

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,

příspěvková organizace

se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2020/2021

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Je zpracována rovněž dle směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 o zásadách vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671

IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitel školy:

- telefon: PhDr. Zdeňka Voráčková
603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy:

- telefon: PhDr. Jiřina Košuličová
731 522 609
- e-mail: kosulicova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

1. JUDR. Pavel Jenšovský předseda, zástupce zřizovatele
2. Bc. Monika Tesařová zástupce zřizovatele
3. Mgr. Renata Rádlová zástupce pedagogů školy
4. Mgr. Klára Hejdová zástupce pedagogů školy
5. Tomáš Hornof zástupce zletilých žáků
6. Mgr. Marek Pavlík zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



2. Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech. Doplnkovou činnost škola neprovozuje. V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2021 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 13 interaktivními tabulemi a 7 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky. Nejnovějším prvkem ve vybavení školy jsou 2 3D tiskárny.

Škola provozuje celkem 122 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 75/75 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní počítač.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 985 knihami, z toho 3 941 tvoří beletrie.

Ve studovně i na chodbě školy mají studenti k dispozici počítače, které mohou využívat pro přípravu na vyučování.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctížádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.
střední škola/gymnázium	000068951	435	428	31, 51	13, 33

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

4. Obory vzdělání a údaje o jejich žácích

Následující tabulka uvádí studijní obory na našem gymnáziu.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	199	8	23,50
79-41-K/81 Gymnázium	229	8	28,62
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
celkem	428	16	26,06

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

K 31. 8. 2020 ukončil studium na naší škole jeden student a přešel na jinou školu.

Jedna studentka přerušila 9. 11. 2020 studium na GZW a nastoupila po zbytek školního roku 2020/2021 studijní pobyt v Japonsku.

Žáci - cizí státní příslušníci: 1x Ukrajina, 5x Vietnam

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Autismus		

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	89	60	0	0	23	21	2
79-41-K/81	41	30	0	0	4	4	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	130	90	0	0	27	25	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	428
Prospěli s vyznamenáním	264
Prospěli	152
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,311
20,41	20,41

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Komisionální dodatečné a opravné zkoušky se ve školním roce 2020/21 nekonaly.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	48	18	26	3
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	29	13	16	0
Celkem	77	31	42	3

Tři studenti u řádného termínu neuspěli, v mimořádném termínu (červenec 2021) 2 studenti didaktický test z matematiky a anglického jazyka úspěšně zvládli. Student, který musel nastoupit ještě k podzimnímu termínu, u didaktického testu z matematiky rovněž uspěl.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	199	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	229	0	0
celkem	428	0	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Ve školním roce 2020/2021 byly z důvodu koronavirové krize na některých vysokých školách nestandardní podmínky pro přijímací řízení, a proto nedisponuje škola dostatečnými údaji o uplatnění absolventů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	56	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	21	0
Celkem	77	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	428	27	14	18	16
německý	269	17	15	21	18
francouzský	28	2	11	17	14
ruský	38	3	10	16	13
španělský	93	6	14	20	17

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina a španělština se vyučují v rámci kroužku. Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny 2 – 3, popř. 4 skupiny dle rozřazovacích úrovnových testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

Vybavení školy prostředky ICT považujeme v současné době za standardní. Do školní sítě je zapojeno 122 počítačů. Dvě počítačové učebny, v nichž je dohromady 54 počítačů, slouží jednak k výuce předmětu informační a komunikační technologie, jednak je využívají učitelé ostatních předmětů, např. anglického, německého, ruského a francouzského jazyka, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Škola využívá 2 počítačové učebny v celkové kapacitě 52 žákovských míst.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 75/75 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Síť gymnázia je také chráněna firewallem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů.

Učitelé počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru pro pedagogy příjmení@gzw.cz, pro studenty příjmení.jméno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 34 ks přenosných počítačů.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
44 / 40,51	9 / 8,87	35 / 31,63	35 / 0	35	13,51

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	13	10	6	6	49,09
z toho žen	0	3	11	9	4	4	38,26

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
5	6	10	5	9

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)

Fyzika	(+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)
ICT		22	22
Biologie	(+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie	(+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis		23	23
ZSV a OBV	(+ Společenskovední seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis	(+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
EVV		20	20
EVB		16	16
TV		48	48
Celkem		546 (+34)	546 (+34)

Na základě zákona o pedagogických pracovnících čerpali vyučující **12 dní samostudia** v době vedlejších prázdnin, a to v následujících termínech:

Podzimní prázdniny	29., 30. 10. 2020	2 dny
Vánoční prázdniny	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021	4 dny samostudium + 2. 1. a 3. 1. 2020 práce ve škole
Pololetní prázdniny	29. 1. 2021	1 den
Jarní prázdniny	8.3. – 14. 3. 2021	5 dní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů. Organizátorem většiny vzdělávání byl CERMAT, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Nymburk. Většina vzdělávání se týkala přípravy na státní maturitu.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
EPALE	Lektorské minimum	jednodenní	1	Beulakkerová,
VŠCHT Praha	Chemie pro život	2x jednodenní	1	Březina
VISK	Kariérový poradce	semestrální	1	Čermáková

