

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,

příspěvková organizace

se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2021/2022

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje.....	4
I.2	Charakteristika školy.....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	6
II.1	Úkoly zřizovatele.....	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	7
II.3	Projektová činnost školy.....	7
II.4	Spolupráce se sociálními partnery.....	7
III.	Statistické údaje školního roku	9
III.1	Členění školy.....	9
III.2	Obory vzdělávání	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	11
III.3.a	Prospěch a docházka žáků.....	11
III.3.b	Výsledky maturitních zkoušek.....	11
III.3.c	Hodnocení chování žáků	12
III.3.d	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	12
III.3.e	Absolventi a jejich uplatnění	21
III.3.f	Nezaměstnanost absolventů.....	21
III.4	Přijímací zkoušky do prvních ročníků	21
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	22
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	24
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	24
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	24
IV.2	Výchovné poradenství	25
IV.3	Kariérní poradenství	25
IV.4	Primární prevence	26
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	32
V.1	Údaje o pracovnících školy	32
V.2	Vzdělávání pracovníků školy.....	34
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	35
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	36
VII.2	Další činnosti školy	37

VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	41
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	41
VIII.1	Autoevaluace školy	41
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol	45
IX.	Ekonomická činnost školy	46
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	46
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	46
IX.3	Kontroly hospodaření	48
X.	Závěr	48
XI.	Přílohy.....	49
XI.1	Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník	49

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671

IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitelka školy: PhDr. Zdeňka Voráčková

- telefon: 603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy: Mgr. Alena Vaníková

- telefon: 723 765 769
- e-mail: vanikova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Ing. Jan Švácha | předseda, zástupce zřizovatele |
| 2. Petr Klier | zástupce zřizovatele |
| 3. Mgr. Renata Rádlová | zástupce pedagogů školy |
| 4. Mgr. Klára Kunftová | zástupce pedagogů školy |
| 5. Šárka Divišová | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |
| 6. Eliška Hendrichová | zástupce zletilých studentů |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



I.2 Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech.

V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2021 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 14 interaktivními tabulemi a 16 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky. Nejnovějším prvkem ve vybavení školy jsou 2 3D tiskárny.

Škola provozuje celkem 132 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 225/225 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní počítač. Přibyla nová mobilní zařízení – 10 kusů iPad 9. generace a 15 sad zařízení pro využití virtuální reality s headsety Oculus Quest 2.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna, která prošla rozsáhlou rekonstrukcí se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů a audio knih, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 985 knihami, z toho 3 941 tvoří beletrie.

Ve studovně mají studenti k dispozici počítače a notebooky k zapůjčení, které mohou využívat pro přípravu na vyučování, nově jsou zde audioknihy.

Sekce německého jazyka při GZWR pro své žáky připravila knižní fond lehké literatury nejrůznějších žánrů, detektivních příběhů, milostných povídek nebo napínavých příběhů

ze života mladých lidí.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctížádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Splněné úkoly zřizovatele:

- 1) Podporovali jsme kreativitu studentů, projektové dny soutěže, iniciativu v dobrovolnické činnosti, DOFE.
- 2) Účastnili jsme se projektů (viz kapitola II.3)
- 3) Podporujeme polytechnické vzdělávání (přírodovědného a technického zaměření). Přednášky VŠ – našich fakultních škol, přednáškové akce na VŠ i během prázdnin, škola udržitelného rozvoje 1. stupně
- 4) Dlouhodobě spolupracujeme s regionálními firmami, pořádáme exkurze a návštěvy v nich.
- 5) Provádíme na naší škole Cambridge zkoušky, podporujeme rozvoj jazykového vzdělávání.
Připravili jsme kurz pro Ukrajince, který pro malou účast neproběhl.
- 6) Velmi dobře se nám rozeběhlo kariérové poradenství, setkávání s našimi bývalými studenty – pomoc při rozhodování o dalším studiu, zaměření na talentované studenty.
- 7) Podporujeme inkluzi – student se bez problémů zapojil, nepotřebuje asistenta a je velmi úspěšný.
- 8) Dokončili jsme opravu studovny, zakoupili a zrealizovali centrální klíče – opravy zámků a klik.
- 9) Díky projektům jsme obohatili a vyměnili ICT techniku.
- 10) Dál rozvíjíme preventivní činnost.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Vlastní splněné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- 1) Personální obsazení se v tomto školním roce neměnilo. Připravovali jsme výuku biologie, zeměpisu a výuku německého jazyka pro rok 2022/2023 formou náslechnů a praxe budoucích našich učitelů.
- 2) Pořádali jsme a účastnili se projektových dnů (viz kapitola II.3).
- 3) Systematicky a dlouhodobě se věnujeme přípravě studentů na maturitní zkoušky a v rámci seminářů na zkoušky FCE a přijímací zkoušky na VŠ.
- 4) Slabším studentům jsme poskytovali možnost doučování a individuálních konzultací.
- 5) Nadále jsme spolupracovali s vysokými školami (viz kapitola II.4).
- 6) Zkvalitnili jsme systém ročníkových prací.
- 7) Podporovali jsme také sportovní zdatnost studentů.
- 8) Připravovali jsme se mezinárodní spolupráci v rámci projektu Erasmus a snažili se navázat kontakty.
- 9) Od 1.9.2021 jsme provedli revizi ŠVP podle nového RVP v oblasti ICT.

