunová, Konopásková, Kotíková, Šimková
16. 9. 2014	Den, kdy svítí Světlušky (Nadační fond Českého rozhlasu)	Pro slabozraké prodáno za 4 645,- Kč	Konopásková, Kotíková, Šimková

15.7. Zájmové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo celkem **12 zájmových kroužků**:

Biologický kroužek	Mgr. Marie Mánková
Francouzský jazyk	Mgr. Renata Rédlová
ICT	PaedDr. Vladimír Hůla
Kroužek latiny	Mgr. Markéta Syrovátková
Ruský jazyk	Mgr. Kateřina Kozlerová
Sportovní hry	Mgr. Klára Hejdová a Mgr. Ervín Dux
Španělština	Mgr. Hedvika Kindlová
Výtvarná výchova	Mgr. Dalibor Blažek
Německý jazyk	Mgr. Olga Beulakkerová
British and American literature	Mgr. Emil Waldhauser



Klub mladého diváka

Na gymnáziu již 6 let působí Klub mladého diváka (KMD). O členství v klubu je velký zájem. Studentům, kteří se do KMD přihlásí, je umožněno navštívit jedno z pražských divadelních představení podle aktuální nabídky. Celkem se jedná o šest představení během jednoho školního roku.

Ve školním roce 2014/2015 měli studenti možnost shlédnout následující večerní představení: **Othello** v **Divadle v Celetné**, muzikál **Aida** v **Hudebním divadle Karlín**, představení **Amadeus** v **Divadle na Vinohradech**, českou klasiku **Naši furianti** v **Národním divadle**, **Sen čarovné noci** v **Divadle ABC** a představení **Růže pro Algernon** v **Divadle v Celetné**.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy a studium jsme zatím nepořádali, nevylučujeme však, že v budoucnu k těmto činnostem přistoupíme. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků Gymnázia Zikmunda Wintra je popsáno v kapitole 14., školení v rámci SIPVZ v kapitole 12.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnou poradkyní byla i pro školní rok 2014/2015 **Mgr. Lenka Hejdová**, která má pro tuto činnost požadované kvalifikační předpoklady (specializační kurz pro výchovné poradce, kurz Prevence nežádoucích návyků a závislostí na FF UK, pětiletý psychoterapeutický výcvik na Skálově institutu v Praze a řadu krátkodobých prestižních kurzů a výcviků).

Základní náplň její práce tvoří kariérní poradenství, krizová intervence, osobní konzultace se žáky, případně s rodiči a žáky. Nejčastěji jsou řešeny otázky osobní krize spojené s pocity deziluze, výchovné a studijní problémy, systémy učení, vztahová problematika, generační rozpory, volno-časové aktivity apod. Pro práci s třídními kolektivy jsou využívány mimořádné hodiny např. suplování, kdy jsou nabízeny sociometrické testy, sebezkušenostní hry, psychodrama, přednášky a besedy týkající se dalších studijních možností, přípravy na odbornou práci, maturitního plesu nebo průběhu učení při tzv. svatém týdnu.

Náplň práce výchovné poradkyně na GZW v Rakovníku

Okruhy činnosti	Způsoby a formy naplnění činnosti, vytvořené materiály a jejich využití
Harmonogram práce výchovné poradkyně	Měsíční plán činnosti Stručné průběžné záznamy
Zdravotní dotazník	Přehledy pro třídní, doporučení k vyšetření poradnou, přehledy osvobození z TV, materiál pro granty
Nabídky studijních možností ze škol	Pořadač ve studovně podle škol a oborů Systém ukládání prezentace škol ve studovně Aktuální informace pro studenty, rodiče Letáky a jejich distribuce (např. forma aktuální nástěnky) Objednávání Učitelských novin Zveřejňování zajímavých internetových adres, materiálů o školách, statistik, rozpisů NSZ apod. Nabídky vzdělávacích kurzů (např. jazykové školy)