UK Praha	Matematika pro život	jednodenní	2	Holubová Voříšková
NPI ČR	Digitální technologie	jednodenní	1	Hůla
NPI ČR	Základy algoritmizace a progr.	jednodenní	1	Hůla
NPI ČR	Změny RVP - ICT	jednodenní	1	Hůla
Mgr. Peter Porubský	Základy krizové intervence	jednodenní	1	Ichová
NPI ČR	Seminář k písemné práci z CJ	jednodenní	1	Kozlerová
Jihočeská univerzita přírodověd.fakulka	Vertebratologický víkend pro pedagogy	třídenní	1	Matyášová
CERMAT Praha	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	jednodenní	2	Prošková Suková
UK Praha	Příprava na studium humanitních věd-práce s textem	jednodenní	1	Suková
VISK Praha	Studium Prevence soc.pat.jevů	250 hod/2roky	1	Rédlová
UK Praha	Problematika přípravy na studium humanitních věd MŠMT 7963/2019-2-437	třídenní	1	Suková

Pedagogové během školního roku 2020/2021 absolvovali jednodenní semináře pořádané zdarma nebo bez akreditace.

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

V rámci čerpání prostředků ESF Šablony – Efektivní vzdělávání se 17 pedagogů zúčastnilo školení – Cizí jazyky a školení zaměřené na polytechnické vzdělávání se zúčastnilo 8 pedagogů.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2020/2021 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Ročníkové práce

Již 8. rokem zpracovávají studenti 3. ročníků vyššího gymnázia práci z oboru, který si volí sami s ohledem na své budoucí zaměření či zájmy.

Cílem práce je:

- 1) ujasnění zájmu o studijní obor
- 2) samostatná práce s literaturou
- 3) znalost formy „odborné“ práce
- 4) zkušenost spolupráce s konzultantem
- 5) jazykový projev při ústní veřejné obhajobě
- 6) tvorba prezentace na PC a práce s ní při ústní obhajobě.

Téma pro ročníkovou práci si studenti vybírají z nabídky zveřejněné ve studovně i na stránkách školy, nebo navrhnou konzultantovi téma vlastní. Práci (nejméně 10 normostran textu na PC) obhajují před komisí, která navrhuje známku. Po zkušenostech z předcházejících let se přistoupilo k osobě konzultanta přímo ze školy, který musí potvrdit nejméně čtyři konzultace v předem zadaných termínech.

Podle ŠVP je splnění obhajoby ročníkové práce nedílnou součástí postupu do vyššího ročníku. Nejlepší práce jsou využívány pro SOČ, případně pro jiné soutěže.

Obhajoby ročníkových prací probíhaly on-line 17. února 2021, náhradní termín byl vypsan na 27. 5. 2021.

Obory ročníkových prací (ukazuje skutečný zájem studenta)

Obor	O7	C3A	C3B	Celkem
Biologie	8	3	1	12
ICT	1	2	0	3
TV	2	1	2	5
ZSV	7	1	5	13
EVV	1	1	0	2
Dějepis	2	4	2	8
ANJ	0	0	1	1
NEJ	4	0	0	4
Zeměpis	0	2	2	4
Matematika	1	2	0	3
Fyzika	1	0	2	3
Chemie	0	2	1	3
Celkem	27	18	16	61

Krajské kolo Středočeské odborné činnosti proběhlo online 26. 4. 2021. Naše gymnázium mělo své zastoupení, krajského kola se zúčastnilo 13 studentů. Pět našim studentům se podařilo jim obsadit **tři druhá místa a dvě třetí místa.**

Obor	Jméno	Pořadí
Chemie	Monika Maroušková C3A	2. místo
	Denisa Palivcová C3A	3. místo
Ochrana a tvorba životního prostředí	Barbora Sekyrová O7	2. místo
Matematika a statistika	Kateřina Valentová O7	2. místo
	Vojtěch Chytrý C3A	3. místo

15.2. Partnerství GZW s vysokými školami, úspěchy GZW

Partnerství GZWR s vysokými školami

Naše škola spolupracuje již se čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi. Již několik let se rozvíjí partnerství s VŠCHT v Praze, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy** a spolupracujeme též s **Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky**. Od prosince 2019 jsme také **Fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové**.

Takováto spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí.

V rámci **kariérového poradenství** se podařilo navázat spolupráci s **VISKem** (Vzdělávací institut Středočeského kraje) a zajistit pro studenty předposledních ročníků bezplatné online individuální konzultace se specialistkou v oboru **Mgr. Eliškou Pilátovou**.

Ocenění „Škola udržitelného rozvoje“

V posledních letech zaznamenala naše škola úspěchy v oblasti environmentálního vzdělávání, které se v současné době skládá nejen z přírodovědného, ale i sociálního a ekonomického pilíře. Za práci v EVVO jsme držiteli certifikátu:

Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

Toto ocenění každoročně uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy školám, které jsou aktivní v oblasti EVVO. Naše škola získala nejvyšší možné ocenění. Nebylo by to možné bez pocti

vé práce a obětavého přístupu učitelů.

Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

Přírodovědný pilíř - kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tematiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2020/2021 proběhla botanicko-geologická exkurze v oblasti Koněpruských jeskyní, dendrologická a botanická exkurze do botanické zahrady v Rakovníku. V dubnu 2021 připravila naše škola projektový den s názvem „Den Země“. Jednotlivé třídy zpracovávaly dopředu zadaná témata zaměřená na životní prostředí. Studenti si mohli vybrat jakoukoliv formu zpracování.

Sociální pilíř – v souvislosti s epidemiologickou situací v České Republice se naše škola v letošním roce zaměřila především na posílení pozitivních vztahů v kolektivu a minimalizace negativního vlivu distanční výuky na sociální izolaci studentů.

Ekonomický pilíř – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a propracovaného systému třídění odpadů.

15. 3. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Naše škola se pravidelně účastní **olympiád** a dosahuje výborných úspěchů. Neobvyklý průběh školního roku přinesl i netradiční podobu většiny předmětových soutěží.

Matematická olympiáda

Dne 31. 3. 2021 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády v kategoriích odpovídajících nižšímu stupni gymnázia. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhla soutěž distanční formou.

Okresního kola kategorie Z6 se zúčastnili studenti **třídy O1 – Václav Hadrbolec a Adéla Čadilová**. Oba se stali úspěšnými řešiteli okresního kola, **V. Hadrbolec dokonce obsadil 1. – 4. místo**. Nicole Jarošová postoupila do krajského kola.

Okresního kola kategorie Z7 reprezentovalo naši školu 5 soutěžících z O2 – Jan Vospálek, Matěj Svoboda, Nela Němcová, Jakub Kratochvíl a Jonáš Příbyl. Všichni jmenovaní dosáhli hodnocení úspěšný řešitel okresního kola. **Jan Vospálek si vybojoval 1. místo, Matěj Svoboda pak obsadil 2. – 3. místo.**

V kategorii Z8 zastupovalo naši školu 5 soutěžících ze třídy O3 – Jakub Učík, Petr Liška, Adéla Endrštová, Vít Lochovský a Ondřej Berti. **Jakub Učík** dosáhl na příčku nejvyšší – **obsadil 1. místo.**

Matematický klokan

V březnu 2021 proběhla na naší škole online verze soutěže Matematický klokan, které se celkově zúčastnilo 155 studentů.

Nejúspěšnějšími studenty, kteří obsadili první místa, byli:

v kategorii BENJAMÍN **Karla Ptáčková** (O1)

v kategorii KADET **Jan Chalupa** (O4)

v kategorii JUNIOR **Jonáš Fischer** (O6)

v kategorii STUDENT **Vilém Gutvald** (O8).

Fyzikální olympiáda

V okresním kole Fyzikální olympiády pro ZŠ a nižší stupeň gymnázií obsadili naši žáci první příčky v obou úrovních této soutěže: V kategorii E (pro studenty kvarty a devátých tříd) zvítězil **Adam Bretšnajder** (O4) a v krajském kole suverénně **vyhrál**. Dalším našim studentem, který se Fyzikální olympiády zúčastnil, je Oliver Kodyš (O4) a patří mu druhá příčka v okrese Rakovník.

V kategoriích určených pro studenty vyššího gymnázia se nejlépe dařilo opět **Adamu Bretšnajderovi**. V kategorii D dokázal mezi o rok staršími soutěžící vybojovat **čtvrté místo**. Úspěšným řešitelem této kategorie se stal také **Adam Vondráček** ze třídy C1B, který skončil **na šestém místě**.

Jeden stream s fyzikou na MFF UK a minikurz Žiji fyzikou

Studenti primy se během distanční výuky zúčastnili dvou zajímavých akcí: Jednoho streamu s fyzikou na MFF UK a minikurzu Žiji fyzikou. Na obě akce navazovaly domácí experimenty, z nichž primáni vytvořili velmi zajímavé výstupy ve formě ppt prezentací a videí.



Astronomická olympiáda

V kategorii EF vyhrál v krajském kole Astronomické olympiády **Adam Bretšnajder** ze třídy O4, stal se úspěšným řešitelem kola a postoupil do finále. V něm obsadil páté místo i titul úspěšného řešitele a zajistil si tak účast na letním výběrovém soustředění AO.

Úspěšným řešitelem krajského kola Astronomické olympiády se stal také **Václav Hadrbolec** ze třídy O1, v kategorii GH obsadil **druhé místo** a v konkurenci o rok starších soutěžících mu jen o pár bodů utekl postup do celostátního kola.

Oliver Kodyš ze třídy O4 obsadil sedmou příčku.

Výfuk

Výpočty fyzikálních úkolů (zkráceně Výfuk) je korespondenční seminář pro žáky základních škol, který probíhá pod záštitou Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. **Adam Bretšnajder** (O4) v jubilejním desátém ročníku semináře obsadil ve své kategorii **páté místo** v republice. V souvislosti s tímto umístěním mu během letních prázdnin byla umožněna účast na vědeckém táboře Výfuku, jehož součástí jsou mimo jiné i vědecké experimenty a odborné přednášky



Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž rozvíjející především schopnost logického uvažování. Je založena na úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Celostátní kolo Logické olympiády proběhlo v tomto školním roce 14. 12. 2020. Finalisté soutěžili po malých skupinkách v různých městech České republiky. Do celostátního kola postoupil student našeho gymnázia **Vilém Gutvald** ze třídy O8 (v krajském kole 30. 11. 2020 obsadil druhé místo). S náročnými úlohami se velmi dobře vypořádal a obsadil ve finále **třetí místo**.