II.3 Projektová činnost školy

Dokončené projekty :

- Šablony II –Doučování žáků škol –
- Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy,
- Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, který nám umožnil kvalitní digitalizaci školy, rozvoj polytechnické výuky a motivaci studentů k dalšímu studiu
- projekt financovaný z SF EU – OPVK Výzva č. 02_16_035 reg.č.projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007262 název projektu: Radost z poznání.

Další finanční prostředky očekáváme od zapojení do projektu financovaného z SF EU _ OPVK – Výzva č.02_18_066, Výzva č. 02_18_066 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – VRR v prioritní ose 3 OP, Efektivní vzdělávání. Erasmus – Spolu v Evropě Erasmus – 2021–2CZ01-KA122-SCH-000041775

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti

Naše škola spolupracuje již se čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi. Již několik let se rozvíjí partnerství s **VŠCHT v Praze**, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola**

Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakulní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Fakulní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové.

Spolupracujeme též s Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky. Uzavřeli jsme memorandum s VŠO. Tato spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí. Stále jsme **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**.

Spolupracujeme s VŠCHT, Matematicko – fyzikální fakultou UK, Přírodovědeckou fakultou UK, farmaceutickou fakultou v Hradci Králové.

Mezinárodní spolupráce

Nadále udržujeme kontakty s partnerskými školami v Saint Quentin, Francie, s kolegou z Poitiers, Francie, pro budoucí výměnnou korespondenci žáků nižšího stupně gymnázia a se školou v SRN, s nimiž jsme zrealizovali společné trinacionální setkání žáků v rámci Erasma. Mgr. Beulakkerová je hodnotitelkou kandidátů na cenu Global Teachers Prize pro Eduin. Jsme spádovou školou pro opravné maturity.

Velmi úzce spolupracujeme s MěU Rakovník, odbor životního prostředí (projektový den Děti Země), se školským odborem (adaptační kurz a eko kurz).

Spolupráce s tiskem

Raport, Rakovnický deník, 5+2, zahraniční tisk – regionální tisk Kaiserslauternu.

Spolupráce s firmami a institucemi

Průběžně spolupracujeme s

- MŠ V Hradbách.
- MěÚ Rakovník (příspěvek na Eko kurz, Adaptační kurz)
- RAKO
- Procter & Gamble
- Městská knihovna Rakovník
- Státní okresní archiv Rakovník
- Muzeum T. G. M. Rakovník
- Rabasova galerie Rakovník
- Pivovar BakalářFulbrightova nadace
- AFS
- YFU
- Člověk v tísni
- Mensa gymnázium
- ND
- Muzeum hlavního města Prahy

Charitativní činnost

Koordinátorem je Mgr. Julie Andrová.

- Bílá pastelka
- Srdíčkový den
- Dobrovolnická a charitativní činnost

Po vzájemné domluvě spolupracujeme s organizacemi:

- Farní charita Nové Strašecí
- Dětský domov Nové Strašecí
- Domov Ráček Rakovník
- Domov seniorů Rakovník
- Domov seniorů Lužná
- Domov seniorů Kolečovice
- Masarykova nemocnice Rakovník - J. Říha – výroba stojanů na ampulky pro očkování
- Člověk v tísni

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.
střední škola/gymnázium	000068951	435	414	31, 51	13, 33

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

III.2 Obory vzdělávání

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	191	8	23,88
79-41-K/81 Gymnázium	223	8	27,88
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
celkem	414	16	25,88

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

Žáci – cizí státní příslušníci: 1x Ukrajina, 4x Vietnam, 1x Francie

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

III.3.a Prospěch a docházka žáků

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	414
Prospěli s vyznamenáním	229
Prospěli	183
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,443
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	67,59 / 0

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Dva žáci, kteří neprospěli opakují ročník.

Dva žáci konali dodatečné komisionální dodatečné zkoušky. Oba měli prodloužené klasifikační období z důvodu schváleného individuálního studijního plánu (zdravotní důvody, pobyt v zahraničí).

III.3.b Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po podzimních opravných zkouškách k 14. 9. 2022)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	33	15	15	3
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	28	10	18	0
Celkem	61	25	33	3

Jeden student konal profilovou část (řádný termín) v podzimním termínu z důvodu nemoci.

V podzimním termínu neuspěla u didaktických testů jedna studentka a dva studenti neuspěli v profilové části maturity.

III.3.c Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	191	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	223	0	0
celkem	414	0	0

III.3.d Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Matematika

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Okresní kolo MO v kategorii Z6, Z7 a Z8 se konalo 12. dubna 2022 na 2. základní škole v Rakovníku. Sešli se zde žáci šestého, sedmého a osmého ročníku základních škol a žáci z odpovídajících ročníků rakovnického osmiletého gymnázia.

V kategorii Z6 soutěžilo celkem 23 žáků, z toho naši školu reprezentoval Jakub Fischer ze třídy O1.

V kategorii Z7 si přišlo porovnat své matematické dovednosti celkem 11 řešitelů. Z toho 2 žáci byli ze třídy O2 – **Václav Hadrbolec** a **To Hoai Duc**.

V kategorii Z8 byla zaznamenána též velká účast. Z celkového počtu 17 soutěžících byli 3 řešitelé z naší školy – **Kateřina Lišková**, **Metoděj Svoboda** a **Jan Vospálek**.