Profesní orientace	Přehledy zájmu z jednotlivých tříd a jeho vývoje Nabídky grantů, kurzů k přípravě na přijímací řízení Nabídky studijních pobytů v zahraničí SCIO, Cermat,, Sokrates Zprostředkování poznatků o studiu na různých školách bývalými studenty (forma besed, přednášek, letáků...)
Přehledy podávaných přihlášek	Přihlášky na SŠ, VŠ, VOŠ (konzultace k vyplnění) (zajištění tiskopisů, distribuce a potvrzování přihlášek)
Přehledy uplatnění studentů	Dotazníky Tabulky a přehledy podaných přihlášek a přijetí na školy podle tříd i oborů
Informovaný souhlas	Úprava školního tiskopisu podle potřeb školy
Vytváření dohody a vzdělávacích plánů pro jednotlivce s ohledem na důvod IVP a další případné úpravy IVP	IVP z důvodů: sportovní aktivity závažného onemocnění a léčení pobytu studenta v zahraničí pobytu zahraničního studenta u nás doporučení poradnou (ADHD, PUP, dyslektické poruchy, nadání studentů...) Spolupráce s třídním a informování kolegů
Žádosti školy o vyšetření poradnou	Na dobu studia či jeho část Ke státní maturitě pro PUP
Sociometrické testy	Variety pro nižší a vyšší stupeň Sebepróžítkové testy a informace tříd o hodnocení kolektivem Informace pro třídního
Další testy používané ke zjištění klimatu třídy a osobnosti jedince	Test sémantického diferenciálu Baum test
Přednáška a besedy	Jak na VŠ Jak napsat odbornou práci NSZ Jak přežít svatý týden Jak probíhá maturita Jak připravit maturitní ples a další podle potřeby
Vytváření informačních letáků a prezentací (umístění na stránkách školy, využití jako materiálu k besedě)	Pro žáky: Prokrastinace, Systém VŠ a VOŠ, Jak studovat v zahraničí, NSZ... Pro rodiče: např. úspěšný a neúspěšný student, přehled systému škol, podávání přihlášek...) Pro kantory: např. Začínající kolega, Jak zvládnou problematiku žáky, Jak se zachovat při šikaně...)
Vedení deníku VP	Stručný přehled aktivit ve škole, exkurzí, besed, přednášek Jednoduché zápisy z jednání se studenty a rodiči
Přehled komunikace kantorů s rodiči	Systém zápisů jednotlivých pedagogů ve sborovně
Příprava DOD	Docházky na rodičovské schůzky základních škol (vedení školy a kolegové) Vytváření letáků o naší škole Konzultace textů do novin Panely s přehledem informací o škole, o úspěšnosti studentů
Jednání o výuce a chování žáka	Jednání s problematickým studentem, rodiči či zákonným zástupcem, vedením školy, Policií ČR, Odborem sociální péče na Městském úřadu v Rakovníku

Krizová intervence	Vyhrazené hodiny Možnost kdykoli v naléhavé situaci Doporučení odborného pracoviště a případné sjednání schůzky
Kazuistiky	Pouze na vyžádání specializovaných pracovišť
Poradenská činnost	Pro studenty: výběr povolání, možnosti studia, osobní problémy Pro kolegy a rodiče (konzultace)
Závěrečná zpráva	Zpráva VP pro vedení školy Spolupráce na Závěrečné zprávě školy
Zajišťování besed podle aktuálních potřeb (spolupráce s preventistkou)	Konzultace Vzájemné porady o strategiích s preventistkou, besedy a přednášky
Spolupráce s Policií ČR, PPP a dalšími institucemi (sociální odbor, MENSA, TALNET apod.)	Jednání v případě potřeby instituce Přednáška a aktivity v Rakovníku a v Praze podle aktuální nabídky
Archivace materiálů	Harmonogram práce, deníky, přehledy
Školení a prezentace škol pro VP	FF UK – spojené s tematickými přednáškami o výchovných a vzdělávacích otázkách VŠE – aktuální nabídka studia PPP v Rakovníku
Vedení praxe studentů	Jan Juříček – výchovné poradenství v rámci studia speciální pedagogiky na UK Praha

Přehled umístění absolventů GZW v posledních letech

Rok	třída	počet maturantů absolventů (květen)	podané přihlášky VŠ VOŠ		přijato VŠ VOŠ SŠ soukr. VŠ konzervatoř			jaz. kurz	za-hra-ní	za-měst-ná-ní	matu-rita na podzim	bez informace
2001 2002	C4	27	90	14	14	3		3	2	5		
2002 / 2003	C4	31	86	6	20	3		3		2	2	
	O8 A	12	37	9	7	2		2		1		
2003	O8 B	23	95	3	21	1	1 k.					
2003 / 2004	O8 A	20	72	10	14	2		1		1	1	
	O8 B	15	52	10	11	1		1		2		
	C4 A	27	106	9	21	1	1	2		2		
	C4 B	24	86	2	10	3		3	2	2	3+1	
2004 / 2005	O8	28	101	3	25		1	1	1			
	C4 A	26	107	5	19	3		1	1	1	1	
	C4 B	24	85	9	15	4	1	1		3	1	
2005 2006	O8	25	106	0	20		2	3				
	C4	31	104	0	25			2	1	2	1	
2006 2007	O8	26	64	2	19	1	1			4	1	
	C4	29	104	3	26		1		1	1		

2007 / 2008	O8	27	11 4	0	24	0	1	1		1		
	C4 A	31	95	0	19			1				
	C4B	27	90	0	21	1	kon			1		
2008 / 2009	O8	21	71	0	19	0	2	0	1	2	1	
	C4A	19	93	3	19	1	1	2			4	
	C4B	17	75	0	12	0	0	5		3	3	
2009 / 2010	O8	21	12 0	0	20	0	0	0			2	
	C4A	25	12 0	2	19	0	5	0			1	
	C4B	26	11 8	3	24	1	1	0				
2010 / 2011	O8	26	11 8	1	20	1					3	2
	C4A	19	83	1	14	1	1	1	1		1	
	C4B	17	65	0	12	1	1					
2011 / 2012	O8	21	60	0	16	0	1	1	1	1		1
	C4A	19	55	0	5	0	1SŠ	3		1	2	6
	C4B	20	60	0	14	0	1SŠ	2			1	2
2012 / 2013	O8	24	77	5	20	1	1	0	0	0	1	2
	C4A	25	84	3	17	0	1	3	1	1	2	2
	C4B	20	75	1	16	0	1	0	0	3	3	3
2013 / 2014	O8	24	79	0	16	1		2	1	1	1	2
	C4A	23	92	14	3	1	1	0	2	1	3	1
	C4B	21	81	0	13	1	0	0	0	0	1	6
2014 / 2015	O8	18	79	1							1	zjišťuje se
	C4A	21	77	3							1	zjišťuje se
	C4B	20	73	1							2	zjišťuje se

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2014 nebyla na naší škole provedena žádná kontrolní inspekční činnost.