SUDOKU

Třetí ročník turnaje v sudoku proběhl 16. 4. 2021. Vzhledem k současné situaci se konal prostřednictvím počítače. Úkolem bylo vyluštit čtyři zadání sudoku, která byla zveřejněna v Teams. Turnaje se zúčastnili studenti **Aneta Pánková** (O7), **Tomáš Pichert** (O8) a **Veronika Koubová** (O4). **Aneta Pánková** obhájila loňské **vítězství**.

Biologická olympiáda

Na přelomu dubna a května proběhla krajská kola jednotlivých kategorií **Biologické olympiády**. Naše gymnázium reprezentovalo 9 studentů.

Nejlépe si vedl **Jan Křížák** (O1), který obsadil v kategorii D **druhé místo**. V kategorii C skončil **Adam Bretšnajder** (O4) **na třináctém místě** a stal se úspěšným řešitelem krajského kola.

Příroda, ve které žijeme

Družstvo studentů tercie ve složení **Aneta Matoušková, Ondřej Berti, Martin Kaftan, Jan Maren, Tadeáš Peroutka a Viktor Vaníček** obhájilo **vítězství** v soutěži „Příroda, ve které žijeme“ pořádané Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna.

Prezentiáda

V letošním roce se naši studenti opět zúčastnili soutěže v prezentaci na zvolené téma. Vzhledem k epidemiologické situaci se soutěž konala on-line.

S tématy „**Tohle téma je tabu**“ (**Nella Němcová, Emma Šváchová, Darek Skyslák**) a „**Akce a reakce**“ (**Jan Maren, Ondřej Berti, Tadeáš Peroutka**) se oba týmy probojovaly do on-line krajského kola.

Dějepisná soutěž

Tématem letošního celostátního kola Dějepisné soutěže gymnázií byly evropské dějiny, a to od roku 1900 do roku 1939.

Trojici studentů naší školy, **Petru Tolmanovi (O7), Jarku Požárovi (O8) a Vojtu Jarošovi (O8)**, se podařilo obsadit v krajském kole **3. místo** a postoupit do kola celostátního.

Olympiáda v českém jazyce

Začátkem dubna proběhlo on-line krajské kolo **Olympiády v českém jazyce**, kterého se zúčastnili studenti **Adam Bretšnajder** (O4) – 4. místo, **Monika Maroušková** (C3A) – 2. místo a **Karolína Šindlerová** (O5) – 19. místo. **Monika Maroušková** postoupila **do ústředního kola**, ve kterém obsadila **11. místo**.

Výtvarné soutěže

Nikol Bičovská, studentka třídy O7, zaznamenala velký úspěch v soutěži „**So sieht Feminismus für mich aus**“. Její práce, kresba doplněná německy psanou statí na téma „feminismus“, byla vybrána mezi **deset oceněných**.

V celoškolní soutěži **Novoročenka roku** obsadila 1. místo: Viola Jirátková (C1A), 2. místo: Marie Matásková (O4), a 3. místo: Nikola Kuklová (C2A).

Ve výtvarné soutěži **Labyrint** se umístila Anna Křížová (O4) mezi 15 nejúspěšnějšími soutěžícími ve své kategorii.

Sportovní úspěchy

V úterý 29. 9. 2020 měli studenti čtvrtých ročníků možnost zúčastnit se akce „**Přes bariéry s policií**“, kterou pořádá Krajské ředitelství policie Středočeského kraje společně s Nadací Charty 77- Konto Bariéry, Zdravotní pojišťovnou ministerstva vnitra ČR, Středočeským krajem a spolkem Bezpečná společnost z. s.

Jedná se o sportovně charitativní akci, která je určena pro přihlášené školy ve Středočeském kraji. Umožňuje studentům maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie České republiky.

Každý úspěšný student našeho gymnázia prospěl peostřednictvím sponzorů finanční částkou konkrétní osobě s handicapem ze středočeského regionu a zároveň obdržel potvrzení o úspěšném absolvování fyzických testů, spolu s informacemi o přijetí do služebního poměru k Policii České republiky. **Všichni naši zúčastnění studenti testy úspěšně splnili.**



15.4. Kurzy a exkurze

Adaptační den 2020

Ačkoliv se každý rok na naší škole koná adaptační kurz, na počátku školního roku 2020/2021, vzhledem k době koronavirové, bylo vše jinak. Protože se ani v červnu 2020 nevědělo, jaký bude další vývoj, rozhodli jsme se adaptační kurz v tradiční podobě (v rekreačním středisku na dva dny) nezorganizovat.

Přesto nám přišlo líto nevyužít potenciálu našich nastupujících prváků a primy a neudělat aspoň tzv. **adaptační den**, což znamená, že jsme seznamování třídy vždy věnovali jeden celý den z výuky (od 7.50 do 15.45) a využili jak kmenových tříd, tak blízkého parku k nejrůznějším aktivitám.