Výsledky shrnuje tabulka

Kategorie Z6	Jakub Fischer (O1) – 2. místo
Kategorie Z7	Václav Hadrbolec (O2) – 1. – 2. místo
Kategorie Z8	Metoděj Svoboda (O3) – 1. místo, Kateřina Lišková (O3) – 2. místo, Jan Vospálek (O3) – 3. místo
Kategorie Z9	Metoděj Svoboda (O3) – 1. místo, Jakub Učík (O4) – 2. místo

Krajské kolo

V letošním školním roce byli z naší školy pozváni do krajského kola Matematické olympiády kategorie C čtyři studenti – **Metoděj Svoboda** (O3), **Adam Bretšnajder** (O5), **Oliver Kodyš** (O5)

a **David Majer** (C1A). Celkem se do krajského kola s našimi reprezentanty probojovalo dalších 20 studentů z celého kraje. **Adam Bretšnajder** se bohužel nemohl krajského kola účastnit. Soutěž proběhla 5. dubna 2022 na Gymnáziu Christiana Dopplera v Praze. Účast v této kategorii je čtyřhodinovým bojem se čtyřmi zapeklitými matematickými úlohami, kde se každý účastník pokusí nad těmito úlohami ve stanoveném čase zvítězit.

Dne 29. 3. 2022 se konalo v Kladně krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z9 určené pro deváté ročníky a kvartu. Z rakovnického gymnázia se ho po úspěšném absolvování předchozích kol účastnili dva studenti – **Metoděj Svoboda** z O3 a **Jakub Učík** z O4. V silné konkurenci 39 soutěžících se oba studenti stali úspěšnými řešiteli krajského kola.

Výsledky shrnuje tabulka

Kategorie Z9	Metoděj Svoboda (O3) – 1. místo, Jakub Učík (O4) – úspěšný řešitel
Kategorie C	Metoděj Svoboda (O3) – 6. místo, Oliver Kodyš (O5) – 8. místo, David Majer (C1A) – 12. místo

Matematický klokan

Matematický klokan porovnal výsledky našich studentů s ostatními soutěžícími z okresu Rakovník a dohopkal s diplomy. Málem nám nestačily připínáčky!

Umístění v okrese Rakovník

Kategorie Benjamin	Počet řešitelů: 49 žáků (O1, O2) To Duc Hoai (O2) – 2. místo
Kategorie Kadet	Počet řešitelů: 53 žáků (O3, O4) Jakub Učík (O4) – 2. místo Zuzana Křížová (O4) – 3. místo
Kategorie Junior	Počet řešitelů: 38 (O5, O6, C1A, C1B, C2A, C2B) Jiří Frydrych (O5) – 1. místo Oliver Kodyš (O5) – 2. místo Veronika Koubová (O5) – 3. místo
Kategorie Student	Počet řešitelů: 18 (O7, O8, C3A, C3B, C4A, C4B) Kateřina Jirkovská (O7) – 1. místo Jonáš Fischer (O7) – 2. místo Metoděj Svoboda (O3) – 3. místo

Umístění ve Středočeském kraji

Kategorie Junior	Jiří Frydrych (O5) – 3. místo
------------------	-------------------------------

Pythagoriáda

Okresní kolo

Kategorie 6. ročník	Naši školu reprezentovalo 12 žáků z O1. Jakub Fischer (O1) – 1. - 2. místo
Kategorie 7 ročník	Naši školu reprezentovali 3 žáci z O2. Václav Hadrbolec (O2) – 1. - 3. místo, Duc Hoai Tu (O2) – 4. – 5. místo
Kategorie 8. ročník	Naši školu reprezentovalo 9 žáků z O3. Adam Seidl (O3) – 2. místo, Kateřina Lišková (O3) – 3. místo, Jan Vospálek (O3) – 4. místo
Kategorie 9. ročník	Naši školu reprezentovali 3 žáci z O4 a 1 žák z O3. Metoděj Svoboda (O3) – 1. místo, Jakub Učík (O4) – 2. – 3. místo

Logická olympiáda

Krajské kolo

Emma Knorová (C3B) – 13. místo

Biologie

Biologická olympiáda

V pátek 22. dubna tentokrát poměřili v okresním kole své znalosti z biologie studenti primy a sekundy (kategorie D). A vedli si velmi dobře!

Jan Křížák (O2) celé okresní kolo ovládl a v krajském kole obsadil 5. místo.

V pondělí 11. dubna se 3 naši studenti zúčastnili okresního kola Biologické olympiády v kategorii C. Nejlépe si vedl **Jan Vospálek** (O3), kterému uniklo vítězství nejtěsnějším rozdílem (0,5 bodu), v krajském kole pak získal 16. místo.

Tadeáš Peroutka (O4) se umístil na 5. místě

Nella Němcová (O3) na 11. místě.

V pátek 8. 4. 2022 se na Gymnáziu V. B. Třebízského ve Slaném uskutečnilo krajské kolo Biologické olympiády v kategorii B.

Výborně si vedl student C2A **Jakub Dvořák**, který se v konkurenci 35 nejlepších biologů z celého kraje umístil na krásném 5. místě.

Mladý zahrádkář

V úterý 10. května se naši studenti zúčastnili soutěže Mladý zahrádkář a vedli si velmi dobře!

V kategorii A (mladší žáci) se na 1. místě umístila **Kristýna Veselá** (O1) a na 2. místě **Michaela Knappová** (O1). V kategorii B (starší žáci) obsadil krásné 2. místo **Jan Křížák** (O2).