19. Další činnost školy

19.1. Školská rada a SRPŠ

Školská rada

Vzhledem k velikosti školy má školská rada 6 členů, kteří se pravidelně scházejí dle plánu v určených termínech minimálně dvakrát ročně.

Hlavními body programu jednání školské rady bylo schválení jednacího řádu rady, schválení výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření, seznámení s obsahem nového ŠVP pro vyšší gymnázium.

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů a přátel školy je tradičním partnerem vedení školy. Jeho výbor tvořilo ve školním roce 2014/2015 celkem 15 zástupců jednotlivých tříd z řad zákonných zástupců, kteří se sešli na dvou řádných schůzích a dalších kratších jednáních svolávaných dle potřeby. Finanční zdroje z příspěvku SRPŠ byly transparentně rozdělovány na sportovní a kulturní aktivity, pomoc maturantům, vybavení školy a odměny nejlepším žákům. Sdružení se také významně podílí na pravidelném pořádání Literárního festivalu.

Ve školním roce 2014/2015 sdružení rodičů pomáhalo škole především ve finančním zajištění žáků a studentů na účasti v soutěžích. Jednalo se vždy o úhradu nákladů na dopravu a účastnické poplatky. Žákům přispívá rovněž na lyžařské výcvikové kurzy a cyklokurz. Podílí se na nákupu učebních pomůcek pro žáky, pomůcek do výtvarné výchovy.

19.2. Studentský parlament

Od září 2013 existuje na naší škole studentský parlament, který se pravidelně schází s ředitelkou školy PhDr. Zdeňkou Voráčkovou každou druhou středu v měsíci. Studenti mají možnost vyjádřit se k chodu školy a ovlivňovat i náplň práce. Z jejich iniciativy vznikla např. odpoledne s literárním čtením.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Ekonomické ukazatele

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19.864,145	0,00	9.114,571	0
2.	Výnosy celkem	19.894,699	0,00	9.173,749	0

z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19.771,169	0,00	9.131,850	0
	ostatní výnosy	119,515	0,00	41,899	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	30,554	0,00	59,178	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19.771,169
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.330,736
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16.087,033
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		427,750
	z toho	UZ 33038 Inkluzivní vzdělávání	183,199
		UZ 33038 Excellence	103,197
		UZ 33051 Navýšení platů	31,527
		UZ 33052 Zvýšení platů	102,827
		UZ 33047 Přímé ONIV - cizí jazyk	7,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2.663,168
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.345,622
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		121,620
	z toho	UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu	211,846
		UZ 007 - nájemné	29,700
		UZ 003 - mezinárodní spolupráce	16,000
		UZ 012 - opravy	60,000
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		332,653

Komentář k ekonomické části

Rok 2014

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2014 můžeme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje se elektronický

pohyb dokumentů). Hospodaření ohrožoval nedostatek finančních prostředků vzhledem k vysokým cenám energií, učebnic, učebních pomůcek, ale i poplatků za nesplnění zaměstnávání povinného podílu osob se zdravotním postižením podle zákona 435/2004 Sb., o zaměstnanosti. Škola poplatků neplatila, protože splnila povinnost odebíráním výrobků a služeb od firem, které splňují podmínky dle zákona.

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen výjimečně zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírky apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek 30.554 Kč.

Neinvestiční akce

Rada Středočeského kraje schválila škole tři neinvestiční akce:

- 1) "Údržba gymnázia" ve výši 200.000,- Kč.
- 2) "Výměna osvětlení" ve výši 60.000,- Kč.
- 3) "Výměna karmy" ve výši 11.846,- Kč.

Akce byly zrealizovány dle požadavku školy, řádně dokončeny a vyúčtovány zřizovateli.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

V roce 2014 a 2015 škola obdržela:

- 1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 20.000,-- Kč na:
 - Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a primy. Kurz proběhl ve dnech od 1.9.-7.9.2013. Příspěvek města Rakovník činil 20 000,- Kč a proběhl v rekreačním středisku Zdeslav, Zdeslav 28, Čistá u Rakovníka. Kurzu se zúčastnilo 69 žáků + 2 lektori a 2 třídní učitelky + 1 třídní učitel.
- 2) Od KÚSK odbor životního prostředí a zemědělství ve výši 70.300,- Kč na:
 - Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko - Český ráj. Kurz proběhl ve dnech 25.5.- 29.5.2015. Zúčastnilo se ho 27 žáků třídy O4 a 2 pedagogické dozory. Byl zaměřen na problematiku životního prostředí.
 - Projekt zjištění kvality vody v Rakovnickém potoce. Dotace byla poskytnuta ve výši 4.300,- Kč na nákup učebních pomůcek ke zjišťování kvality vody v Rakovnickém potoce.
- 3) Od KÚSK - fond hejtmana ve výši 9.500,- Kč na:
 - Příspěvek z fondu hejtmana byl poskytnut na dopravu žáků na akci - Grandfinále Pišqworky Brno. Finále se konalo v Brně dne 28. 11. 2014. Žáci naší školy se umístili na 12. místě.
- 4) Od Úřadu práce byla poskytnuta dotace na mzdu ICT technika a správce sítě:
 - Příspěvek byl poskytován měsíčně na mzdu jednoho zaměstnance - ICT technika, který pedagogům výrazně pomohl v zajištění chodu sítě a opravách počítačové techniky. Příspěvek byl poskytován od dubna 2014 do března 2015.

Rok 2015 stav k 30. 6.

V 1. polovině roku 2015 škola hospodařila se kladným hospodářským výsledkem ve výši 59.178,-- Kč.

V příštím školním roce 2015/2016 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů

- zrealizovat výměnu oken v celé budově
- vyměnit podlahové krytiny ve třech učebnách
- zhotovit novou sádkartonovou příčku ve skladu chemie
- pořídit 30 ks šatnových skříněk

21. Závěr

Ve školním roce 2014/2015 se Gymnázium Zikmunda Wintra v Rakovníku zhostilo své úlohy ve vzdělávacím systému minimálně v očekávané kvalitě. Úkoly vyplývající z legislativy a z pokynů krajských orgánů jsme plnili včas a bez větších obtíží. V hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích jsme opět dopadli výborně. V soutěži „**Excellence středních škol**“ obsadilo naše gymnázium díky skvělým umístěním svých studentů **1. místo mezi všemi středními školami Středočeského kraje**. Práce našich studentů se tradičně umísťují na předních místech nejrozsáhlejších soutěží a nezapadnou ani v konkurenci absolventů škol. Plně aprobovaný pedagogický sbor má snahu i nadále se vzdělávat, jednotliví učitelé absolvují nejen vzdělávací kurzy, ale rozšiřují si své kompetence i mimopracovně, např. poznávacími zájezdy, studijními pobyty. To vše dokumentuje skutečnou snahu všech kantorů o co nejlepší výuku.

Určité rezervy spatřujeme ve vybavenosti pracoven moderními pomůckami (fyzikální laboratoř) nebo v obnově a modernizaci knižního fondu studovny. Tady ovšem narážíme na finanční těžkosti. Plným nahrazením třídních výkazů výpočetní technikou systémem Bakaláři jsme zjednodušili administrativu všem učitelům.

Cílem naší školy je udržet vysokou laťku vzdělávání na naší škole, pracovat na posilování kompetencí, které jsme si vytýčili v rámci ŠVP. Chceme i nadále školu v očích veřejnosti zviditelnovat a podnítit tak zájem o studium v některém ze dvou nabízených studijních oborů. Trvalým cílem zůstává kvalitně připravit naše studenty nejen pro další studium, ale také pro aktivní zapojení do profesního života.

22. Seznam příloh

1. Přehled literárních soutěží ve školním roce 2014 – 2015
2. Přehled výtvarných soutěží ve školním roce 2014 – 2015
3. Exkurze
4. Přehled testů a měření vztahů ve třídě
5. Přednášky a představení

Datum zpracování zprávy:	29. 9. 2015
Datum projednání v školské radě:	8. 10. 2015

PhDr. Zdeňka Voráčková

Výtvarné soutěže – školní rok 2014 - 2015

Měsíc	Název soutěže	Organizátor	Rozsah soutěže	Počet prací	Účast a hodnocení
ZÁŘÍ akce: 1 práce: 38 žáci: 28	Kladenská veverka	Kladno	mezinárodní	práce: 38 žáci: 28	kresba, malba: ZŠ: Hejdová, Hrušková, Krausová, SŠ: Rodová, Adensamová, Burdová, Tichá, Daenemark fotografie: Nejdl, Holanová 3x, Hájková, Sechterová, Truxa, Houdek, Láska, Součková 2x, Kopřiva, Zechovský, Benešová, Hejda 3x, Borský, Hůlová, Jašková 3x, Vyleta, Hájková, Zwetler 2x, Gregor 2x, Sýkora 2x Ocenění: Krausová, Tichá, Hůlová, Hájková, Adensamová Sýkora – 1. místo fotografie Gregorová – 1. místo (kresba), Adensamová
LISTOPAD akce: 1 práce: 28 žáci: 28	Novoročenka	GZW	školní	žáci: 28 páce 28	mladší: Blažková, Gutvald... Hůlová 2x, Hájková, Zaspal, Jašková, Chyská... vyhodnocení: Hůlová 1. místo, Chyská, 2. místo Blažková M. 3. místo
LEDEN akce: 2 práce: 15 žáci: 13	Daniel	Praha	celostátní	práce: 5 žáci: 3	foto: Gregor 2x, Sýkora, Divišovský 2x Ocenění: Divišovský – 3. místo
	Evropa ve škole	Praha	celostátní	práce: 10 žáci: 10	Seidlová (vesnice), Mudrová, Hůlová (vitráž), Škvárová, Rodová, Horák (svatý), Horníková (děda), Součková (kopie) Hájková, Černíková Ocenění: Horníková – 2. místo
ÚNOR akce: 3 práce: 33 žáci: 31	Voda	Litvínov	celostátní	práce: 14 žáci: 12	Havlík, Gregor, Zwetler, Vyleta, Vydrová 2x, Šorelová, Hejda 2x, Holanová, Matesová, Rodová, Sechterová, Truxa, Kočová bez umístění
	Zvíře není věc	Dvůr Králové	celostátní	práce: 9 žáci: 9	kategorie ZŠ: Požár J., Jirkovská, Lenochová, Hejdová kategorie SŠ: Požár Borek, Horníková, Rodová, Pešková, Škvárová Ocenění: Daniela Škvárová – 3. místo
	Světlo	Lidice	mezinárodní	práce 10 žáci	fotografie: Linc 2x, Houdek, Volfová, Kočová, Zaspal, Zwetler, Matesová