Všichni zúčastnění se shodli na tom, že to bylo ku prospěchu věci a pomohlo jim to přinejmenším k zapamatování křestních jmen svých spolužáků.

A kdo že se účastnil?

V pondělí 7. 9. zahajovala **třída C1A** se svým třídním učitelem **Ing. Kamilem Březinou**, v úterý 8. 9. pokračovala **třída O1** (prima) s třídní učitelkou **Mgr. Julií Androvou** a trojici adaptačních dní zakončila **třída C1B** s třídní učitelkou **Mgr. Janou Sukovou** 15.9.2020.

Program připravily výchovná poradkyně **Mgr. Karla Ichová** a školní metodička prevence **Mgr. Renata Rédlová**.



Sportovní kurzy

Ve školním roce 2020/2021 se oba plánované **lyžařské výcvikové kurzy** ani **sportovně** –

cyklistický kurz pro třetí ročníky z důvodu nepříznivé epidemiologické situace neuskutečnuly.

Mezinárodní spolupráce a projekty

Studenti ze zahraničí na naší škole

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se zde vystřídala již celá řada zahraničních studentů.

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen tyto studenty, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností, umožňuje větší pochopení jiné kultury i odlišného způsobu života. Tím rozvíjí poznatky žáků o praktickou zkušenost, umožňuje jim zjistit vlastní míru empatie a učí je toleranci.

Našim studentům umožňujeme absolvovat studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie, Kanada). Jednou ročně pořádáme pro zájemce vícedenní zahraniční exkurzi, při které je cílová země obměňována.

Školní rok 2020/2021 byl bohužel poznamenán pandemií, takže studentské pobyty nebyly možné.

GZW získalo označení eTwinningová škola

Naše snaha neustále se zlepšovat přinesla tentokrát ovoce ve formě **certifikátu na období 2020 – 2021. eTwinningové školy** jsou vynikajícími příklady toho, jaké výhody eTwinning přináší škole jako celku. Tyto školy aktivně propagují hodnoty a pedagogické postupy eTwinningu, jsou pro komunity, v jejichž rámci působí, vodítkem a pro jiné školy představují vzor.



15. 6. Další akce vyučujících a studentů

Projektový den – Den Země

Den 22. duben je zapsán v kalendáři jako **Den Země**. Naše gymnázium se tento den každoročně zapojuje do akce „**Uklid’me Česko**“. V tomto roce jsme pojeli vzhledem k situaci oslavy mezinárodního dne trochu jinak.

Jednotlivé třídy zpracovávali tento den předem zadaná témata zaměřená na životní prostředí.

Třída	Téma
O1	Afrika – nedostatek vody
O2	Amerika – tropický deštný prales
O3	Asie – znečištění moří
O4	Austrálie - dezertifikace
O5	Třídění odpadů
O6	Eutrofizace (půdy, vody)
O7	Co pandemie vzala a dala (Covid-19 a životní prostředí)
C1A	Hospodaření a šetření s vodou
C1B	Úklid města
C2A	Odpovědná výroba a spotřeba
C2B	Zelená domácnost
C3A	Růst lidské populace a dostupnost potravin
C3B	Ekologické katastrofy

Fakescape

Dne 9. října se třídy O2 a O3 zúčastnily projektu Fakescape. Projekt má studenty naučit rozpoznávat dezinformace a fake news, které se denně mohou vyskytovat kolem nich na sociálních sítích, ale i jinde. Autoři projektu se rozhodli udělat ho formou únikové hry, protože tak mohou dezinformace ukázat široké veřejnosti, ale hlavně je to pro studenty zábavná forma. Studenti se ve skupinkách potýkali s různými dezinformacemi, fotkami upravenými ve fotoshopu, přehnanými titulky a spoustou jiného. Na konci celého programu si společně s jednou z autorek Fakescape rozebrali, co je na fotkách špatně, a shrnuli si, jak správně ověřovat informace.

Nehodou to začíná

Nehodou to začíná je interaktivní preventivně edukační pořad pro studenty ve věku 15-20 let a pro školy je pořádán zdarma. Ve školním roce 2020/21 proběhl z důvodu preventivních opatření pro studenty všech tříd online. Cílem pořadu je snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky v případě pochybení.

Běžící češtinář

V pátek 11. 6. 2021 „přiběhl“ do naší školy bohemista, pan **Mgr. Jarmil Vepřek, Ph. D.**. Kromě svého koníčku – běhání – věnuje velkou část času češtině, přesněji jejím podobám na sociálních sítích. Navíc je sám na sociálních sítích aktivní a využívá např. Instagram (<https://www.instagram.com/bezicicestinar/?hl=cs>) k popularizaci našeho národního jazyka včetně jeho zvláštností a záludností, které umí zaskočit i jedničkáře.

Během přednášky měli studenti možnost „proběhnout“ rozmanitá témata od náplně studia bohemistiky přes pracovní uplatnění absolventů až ke kvízu, který sice připomněl, že má jeho autor osobní zkušenost se sestavováním cermatovských testů, na rozdíl od nich však obsahoval mnohem víc humorných momentů a zajímavostí.