Křivoklátská sovička

Po dvou letech se 28. 4. 2022 v areálu lesního hřiště na Křivoklátku opět konala přírodovědná soutěž zaměřená na znalosti lesa a lesnickou problematiku. GZW vyslalo dvě družstva v kategorii starších žáků a obě si vedla výborně. Družstvo kvarty ve složení **Aneta Matoušková, Kateřina Nevimová, Martin Kaftan a Tadeáš Peroutka** v této kategorii zvítězilo s celkovým počtem 77 bodů z 80. Druhé družstvo ve složení **Jan Vospálek (O3), Jan Křížák (O2), Kristýna Veselá a Mejma Vojtová (obě O1)** se umístilo na třetím místě se 71,5 body. Pro studenty kvarty je toto vítězství krásným závěrem studia nižšího stupně gymnázia.

Zeměpis

Ve středu 23.2. 2022 se uskutečnilo na naší škole okresní kolo zeměpisné olympiády, studentům se dařilo úlohy úspěšně řešit a někteří z nich postoupili do krajského kola, které se konalo 30. 3. 2022.

Kategorie B:

Hadrbolec Václav – 1. místo

Laun Martin – 2. místo

Kategorie C:

Vospálek Jan - 2. místo

Kategorie D:

Fischer Jonáš – 1. místo

Peterka Vojtěch – 2. místo

Jonáši Fischerovi ze septimy se podařilo zvítězit i v **krajském kole a postoupit do celostátního kola**, které se konalo 28.-29. 4. 2022 v Praze. Mezi početnou konkurencí mladých geografů si Jonáš vedl výborně a obsadil krásné 11. místo. Přes tento velký úspěch. Jonášovi těsně utekl postup na mezinárodní kola zeměpisných olympiád, kam postupovalo prvních 10 řešitelů.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Mimořádně se našim studentům dařilo hned v několika kategoriích Fyzikální olympiády: Okresní kolo v kategorii F určené osmákům a terciánům vyhrál sekundán **Václav Hadrbolec**, **Veronika Tesařová** z téže třídy obsadila celkové páté místo.

V kategorii E pro 9. ročníky a kvartu skončil na třetím místě v okrese **Jakub Učík** (O4). Postoupil do krajského kola, a i v něm skončil mezi úspěšnými řešiteli.

Kategorii C pro druhé ročníky a sextu přijal jako osobní výzvu **Metoděj Svoboda** z tercie a v konkurenci o tři roky starších studentů obsadil v krajském kole krásnou třetí příčku. Stal se také jedním ze tří úspěšných řešitelů soutěže.

V „děčku“ pro prváky a kvintu jsme měli letos v krajském kole rekordní počet reprezentantů, konkurence byla vyrovnaná a některá místa dělená. **Adam Bretšnajder** (O5) vyřešil všechny čtyři úlohy bez jediné chyby a dosáhl na nejvyšší možný bodový výsledek (40 bodů), **Oliver Kodyš** (O5) docílil druhého nejvyššího počtu bodů (35) a **Zdeněk Kos** získal třetí nejvyšší počet bodů (32). Mezi úspěšné řešitele se v kategorii D zařadili i další dva naši zástupci, **David Majer** (C1A) a **Jakub Učík** (O4), který tak zaznamenal úspěch hned ve dvou kategoriích.

Astronomická olympiáda

Adam Bretšnajder z kvinty vyhrál krajské kolo Astronomické olympiády v kategorii CD, stal se úspěšným řešitelem kola a postoupil do finále, které proběhlo v květnu v Opavě. Na celorepublikové úrovni skončil Adam na jedenácté pozici.

Další úspěšnou kategorií byla kategorie GH. Hned dva naši zástupci skončili v krajském kole na předních pozicích: **Matouš Kopřiva** (O2) obsadil 3. místo a **Václav Hadrbolec** (O2) 5. - 6. místo z celkového počtu 41 soutěžících ve středních Čechách. Oba studenti se stali úspěšnými řešiteli krajského kola.

Physics Masterclasses

Díky spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou dostali naši studenti opět možnost si pod vedením prof. RNDr. Zdeňka Doležala, Dr. a doc. RNDr. Petera Kodyše, CSc. v rámci Physics Masterclasses sáhnout na částice mikrosvěta, tentokrát prostřednictvím dat z experimentu Belle II, který se nalézá v japonské Cukubě nedaleko Tokia.

Šance ponořit se do tajů hmoty a anti-hmoty na skutečných datech z jedinečného experimentu využily dvě desítky našich studentů. Kromě zmíněného praktického cvičení na ně čekalo pásmo přednášek, diskusí, hrátek s detektorem částic či virtuální realitou. Součástí akce byla také závěrečná videokonference, na níž si naši studenti vyměnili své čerstvě nabyté zkušenosti s dalšími účastníky akce, studenty škol v Německu, Slovinsku, Francii a Polsku.

Stavba Machova-Zehnderova interferometru

Adam Bretšnajder získal na podzim 2021 grant z nadačního fondu Ludka Pekárka. Nadační fond je výsledkem celoživotní zájmu Ludka Pekárka o přírodní vědy s důrazem na fyziku a podporuje nadané studenty se zájmem o fyziku a jejich učitele.

Adamovu práci vede Mgr. Delong.

Cílem získaného grantu je stavba tzv. Machova-Zehnderova interferometru a měření rychlosti světla v optickém vlákne. Machův-Zehnderův interferometr je zařízení pro měření relativního posunu fáze světelných paprsků. Projekt bude probíhat také v následujícím školním roce.