				10	Kresba: Benešová Batika: Škvárová
BŘEZEN akce 2 práce 28 žáci 19	Moje město, moje vesnice	Rakovník	regionální	práce 26 žáci 16	Letmajer, Vejmělek 2x, Kubička 2x, Kozáková 2x, Matesová, Šorelová, Jašková 7x, Příbyl 2x, Škvárová, Benešová, Holanová, Hoffmann, Hejda, Zaspal, Gregor, Duong Linh Ocenění: 3. kategorie: Čermáková - 2. místo, Ryjáček – čestné uznání 4. kategorie: Holanová - 1. místo, Šorelová – 2. místo, Duong Thuy Linh – čestné uznání
	...na troskách ghetta budeme se smát	Terezín	celostátní	práce 2 žáci 3	Požárová, Kováčová, Daenemark Ocenění: Cena Erika Poláka – David Daenemark
KVĚTEN akce 4 práce 27 žáci 27	Nejhezčí chvíle s kamarádem	Poděbrady	celostátní	práce 4 žáci 4	SŠ: Holanová(motorka), Benešová (Vlasy), Chyská (Hlava), Hůlová (figura)
	Slunce svítí na všechny	Poděbrady	celostátní	práce 2 žáci 2	Filip Horák (Shalom), Jiřina Pešková (Černoška)
	Pohádky na poštovních známkách	Jičín	celostátní	práce 12 žáci 12	Lucie Benešová, Hrušková (Klaun), Rodová, Hájková, Fridrichová, Daenemark, Witlerová, Chyská, Voříšková, Hornof, Požárová, Jirkovská (Anděl)
	Šťastné stáří	Tábor	celostátní	práce 9 žáci 9	ZŠ: Čermáková, Hejdová(koláž, rozhovor) SŠ: Kateřina Matesová (koláž – hesla) Holanová (Opona)Hejda (karty) Jašková (náves), Vyleta (svatý) FOTO: Veverková, Kočová

LITERÁRNÍ SOUTĚŽE – školní rok 2014/2015

termín	název	pořadatel	rozsah	počty	účastníci	umístění
ZÁŘÍ akce 2 práce 39 žáci 22	Minitext	Lysá nad Labem (Knižní veletrh)	celostátní	žáci: 22 práce: 39	do 15 let: poezie: Garnol, Mašek, Ryjáček, Jaroš, Parkmanová, Jirkovská, Susekárová, Pluhařová, Gutvald, Blažková Ž., Blažková M., Krausová, Hejdová, Lenochová, Zilcherová próza: Požár, Rajský do 18 let: poezie: Koutníková, Dyršmíková, Chmelíková próza: Holečková, Škvárová	do 15 let: poezie: Zilcherová – 1. místo Lenochová – 2. místo Ryjáček – 3. místo do 18. let: poezie: Škvárová – 1. místo Chmelíková – 2. místo próza: Dolanský – 2. místo
	Má vlast v srdci Evropy	Památková komora ČR a ČVUT Praha	celostátní	žáci: 4 práce: 4	Zechovský Jakub, Zápalová Lucie, Vaicová Barbora, Kateřina Sailerová	1. místa v kategorii VŠ Zechovský, Zápalová 1. místo v kategorii SŠ Vaicová, Sailerová
ŘÍJEN	Literární soutěž Hanuše Jelínka	Knihovna Příbram	celostátní	práce: 55 žáci: 35	próza: 1. kat. Bašová, Lenochová, Požár, Mrázková, Tranová, Srpová, Rajský poezie: 1. kat. Hejdová, Susekárová, Rajský, Pichrt, Jirkovská, Lenochová, Vydrová, Gutvald, Jaroš, Váňová, Parkmanová, Garnol, Ryjáček, Požár, Pluhařová, Blažkové M. i Ž., Vaňata, Klíma, próza: kat. SŠ: Holečková, Škvárová, Voříšek,	Poezie: kategorie 12 - 15 let Vydrová – 1. místo Lenochová – 2. místo kategorie 16. - 19 let Chmelíková - 1. místo Dyršmíková - 3. místo Próza kategorie 12 - 15 let Bašová - 1. místo Baziková - 2. místo Ledahudcová - 2. místo