15. 7. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehlídka škol

Pravidelná podzimní prezentační akce středoškolského vzdělání probíhá každoročně v Kulturním centru v Rakovníku. Naši studenti se svými pedagogy ukazují budoucím zájemcům formy studia na našem gymnáziu, možnosti osobnostního rozvoje i nabízené zájmové aktivity.

Vzhledem k současné epidemiologické situaci nebylo možné realizovat burzu škol v prezenční formě. Naše škola se představila uchazečům **online formou** dne 9. 12. 2020 v dopoledních a večerních hodinách.

Pasování

Na začátku nového školního roku vítají studenti posledních ročníků své nové spolužáky a „pasují“ je na studenty gymnázia. Nejinak tomu bylo i na počátku školního roku 2020/2021.



Imatrikulace

Ve středu 16. 9. 2020 proběhla v aule našeho gymnázia **slavnostní imatrikulace** nových studentů, letos vzhledem k okolnostem bez přítomnosti rodinných příslušníků. Žáci si vyslechli studentskou hymnu „Gaudeamus igitur“, projev ředitelky školy PhDr. Zdeňky Voráčkové a byli seznámeni se zněním studentského slibu. Po stvrzení tohoto slibu před bustou Zikmunda Winra obdrželi pamětní imatrikulační listinu.



Fokus Václava Moravce

Pro 58. díl diskuzního fóra **Fokus Václava Moravce**, které se zabývalo tématem **AUTORITA**, byla s nabídkou spolupráce oslovena naše škola. **V pořadu diskutovali jako hosté:** vrchní státní zástupkyně Lenka Bradáčová, armádní generál v. v. Petr Pavel, snowboardcrossařka Eva Samková, neurovědec Aleš Stuchlík, lékařka a politička Zuzana Roithová a předkladatel a diplomat Tomáš Kafka.

Studenti měli natočit krátký záznam, ve kterém by odpověděli na otázku: **Kdo pro tebe je autorita či vzor mezi významnými lidmi z historie i současnosti? Proč?**

Na výzvu zveřejněnou mimo jiné na facebookovém profilu školy zareagovalo několik studentů. Do konečného sestřihu pořadu se dostali tři z nich: **Petr Tolman 07, Tadeáš Kyncl C1B a Tomáš Pichert 08.**

Dobrovolnická a charitativní činnost:

V září 2020 jsme se jako každoročně zúčastnili celorepublikových charitativních akcí **Světluška a Srdíčkový den.**



15.8. Zájmové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2020/2021 byly kroužky v důsledku nepříznivé epidemiologické situace zrušeny. Probíhal pouze on-line kroužek německého jazyka Deutsch plus, který vedla Mgr. Olga Beulakkerová.

Klub mladého diváka

Na gymnáziu již mnoho let působí **Klub mladého diváka** (KMD). O členství v klubu je velký zájem. Studentům, kteří se do KMD přihlásí, je umožněno navštívit šest různých divadelních představení v průběhu jednoho školního roku v pražských divadlech.

Ve školním roce 2020/2021 však z důvodu koronakrizy a uzavření jak škol, tak divadel, nemohli studenti vidět ani jediné představení:

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 se GZW Rakovník zúčastnila aktivity organizované Vzdělávacím institutem Středočeského kraje v rámci projektu IKAP II. Aktivita je zaměřená na rozvoj komunikačních dovedností v angličtině prostřednictvím konceptu CLIL. V aktivitě se angažovaly Mgr. A. Krausová, Mgr. J. Suková, Mgr. H. Prošková a Mgr. K. Ichová.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Náplň práce výchovné poradkyně na GZW v Rakovníku

Výchovnou poradkyní na GZW Rakovník je již několikátým rokem Mgr. Karla Ichová. Náplň práce výchovné poradkyně je především poskytování kariérového poradenství budoucím absolventům gymnázia, komunikace s žáky, rodiči žáků i s ostatními kolegy při řešení výchovných problémů a problémů s učením, vytváření individuálních studijních plánů a jejich vyhodnocování. Dále se výchovná poradkyně podílela na prezentaci školy při DOD, jenž se ve školním roce 2020/21 konal on-line.

V době uzavření školy a omezení školní docházky našich žáků z důvodu preventivních opatření kvůli COVID-19 byla výchovná poradkyně žákům i jejich rodičům k dispozici on-line. V prosinci 2020, kdy žáci měli dočasně povolenou prezenční výuku, provedla výchovná poradkyně šetření v C2A, jehož výstupem byly zkušenosti a postřehy žáků týkající se výuky on-line.

V rámci zkvalitňování služeb poskytovaných žákům ŠPP byla v roce 2021 zřízena funkce kariérové poradkyně. Tohoto postu se ujala nově příchozí kolegyně, Mgr. Kateřina Čermáková. Jejím úkolem je poskytovat kariérové poradenství budoucím absolventům, spolupracovat s Úřadem práce České republiky, mapovat situaci kolem nabídky vysokých a vyšších odborných škol a provádět u žáků individuální šetření ohledně zájmů a preferencí v oblasti volby budoucího povolání.