Astronomické měření v rámci mezinárodní spolupráce

Experiment v rámci návštěvy španělských studentů na našem gymnáziu se zabýval stanovením zenitu Slunce v období letního slunovratu s využitím gnómónu. Samotnému měření předcházela dopolední cyklus přednášek a jednoduchých frontálních pokusů. Komunikačním jazykem celé akce byla angličtina.

Fykos a Výfuk

Adam Bretšnajder (O5) se stal členem organizačního týmu Výfuku, korespondenčního semináře pro žáky základních škol a nižšího gymnázia organizovaného MFF UK Praha. Jako soutěžící se zároveň účastnil Fykosu, obdobné soutěže pro studenty středních škol. V rámci celoročního vyhodnocení obsadil 17. místo v republice.

Fyziklání online

Tým sestavený ze studentů nižšího gymnázia ve složení **Jakub Učík (O4)**, **Metoděj Svoboda (O3)**, **Aneta Matoušková (O4)**, **Vít Ločovský (O4)** se zúčastnil online verze mezinárodní týmové soutěže Fyziklání 2021. Přesto, že je soutěž určena v první řadě studentům středních škol (vyššího gymnázia), umístil se tým v první polovině mezinárodní výsledkové listiny kategorie C. Mezi studenty z ČR obsadili naši soutěžící v této kategorii 21. místo.

Český jazyk

Literární soutěž Čapkoviny 2022

Soutěž každoročně vyhlašuje Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky. Od Pavla Mandyse, zakladatele knižních cen Magnesia Litera, si Matouš Kopřiva na slavnostním vyhlášení převzal diplom za první místo mezi mladšími studenty. Z několika stovek došlých prací v této kategorii právě jeho text porota vybrala jako nejlepší.

Matouš Kopřiva (O2)

1. místo lit. soutěži MENSA v nejmladší kategorii (povídka Pod hvězdnou oblohou)
1. místo v lit. soutěži Čapkoviny (povídka na téma: Měl jsem psa a kočku)

Aneta Matoušková (O4)

umístění mezi 10 nejlepšími prozaičky v soutěži Hořovice Václava Hraběte a otištění povídky ve sborníku (povídka Zpívající strom)

Olympiáda z českého jazyka

Naši studenti zaznamenali další velký úspěch. Tentokrát gymnázium reprezentovali v klání z mateřského jazyka a podařilo se jim vyplnit všechny přední příčky.

Ve středu 30. 3. se uskutečnilo okresní kolo v OČJ pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Konkurence byla opravdu velká (31 přihlášených soutěžících), ale ani tato skutečnost neovlivnila výborné umístění našich žáků.

Zuzana Křížová (O4) - 2. místo v okresním kole, **1. místo v krajském kole a postup do celostátního kola, tam obsadila jedenácté místo.**

Karolína Šindlerová (O6) - 1. místo v okresním kole

Adam Bretšnajder (O7) – 2. místo v okresním kole

Monika Maroušková (C4A) – 3. místo v okresním kole

Další akce

- primáni navštívili knižní veletrh Svět knihy – besedy s autory, soutěže apod. (červen 2022)
- O7 navštívila generální zkoušku v ND – inscenace Poe
- O7 navštívila ND – představení Maryša s následnou besedou s tvůrci
- C2A – vycházku Rakovníkem s Romanem Hartlem – Po stopách regionálních autorů.
- O4 – návštěva okresní knihovny v Rakovníku (seznámení s organizací a chodem knihovny)
- C3A – Lechnýřovna – program pro SŠ – Dopisy z války (1. světová válka v osobní korespondenci obyčejného vojáka)
- C2B – návštěva v podniku Valeo k.s., beseda s pracovníci personálního oddělení na téma přijímacích pohovorů, tvorby CV a motivačních dopisů.

Anglický jazyk

Školní kolo olympiády probíhá ve třech kategoriích. Soutěž pro nižší gymnázium obě kategorie připravovaly I. Brabcová a K. Ichová. Soutěž na úrovni středních škol připravovali Mgr. Krausová a Mgr. Gayer.

Školní kolo proběhlo formou písemného testu. O1 a O2 soutěžily celé třídy a do okresního kola postoupilo 9 žáků. Ze tříd O3 a O4 soutěžilo 15 soutěžících a do okresního kola postoupilo 8 žáků. Na střední škole soutěžilo 43 soutěžících, kteří psali test a zúčastnili se i ústního pohovoru. Postoupilo 8 soutěžících.

Okresní kolo na úrovni nižšího gymnázia připravovala naše škola pro sebe (Mgr. Brabcová, Mgr. Ichová) a všichni soutěžící podstoupili ústní pohovor.

Do krajského kola postupuje pouze vítěz z kategorie tříd O3 a O4, a to byl **Ondřej Berti**, který potom na krajské soutěži skončil čtvrtý. V okresním kole pro střední školy byla **Anna Amélie**

Sokolová třetí a Matyáš Jenšovský první s postupem do celostátního kola. Matyáš se zúčastnil celostátního kola a skončil na nebudované pozici za pátým místem.