					Škrlová poezie: kat. SŠ: Michalička, Šmíd, Kejla, Pátek, Dyršmídková, Grill, Halmlová, Chmelíková, Koutníková	kategorie 16 – 19 let Holečková - 2. místo	
akce 2 práce 78 žáci 57	Kladenská veverka	Kladno	mezinárodní	práce: 23 žáci: 22	próza kat. ZŠ: Lenochová 2x, Požár, Rajský, Mrázková, My Tranová, Ryjáček, Vaňata, <u>Krausová</u> nad 15. let: Rodová, Grill, <u>Škvárová</u> , Kejla poezie kat. ZŠ: Lenochová, Hejdová, Rajský, Blažková M., Mašek, Susekárová, Pluhařová, Gutvald, Vydrová, Hocek, Garnol	Škvárová 2. místo Krausová 3. místo	
akce 2 práce 71 žáci 38	LISTOPAD	Mělnický Pegas	Literární klub Pegas	celostátní	práce: 62 žáci: 30	1. kat. Hejdová, Susekárová, Rajský, Pichrt, Jirkovská, Lenochová, Vydrová, Gutvald, Jaroš, Váňová , Parkmanová, Garnol, Ryjáček, Požár, Pluhařová, Blažkové M. i Ž., Vaňata, Klíma kat. SŠ: Michalička, Šmíd, Kejla, Pátek, Dyršmídková, Grill, Halmlová, Chmelíková, Koutníková, Holečková, Škvárová	Kategorie A – ZŠ Milena Blažková – 3. místo L. Parkmanová – Čestné uznání Kategorie B – SŠ A. Chmelíková – 3. místo M. Šmíd – Čestné uznání
		Tolerance, empatie, solidarita – se ztrácí v mlze	Praha	celostátní	práce 9 žáci 8	Holečková, Grill 2x, Škvárová, Koutníková, Kraft, Hůlová, Kejla, Šmíd	Grill -3. místo Koutníková – Čestné uznání
	PROSINEC	Zlatá tužka	Dvůr Králové nad Labem	celostátní	práce 31 žáci	Poezie – 12- 15 let Blažková M., Parkmanová,	Poezie, kat. A Gutvald 1. místo

akce 2 práce 47 žáci 44				28	Hejdová, Gutvald, Garnol, Hocek, Lenochová, Pichrt, Vydrová, Mašek, Hrušková Próza – 12 – 15 let Lenochová, Zuzka, Ryjáček, Krausová, Vaňata Poezie 16 – 20 let Zilcherová, Kraft, Slapnička, Holečková, Hůlová, Grill, Peterka Próza 16 – 20 let Hůlová, Kejla, Koutníková, Šmíd, Rodová, Grill, Škvárová, Michalička	Hrušková čestné uznání Poezie, kat. B Mašek čestné uznání Poezie, kat. C Holečková 3. místo Slapnička čestné uznání Próza Hůlová 3. místo	
	Drápanda	Ústí nad Labem	celostátní	práce 16 žáci 16	Poezie – 12- 15 let Blažková M., Parkmanová, Hejdová, Gutvald, Garnol, Hocek, Lenochová, Pichrt, Vydrová, Mašek, Hrušková Próza – 12 – 15 let Lenochová, Zuzka, Ryjáček, Krausová, Vaňata	do sborníku zařazení: Vaňata čestné uznání Ryjáček 3, místo	
akce 6 práce 55 žáci 23	LEDEN	Komenský a my	Brandýs nad Orlicí	celostátní	práce 2 žáci 2	Slapnička, Škvárová	Slapnička – 1. místo Škvárová – čestné uznání
		Všude dobře...	Morava	celostátní	práce 3 žáci 3	Chyská, Koutníková, Šmíd	bez umístění
		O cenu Broni Müllerové	Brno	celostátní	práce 3 žáci 3	Grill, Kejla, Pátek	bez umístění
		Daniel	Praha	celostátní	práce 3 žáci 3	Rajský, Pichrt, Blažková M.	2. místo – M. Blažková (1. místo nebylo uděleno) Blažková, Rajský – uvedeni ve sborníku
		Soutěž o	Poslanecká	celostátní	práce	Kraft, Slapnička,	bez umístění

	esej (volby, změny zákonů)	sněmovna a parlament ČR		4 žáci 4	Rodová, Michalička	
	Nezvalova Třebíč	Knihovna Třebíč	celostátní	žáci 8 práce 40	Holečková, Jaroš, Pluhařová, Jirkovská, Lenochová, Pichrt, Gutvald, Parkmanová (každý student musel zaslat nejméně 5 prací)	bez umístění
ÚNOR	Evropa ve škole	Praha	krajské kolo	žáci 10 práce 12	Grill 2x, Kejla, Koutníková 2x, Hůlová, Šmíd, Škvárová, Rodová Pichrt, Rajský, Jaroš	1. kategorie: Rajský 1. místo Vañata 3. místo 3. kategorie Grill 1. místo Šmíd 2. místo Škvárová 3. místo Kejla, Kraft, Rodová čestná uznání 4. kategorie Koutníková 3. místo celostátní kolo Rodová 2. místo Koutníková 3. místo Šmíd čestné uznání
akce 4 práce 82 žáci 56	Náš svět	Praha	celostátní	práce 23 žáci 19	Poezie 6 – 7 třída Blažková M., Parkmanová, Hejdová, Gutvald, Garnol, Hocek, Lenochová, Pichrt, Vydrová, Mašek, Hrušková, Zuska, Blažková Ž., Krausová, Jirkovská, Pluhařová, Jaroš, Rajský, Ryjáček Próza – 6 – 7 třída Jaroš, Pichrt,	Lenochová Pluhařová Ryjáček