Přehled nástupu absolventů 2020/2021 na VŠ

Většina studentů nedodala k termínu zpracování výroční zprávy potřebné podklady a údaje o výsledcích přijímacích zkoušek a přijetí na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že výsledky přijímacího řízení byly známy mnohem později, než je obvyklé, nemůže škola tyto informace zpracovat. Podle našeho předpokladu jich však 99 % nastoupí na VŠ, 2 studenti nastupují přímo do zaměstnání.

17.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště

Prevence ve školním roce 2020/2021

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 Mgr. Renata Rédlová, ve školním roce 2019/2020 úspěšně zakončila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence, což v tomto školním roce poznamenal přechod na distanční výuku a na předávání informací a spolupráci online. Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany. Program byl hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách (většinou online) a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Školní rok byl samozřejmě poznamenán pandemií, takže se nepodařilo realizovat téměř žádné aktivity. Na začátku školního roku první ročníky a prima absolvovaly adaptační den místo adaptačního kurzu, kterého se zúčastnili také třídní učitelé/učitelky a program byl připraven výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. V době distanční výuky spolupracovala školní metodička prevence s třídními při zjišťování aktuální situace rizikového chování dotazníkem. Rodiče byli také informováni dopisem s odkazy na pomoc v sociální distanci a nejčastěji se obraceli s žádostí o pomoc na své třídní učitele/učitelky. Online proběhl i webinář pro vyšší gymnázium zaměřený na dopravní výchovu.

Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali právě s problémem sociální distance, nedostatečné socializace žáků a jak se vyrovnat s jiným způsobem výuky.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku, tuto dotaci jsme vraceli, protože se kurz kvůli pandemii nekonal.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

Spolupráce s rodiči:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	6 hodin a dle potřeby	400

Preventivní aktivity pro žáky školy:

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Interaktivní seminář	3	380	12

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Od 17.5. do 21.5.2021 proběhla veřejnoprávní kontrola týkající se hospodaření se schváleným rozpočtem. Kontrola mzdové a personální agendy, zavedení vnitřního kontrolního systému a kontroly pokladní hotovosti. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly na místě odstraněny.

19. Další činnost školy

19.1. Školská rada a SRPDŠ

Školská rada

Vzhledem k velikosti školy má školská rada 6 členů, kteří se pravidelně scházejí dle plánu v určených termínech minimálně dvakrát ročně.

Hlavními body programu jednání školské rady bylo schválení jednacího řádu rady, schválení výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření, seznámení s obsahem nového ŠVP pro vyšší gymnázium.

Spolek rodičů a přátel dětí a školy

Podle nového Občanského zákoníku bylo v roce 2016 založeno nově SRPDŠ, které navázalo na činnost předchozího sdružení. Finanční zdroje z příspěvku SRPDŠ byly rozděleny na potřeby žáků, především na cestovné na soutěže a na odměny nejlepším studentům, čtvrtým ročníkům na maturitní plesy a maturitní pohoštění, z prostředků SRPDŠ došlo k vybavení biologické laboratoře, k nákupu pomůcek do hodin ICT a TEV a další.

19. 2. Zástupci studentů jednotlivých tříd

Studentská rada

Studentská rada dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu, iniciovat nejrůznější změny. Je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Studentská rada dbá na dodržování školního řádu. Studentská rada je volena jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve Studentské radě jsou dva zástupci z každé třídy. Své zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Zástupci jednotlivých tříd se každou druhou středu v měsíci schází s ředitelkou školy PhDr. Zdeňkou Voráčkovou. Studenti mají možnost vyjádřit se k chodu školy, formulovat požadavky a přání týkající se jejich studia. Zároveň jsou ředitelkou školy seznamováni s plány a záměry během školního roku.

Škola je zapojena do programu **Nenech to být.**

Letošní školní rok 2020/2021 byl samozřejmě poznamenán uzavřením škol a přechodem na distanční výuku. Nebyly realizovány mnohé naplánované aktivity. Vliv to bude mít i na další školní rok (např. jinak zorganizovaný adaptační kurz, nekonání sportovního kurzu v podzimním termínu atd.)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Ekonomické ukazatele

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 983,14	0,00	15 493,20	0
2.	Výnosy celkem	33 008,14	0,00	16 136,97	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	32 834,27	0,00	16 004,37	0
	ostatní výnosy	173,87	0,00	132,60	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	25,00	0,00	643,77	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)	29 829,45
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)	2 500,46

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32 834,27	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 540,92	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 076,05	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		801,091	
	z toho	UZ 33038 Excelence SŠ		119,34
		UZ 33079 Podpora financování PPČ		169,19
		UZ 33063 OP VVK - Šablony		504,36
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 524,97	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 323,10	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		58,35	
	z toho	UZ 007 - nájené		6,75
		UZ 040 – příjmy z pronájmu - opravy		44,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

Komentář k ekonomické části

Rok 2020

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2020 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen výjimečně zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 25 007,31 Kč.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 škola obdržela:

1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 17 000,- Kč na:

- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy. Kurz však neproběhl z důvodu celostátních karanténních opatření v rámci COVID-19. Peníze byly vráceny Městu Rakovník.

2) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč na:

- Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko - Český ráj. Kurz rovněž neproběhl z důvodu celostátních karanténních opatření v rámci COVID-19. Peníze byly vráceny Městu Rakovník.