Německý jazyk

21. února 2022 se konalo v Domě dětí a mládeže v Rakovníku okresní kolo německé olympiády. Naše gymnázium vyslalo do soutěže všech 8 účastníků školního kola. V soutěži si vedli všichni skvěle a po první části, která obsahovala poslech s porozuměním, čtený text a gramatickou část, postoupilo ze 17 účastníků z MOA, gymnázia v Novém Strašecí a GZWR 7 soutěžících. Všichni z našeho gymnázia. V soutěži dosáhli velmi vyrovnaných výsledků a porota měla opravdu těžké rozhodování, aby stanovila pořadí:

1. místo **Adéla Herinková** z O6 GZWR
2. místo **Karolína Šindlerová** z O6 GZWR
3. místo **Aneta Bednářová** z C3A GZWR

a dále **Matěj Havránek** z O6, **Adam Bretšnajder** z O5, **Jonáš Fischer** a **Veronika Přibíková**, oba z O7. Velmi úspěšně si vedl i **Adam Kolář** z C2A.

Další soutěže

Středoškolská odborná činnost

Studenti třetích ročníků a septimy vypracovávají **ročníkovou práci** na téma, které si sami zvolili (zakotveno v ŠVP). Tyto práce mají každoročně u většiny z nich vysokou úroveň. Nejlepší z ročníkových prací jsou pak doporučeny do soutěže středoškolské odborné činnosti.

V pátek 22. 4. se na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře uskutečnilo krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost. Obhájit své práce se sem vydali studenti septimy a třetích ročníků, konkrétně

Aneta Bednářová (s prací Vliv filmů na psychiku a chování mladistvých),

Eliška Divišová (Němčina hrou – příprava učebního materiálu),

Matyáš Jenšovský (Následky zápasů MMA na fyzické a psychické zdraví bojovníků),

Jan Lochovský (Náhrady kolenního kloubu),

Karin Opelková (Kvalita poskytované dentální péče oproti ceně ošetření),

Lucie Paslerová (Sociální sítě a jejich vliv na společnost a člověka),

Veronika Přibíková (Trénink přípravky)

Ema Volfová (Srovnání změn vybraných čeledí hmyzu střevlíkovití a drabčíkovití v závislosti na životním prostředí).

Ema Volfová se v rámci oboru Životní prostředí umístila na třetím místě, Aneta Bednářová získala v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby dokonce místo druhé.

Prezentiáda

Letošní Prezentiády se zúčastnil tým pod jménem Freedom ve složení **Metoděj Svoboda** (O3), **Lukáš Dobrý** (O6) a **Antonín Svoboda** (O6). V kategorii středních škol soutěžili naši studenti

s prezentací na téma Jedenácté přikázání a jejich přikázáním bylo „Dýchej“. Prezentace zaujala porotu i ostatní týmy. V konkurenci patnácti týmů Freedom obsadil čtvrté místo.

Sudoku

Čtvrtý ročník turnaje v sudoku se konal 8. 3. 2022.

Úkolem bylo vyluštit tři zadání sudoku.

Aneta Pánková ze třídy O8 obhájila loňské a předloňské vítězství.

Druhé místo obsadil nováček v soutěži **Martin Rajniš** ze třídy C4B, třetí byl také nováček v soutěži **Metoděj Svoboda** ze třídy O3.

Sport

Okresní kolo ve volejbale ve IV. kategorii ZŠ dívek se uskutečnilo 4. dubna 2022 v tělocvičně 3. ZŠ. Turnaje se zúčastnily týmy GZWR, 1. ZŠ, 3. ZŠ, ZŠ Nové Strašecí. Družstvo v sestavě **Kristýna Soukupová, Daniela Hoďáková, Nella Němcová, Veronika Tovarová, Emma Šváchová, Aneta Neumajerová, Julie Fischerová** obsadilo parádní 2. místo. Děvčata porazila tým 1.ZŠ a Nového Strašecí 2:0 a sehrála vyrovnaný zápas s 3.ZŠ, kde prohrála v dramatické koncovce 1:2.

Výtvarné soutěže

Mé toulky za zvířít (účast J. Maren, P. Liška O4) – J. Maren – 3. místo

O novoročenku školy (1. místo Veronika Matějková (O5) 2. místo Marie Matásková (O5), 3. místo Elen Metzová (O1); čestná uznání: Natálie Štefanové (C1B), Víta Hnátek (O5))

Namaluj svoje město, svoji vesnici (IV. Kategorie: 1. místo Klára Voříšková, O7, 3. místo Dominik Barčot, C1B; čestné uznání: Tomáš Gebhart (C1B))

Chemická olympiáda kategorie C, D

Bobřík informatiky

Od 8. do 19. listopadu 2021 proběhlo školní kolo 14. ročníku **Informatické soutěže** v kategoriích pro nižší stupeň gymnázia – **Benjamin** a **Kadet** a pro vyšší stupeň gymnázia – **Junior**. Soutěž probíhá v počítačových učebnách, testové úlohy pomáhají rozvíjet informatické myšlení.