	Svět v mé hlavě	Praha Soutěž W. Sernera	celostátní	práce 2 žáci 2	Pluhařová, Ryjáček Rodová, Holečková	Holečková – umístění v padesátce z více než 500 prací
	Bajku	Brno	celostátní	práce 45 žáci 25	O1: Křížová (2x), Pánková, Kodyšová C1B: Konopásek, Kleknerová 3x O2: Jaroš 2, Nguen, Krausová, Garnol, Gutvald, O6: Svobodová 4, Pátek, Škvárová 2, Holečková 3, Dolanský, Horák, Voříšek 2, Wittlerová 2, Bechyně, Chmelíková, Grill, Halmlová, Zilcherová 3, Koutníková 5, Michalička 3	1. místo Michalička Matěj
BŘEZEN akce 3 žáci 10 práce 10	Kniha v hlavní roli	Praha	celostátní	žáci 4 práce 4	Horák, Hornof, Dolanský, Koutníková	bez umístění
	Jak je Česko finančně gramotné	Praha	celostátní	žáci 2 práce 2	Michalička, Slapnička	bez umístění
	O cenu Maxe Broda	Praha	celostátní	žáci 4 práce 4	Horák, Koutníková, Slapnička, Škvárová	bez umístění
DUBEN	Macharův Brandýs	Praha	celostátní		ZŠ: poezie: Ryjáček, Gutvald, Krusová, Jaroš, Rajský, Parkmenová, Blažková M., Zuska, Pichrt, Vydrová, Hejdová, Mašek, Hocek, Hrušková, Garnol próza: Vaňata, SŠ: poezie: Peterka, Hůlová, Holečková, Halmlová, Slapnička, Zilcherová, Grill, Kraft, Voříšek	2. kategorie Rajský – 1. místo Lenochová – Cena Knihovny E. Petičky Ryjáček – Zvláštní cena 3. kategorie Próza Holečková 1. místo Dolanský 3. místo Šmíd 3. místo a Cena

					ŠŠ: róza: Michalička (3x), Rodová (3x), Hornof, Škvárová (2x), Koutníková, Kejla, Grill (2x), Holečková, CDolanský, Horák,	ředitelé gymnázia za originalitu námětu Poezie Holečková 3. místo
	Příbram Hanuše Jelínka	Příbram	celostátní	žáci 40 práce 62	ZŠ: poezie: Ryjáček, Gutvald, Krausová, Jaroš, Rajský, Parkmanová, Blažková M., Zuska, Pichrt, Vydrová, Hejdová, Mašek, Hocek, Hrušková, Garnol próza: Vaňata, Rajský ryjáček, Lenochová SŠ: poezie: Peterka, Hůlová, Holečková, Halmlová, Slapnička, Zilcherová, Grill, Kraft, Voříšek ŠŠ: próza: Michalička (3x), Rodová (3x), Hornof, Škvárová (2x), Koutníková, Kejla, Grill (2x), Holečková, Dolanský, Horák,	ZŠ Ryjáček čestné uznání SŠ Hůlová 2. místo Horák čestné uznání
	Pegas	Mělník	celostátní		ZŠ: poezie: Ryjáček, Gutvald, Krausová, Jaroš, Rajský, Parkmenová, Blažková M., Zuska, Pichrt, Vydrová, Hejdová, Mašek, Hocek, Hrušková, Garnol SŠ: poezie: Peterka, Hůlová, Holečková, Halmlová, Slapnička, Zilcherová, Grill, Kraft, Voříšek	vyhodnocení 3. řijna
		Kláštorec nad Ohří	celostátní	žáci 40	ZŠ: poezie: Ryjáček,	ZŠ: poezie

				práce 62	Gutvald, Krausová, Jaroš, Rajský, Parkmanová, Blažková M., Zuska, Pichrt, Vydrová, Hejdová, Mašek, Hocek, Hrušková, Garnol próza: Vaňata, Rajský, Lenochová, Ryjáček SŠ: poezie: Peterka, Hůlová, Holečková, Halmlová, Slapnička, Zilcherová, Grill, Kraft, Voříšek ŠŠ: próza: Michalička (3x), Rodová (3x), Hornof, Škvárová (2x), Koutníková, Kejla, Grill (2x), Holečková, Dolanský, Horák,	Krausová 3. místo próza Rajský 1. místo Lenochová 2. místo SŠ poezie Kraft 2. místo Voříšek 3. místo próza Hůlová 2. místo Šmíd 3. místo
--	--	--	--	-------------	---	---

Měření vztahů ve třídě – nové testy

Třída	datum	metoda	vyhotovení	informace ve třídě
O1		Malý dotazník - k vyplnění požádána třídní	Vánoce 2013	třídní
C1A	16. 12.	Sociometrický průzkum	Vánoce 2014	5. 1. 2015 informována zástupkyně
C1B	17. 12. 2014	Sociometrický průzkum	Vánoce 2014	5. 1. 2015 informována zástupkyně – třída práce se skupinou (rozbor testu formou komentované hry) vyhodnocení individuální

Přehled testů (sociometrické, osobnostní...)