Rok 2021 stav k 30.6.

V 1. polovině roku 2020 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 643 770 Kč.

V době letních prázdnin se nám podařilo opravit studovnu včetně vybavení v celkové hodnotě 1 100 000 Kč.

V příštím školním roce 2021/2022 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- opravit knihovnu, ve třídách zajistit akustiku, v tělocvičně akustiku a ozvučení
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci k vybudování výtahu ve škole a projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

21. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl narušen opakovaným centrálním uzavíráním a otevíráním škol v důsledku koronavirové krize. Výuka s ohledem na aktuální situaci probíhala prezenčně, rotačně nebo distančně. Většina soutěží i olympiád byla z těchto důvodů zrušena, popř. se uskutečnila online. Také obhajoba ročníkových prací proběhla ve školním roce 2020/2021 pouze online.

Naše škola i v těchto nepříznivých podmínkách pokračovala ve spolupráci s vysokými školami (VŠCHT, ČVUT, Přírodovědecká fakulta UK, Metropolitní univerzita, Přírodovědecká fakulta UK).

Během prázdninových měsíců školního roku 2020/2021 došlo v budově školy k významným stavebním změnám (rekonstrukce studovny). Při úpravách školy se snažíme zohlednit podněty studentů i vyučujících, aby se jim budova stala místem, které bude podnětné pro výuku a kam se budou rádi vracet.

Svým přátelským a vlídným přístupem usiluje GZW o image otevřené školy jak pro své studenty, tak i pro veřejnost. Setkáváním se s žáky základních škol usilujeme o to, abychom podnítili zájem o studium na naší škole. Vizí zatím zůstává přidat mezi nabídku studijních oborů kromě osmiletého a čtyřletého studia i šestileté, které se s ohledem na nutnost dojíždění studentů z okolních obcí, jeví z pohledu rodičů a veřejnosti jako perspektivní.

22. Seznam příloh

Přehled akcí ve školním roce 2020/2021

Datum zpracování zprávy:

04. 10. 2021

Datum projednání v školské radě:

PhDr. Zdeňka Voráčková
ředitelka školy

Příloha:

Přehled akcí ve školním roce 2020/2021

Datum konání	Popis akce	Zúčastněné třídy	Učitel – organizace, dozor
1.9.2020	Pasování O1 třídou O8	O1, O8	Mgr. Julie Andrová PaedDr. Petr Dyršmíd
1.9.2020	Pasování C1A třídou C4A	C1A, C4A	Ing. Kamil Březina Mgr. Markéta Syrovátková
1.9.2020	Pasování C1B třídou C4B	C1B, C4B	Mgr. Jana Suková Mgr. Zuzana Skysláková
7.9.2020	Adaptační den C1A	C1A	Ing. K. Březina Mgr. K. Ichová Mgr. R. Rédlová
8.9.2020	Adaptační den O1	O1	Mgr. J. Andrová Mgr. K. Ichová Mgr. R. Rédlová
9. 9.	O6	Městské divadlo Kladno	Mgr. Prošková Mgr. Suková
14.9.2020	Paměť národa	O2	Mgr. A. Kodymová
15.9.2020	Adaptační den C1B	C1B	Mgr. J. Suková Mgr. K. Ichová Mgr. R. Rédlová
16.9.2020	Imatrikulace	O1, C1A, C1B	PhDr. Z. Voráčková PhDr. J. Košuličová Mgr. J. Andrová Ing. K. Březina Mgr. J. Suková
17.9.2020	Prezentiáda	výběr	Mgr. A. Vaníková
9.10.2020	Fakescape	O2, O3	Mgr. A. Kodymová Mgr. J. Suková
17.11.2020	Dotazník k prevenci pro TUČ		Mgr. R. Rédlová TUČ
20.1.2021 31.3.2021 21.4.2021	Třídní schůzky a dotazová odpoledne online	Celá škola	Všichni pedagogové
23.3.2021	Dopis pro rodiče s odkazy na pomoc v sociální distanci	Celá škola	Mgr. K. Ichová Mgr. R. Rédlová TUČ
Od 1.4.2021	Nové složení ŠPP – kariérní poradkyně		Mgr. K. Čermáková
22.4.2021	Projektový Den Země online	Celá škola	Mgr. R. Parkmanová

26.5.2021	Preventivní webinář Nehodou to začíná (pro vyšší G)	Vyšší G	Mgr. K. Ichová Mgr. R. Rédlová TUČ účastnících se tříd
11. 6.	O4, O6	Běžící češtinář	K. Elznicová Mgr. Prošková
17. 6.	O4	Exkurze	Mgr. Brabcová Mgr. Syrovátková
18. 6.	O5	Exkurze	Mgr. Parkmanová
21. – 23. 6.	O6	Exkurze	Mgr. Prošková K. Elznicová
22. 6.	O4	Exkurze - Stivice	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová
24. 6.	O2	Exkurze	Mgr. Dux Mgr. Skysláková
25. 6.	O3	Exkurze	Mgr. Ichová Mgr. Prošková
25. 6.	C1B, C3A(BIS), C3B(BIS), O7(BIS)	Exkurze do ZOO	Mgr. Parkmanová Mgr. Suková