III.3.e Absolventi a jejich uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	31	30	1	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	28	26	1	0	1
Celkem	59	56	2	0	1

III.3.f Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	31	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	28	0
Celkem	59	0

III.4 Přijímací zkoušky do prvních ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022– podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	70	44	0	0			2
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	59	25	0	0			1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	129	69	0	0			3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	414	28	14	18	16
německý	252	17	15	21	18
francouzský	29	2	11	17	14
ruský	29	3	10	16	13
španělský	104	6	14	20	17

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina se vyučuje v rámci kroužku. Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny 2–3, popř. 4 skupiny dle rozřazovacích úrovněových testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

V rámci výuky ANJ se třídy O3 a O4 zapojily do etwinning projektu A virtual trip around an inclusive and diverse Europe. Projekt má několik výstupů, např. mapu, kde je vyznačeno naše město a naše škola, a kde lze najít materiály vytvořené skupinami žáků, představující naši zemi, naše město, naši školu i třídu O4. Zároveň bylo vytvořeno logo projektu, které bylo zvoleno žáky jednotlivých škol a zvolenými pedagogy při společné videokonferenci. Třída O3 zase pracovala na mezinárodní zdravé kuchařce, kdy žáci představili několik tradičních receptů z české kuchyně a názorně ukázali, jak se jednotlivé pokrmy připravují.

Díky výše zmíněnému projektu navázala naše škola spolupráci se španělskou školou v Salamance a v červnu 6 španělských studentů strávilo týden s žáky naší školy. Zúčastnili se nejen výuky, ale i několika výletů po okolí Rakovníka. Tato návštěva měla u žáků oboustranně velký ohlas.

V září 2021 jsme zpracovali žádost o grant z prostředků EU na projekt Gemeinsam in Europa. Našemu gymnáziu byly přiděleny finanční prostředky z programu ERASMUS + na skupinovou mobilitu žáků ve výši 15 924,-- EUR. Doba pro realizaci projektu byla stanovena na 9 měsíců od 1.1.2022 do 30.9.2022. V dubnu 2022 jsme projekt trinacionálního setkání ve SRN fyzicky zrealizovali. Týdenního studijního pobytu se účastnilo celkem 20 žáků našeho gymnázia a dva učitelé (O. Beulakkerová, koordinátorka projektu a V. Delong).

Trinacionálního setkání ve Spolkové republice Německo se účastnili žáci z celkem tří zemí EU. GZW Rakovník, ČR, St. Franziskus Gymnasium, Kaiserslautern, SRN a Lycée Pierre de la Ramée, Saint Quentin, Francie. Projekt byl realizován v jazyce německém s cílem podpory a rozvoje vícejazyčnosti.

O projektu Gemeinsam in Europa jsou zveřejněny podrobné informace na webu školy v sekci ERASMUS+ (viz <https://gzw.cz/266-erasmus>).

Projektu se dostalo publicity, jednak ve formě online povídání s žáky, které jsme uskutečnili bezprostředně po návratu z výjezdu, jednak zveřejněním v regionálním tisku, v měsíčníku Radnice.

Erasmus: V týdnu od 4. dubna do 8. dubna 2022 jsme uskutečnili plánovaný výjezd na trinacionální setkání studentů z partnerských škol z Německa, Francie a našeho gymnázia. Ještě před samotným odjezdem se skupina 20 žáků scházela virtuálně v Teamsech, kde jsme jednak probírali organizační záležitosti a další náležitosti jako např. cestovní a zdravotní pojištění, účastnickou smlouvu, prohlášení o ochraně osobních dat nebo smlouvu o učení. Zdravotně bezpečnostní předpisy a platná hygienická nařízení kolem covidu v nás zpočátku budila velké obavy, abychom vůbec cestu a pobyt mohli zrealizovat.

Po úspěšné realizaci projektu Gemeinsam in Europa (duben 2022), který byl pro žáky našeho gymnázia financován z prostředků EU v rámci programu ERASMUS+, plánujeme v příštím školním roce uskutečnit opět trinacionální setkání ve stejném složení partnerských škol z Německa, Francie a našeho gymnázia.

Tentokrát bychom uskutečnili setkání ve Francii. Při evaluaci našeho společného pobytu ve Spolkové republice zazněla výzva od francouzských žáků, kteří by nás rádi přivítali v Saint Quentin.

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali v mezinárodní spolupráci s partnerskými školami ze SRN (Kaiserslautern) a z Francie (St. Quentin). Uskutečnili jsme výjezd na ERASMUS+, týdenní studijní pobyt žáků ve SRN. Na projekt Gemeinsam in Europa byl našemu gymnáziu přidělen grant z programu ERASMUS+ ve výši 15.924,-- EUR

Nadále spolupracujeme se školou College Jardin des Plantes v Poitiers ve Francii formou korespondence žáků z nižšího stupně našeho gymnázia. Korespondence žáků z obou škol je vedena v jazyce německém.

Ve školním roce 2021/22 jsme také teprve po covidovém období mohli převzít certifikát E-Twinningová škola. Slavnostní předání certifikátu se uskutečnilo v Praze pod záštitou Domu zahraniční spolupráce.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Škola provozuje celkem 132 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 75/75 Mbps). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook. Ve výtvarné výchově se ve výuce používá 10 kusů iPad 2020. Pro využití virtuální reality ve výuce je připraveno 15 sad Oculus Quest 2 + notebook Lenovo Legion 15.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 75/75 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Síť gymnázia je také chráněna firewallem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů.

Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru pro pedagogy příjmení@gzw.cz, pro studenty_příjmení.jméno@gzw.cz_a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 34 ks přenosných počítačů.

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

IV.2 Výchovné poradenství

Stejně jako v předchozích několika letech byla výchovnou poradkyní ve školním roce 2021/2022 Mgr. Karla Ichová.

Standardní činností výchovné poradkyně na GZW je **vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**. Při péči o tyto žáky a žáky ohroženými školním neúspěchem spolupracuje s rodiči dotyčných žáků, školskými poradenskými zařízeními a v neposlední řadě s kolegy, kteří tyto žáky vyučují.