Třída	Malý sociometrický test	Velký sociometrický test	Baumtest	Test osobnosti (TO) sémantický test a další testy
O1				
O2	17. 12. 2013			
O3	prosinec 2012			Ruce – kladné vlastnosti, sebehodnocení
O4	18. 12. 2011			
O5	22. 12. 2010			
O6	17. prosinec 2009 únor 2011		květen 2010 2. 2. 2011 (test a sebehodnocení z předán vedení školy s komentářem)	2.2.2011 Kladné vlastnosti , ruce - sebehodnocení
O7	prosinec 2008 20. 12. 2010	prosinec 2012	20. 12. 2010 listopad 2012	test sémantického diferenciálu – říjen 2012
O8	prosinec 2007 prosinec 2008		prosinec 2007 říjen 2011	říjen 2011 - sémantický diferenciál
C1A		prosinec 2014 vyhodnocen o Vánocích		
C1B		prosinec 2014 vyhodnocen o Vánocích		
C2A	16. 12. 2013		listopad 2013	test sémantického diferenciálu – říjen 2013
C2B	16. 12. 2013			
C3		prosinec 2012 (5. 1. 2013 rozbor testu formou komentované hry)	listopad 2012	test sémantického diferenciálu – říjen 2012
C4A		16. 12. 2011		
C4B		20. 12. 2011	13. 1. 2012	říjen 2011 – test sémantického diferenciálu

Přednášky a představení

(škola, Rakovník)

třída	datum	téma, místo	dozor
O1	17. 9. 18. 2. 15. 6.	Imatrikulace Indonésie Draví ptáci	Hejdová K., Košuličová, Březina Hejdová
O2	18. 2. 14. 4. 15. 6.	Indonésie Brána do vesmíru Draví ptáci	Honsová Honsová, Parkmanová Honsová
O3	9. 4. 18. 2. 15. 6.	Zbečno Indonésie Draví ptáci	Karolová, Dux Karolová Mánková
O4	18. 2. 15. 6.	Indonésie Draví ptáci	Parkmanová
O5	17. 12. 18. 2.	Místa v Izraeli spojená s křesťanskou tradicí Indonésie	Hejdová I. Holubová
O6	16. 3. 18. 2. 29. 4. 11. 5. 17. 6.	Život , umění a kultura Ománu (EVV) Indonésie 2, chemická vědecká konference Peter Black – představení Ekologický stav vodních zdrojů	Hejdová L. Brabcová Březina Krausová
O7	29. 1. 26. 2. 18. 2. 11. 5.	Právní seminář Záchrana sakrálních staveb na Rakovnicku (DES, MAS) Indonésie Peter Black - představení	prof. Klíma Syrůvková Suková Brabcová
O8	1. 12. 29. 1. 18. 2. 14. 4.	Jak na vysokou Právní seminář Indonésie Úřad práce	Hejdová L. prof. Klíma Byrtusová Rédlová
C1A	17. 9. 17. 12. 18. 2. 29. 4.	Imatrikulace Místa v Izraeli spojená s křesťanskou tradicí Indonésie 2. vědecká chemická konference	Hejdová L., Košuličová, Lechnýř Hejdová L. Honsová Březina
C1B	17. 9. 17. 12. 18. 2. 29. 4.	Imatrikulace Místa v Izraeli spojená s křesťanskou tradicí Indonésie 2. vědecká chemická konference	Hejdová L, Košuličová, Lechnýř, Březina Hejdová L. Mánková Březina
C2A	18. 2. 11. 5. 17. 6.	Indonésie Peter Black – představení Ekologický stav vodních zdrojů	Syrůvková Brabcová
C2B	18. 2. 15. 4. 11. 5.	Indonésie Exkurze Peter Black – představení	Minaříková Beulakkerová Krausová

	15. 6.	Ekologický stav vodních zdrojů	
C3A	29. 1. 26. 2. 18. 2.	Právníkový seminář Záchrana sakrálních staveb na Rakovnicku – MAS Indonésie	prof. Klíma Suková
C3B	18. 2.	Indonésie	
C4A	1. 12. 29. 1. 9. 4. 18. 2.	Jak na vysokou Právníkový seminář Úřad práce Indonésie	Hejdová L. prof. Klíma Rédlová Lásková
C4B	1. 12. 29. 1. 18. 2. 8. 4.	Jak na vysokou Právníkový seminář Indonésie Úřad práce	Hejdová L. prof. Klíma Mrvík Rédlová