V případě výchovných problémů pracuje výchovná poradkyně v součinnosti s metodikem prevence a třídními učiteli a rodiči žáků.

Další pracovní náplní výchovné poradkyně je stále více aktuální **psychohygienu žáků a péče o mezilidské vztahy v rámci třídy i školy**. Těmto se VP věnuje především v suplovaných hodinách, kdy s žáky debatuje o vhodných psychohygienických technikách a jejich důležitosti v každodenním životě. Zároveň také dochází k nácviku těchto technik.

Vzhledem k omezením způsobeným virem COVID-19 byl i letošní adaptační kurz pro nově příchozí žáky organizován metodičkou prevence a výchovnou poradkyní ve formě dvou adaptačních dnů pro každou třídu prvních ročníků.

Vztahy mezi žáky GZW jsou průběžně monitorovány a v součinnosti s metodičkou prevence, Mgr. Renatou Rádlovou a s třídními učiteli se VP snaží předcházet vážnějším konfliktům mezi žáky a vytvářet bezpečnou atmosféru ve škole. V rámci pomoci žákům vyznat se ve svých problémech a potřebách byla většina tříd zapojena do **bezplatného programu Linky bezpečí**, kde žáci dostali možnost diskutovat s odborníky z praxe na téma, jež si předem zvolili. Pro zlepšení vztahů mezi spolužáky a žáky napříč jednotlivými třídami bylo na konci školního roku uspořádáno dvakrát přespávání ve škole. Třída O4 připravila program pro třídu O1 a třída O6 pro třídu O3. Obě akce se setkaly s velkým ohlasem žáků.

Cílem výchovné poradkyně je stále se vzdělávat v oborech, jež s výchovným poradenstvím úzce souvisí. Proto ve školním roce 2021/2022 absolvovala několik školení. Jedním z nich byl workshop Duševní zdravotní péče pro učitele. Dále kurz akreditovaný MPSV - "Sebepečování a sebevražda jako téma rozhovoru s klientem".

I ve školním roce 2021/2022 bylo ve třídě primy a v prvních ročnících provedeno dotazníkové šetření zaměřené na problémy s přestupem ze základní školy na gymnázium. Výsledky byly vyhodnoceny, sdíleny s ostatními vyučujícími a zohledňují se při další práci se třídou i třídami, které nastoupí v dalším školním roce.

Na schůzkách se žáky základních škol, Burze škol a Dni otevřených dveří se výchovná poradkyně podílí na prezentaci školy.

IV.3 Kariérní poradenství

V uplynulém školním roce se podařilo Mgr. Kateřině Čermákové doplnit si vzdělání v rámci **kariérového poradenství**. Získává nové informace a vyhledává další kontakty, které jí pomohou prohloubit dovednosti a znalosti v rámci individuálního poradenství, které na škole realizuje.

Sleduje trendy na trhu práce, poptávku pracovních úřadů, stejně jako profesní potřeby nejen našeho regionu.

V souvislosti s tím studuje i webové stránky a katalogy škol, jež nabízejí jednotlivé studijní programy, a věnuje pozornost pravidelným tiskovinám, které pomáhají se ve výše zmíněných nabídkách rychleji zorientovat.

Rovněž navázala spolupráci s **Mensou ČR** – i s touto organizací hodlá stále udržovat úzký kontakt. Byť k plošnému testování studentů bude docházet pouze jednou za dva roky (a to nejbližší se tedy uskuteční až ve šk. roce 2023/24), je nutné s touto institucí komunikovat – sledovat její periodikum, činnosti a aktivně se zapojovat do nabízených projektů.

Akce, kterých se Mgr. Čermáková zúčastnila:

- pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji, kongres v Praze
- pozvání Mgr. Elišky Pilátové, držitelky Národní ceny kariérového poradenství, s primány – Hledání silných stránek
- workshop kariérového poradenství
- rozvoj nadání NPI, Praha
- zprostředkování individuálních konzultací s Eliškou Pilátovou, držitelkou Národní ceny kariérového poradenství, se studenty 4. ročníků
- talentový profesionál – kurz
- pomoc s realizací Setkání studentů s absolventy
- zajištění spolupráce s Mensou ČR, vstupní testování zájemců z řad studentů
- AP – zkoušky – online kurz

Dále chceme využívat činnosti **společnosti CMT**, která zajišťuje dosažení tzv. AP zkoušky – tj. mezinárodně uznávané formy závěrečné maturitní zkoušky. Podpoříme tak nejen naše nadané studenty a jejich možnost vycestovat do zahraničí a úspěšně se zde uplatnit na trhu práce, ale zvýšíme tím navíc kredit našeho gymnázia. Deklarujeme tak totiž, že sledujeme celospolečenské vývojové tendence a sociální potřeby, což bezesporu kromě jiného podporuje reprezentaci naší školy.

IV.4 Primární prevence

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti Školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 Mgr. Renata Rádlová, ve školním roce 2019/2020 úspěšně zakončila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence. V letošním školním roce se ŠMP společně s výchovnou poradkyní zúčastnily dvoudenního školení Duševní zdravotní péče pro učitele od společnosti Nevypusť duši. Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany.

Program byl hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách (většinou online) a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce

všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti Školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Školní rok byl samozřejmě poznamenán pandemií, takže se nepodařilo realizovat všechny aktivity. Na začátku školního roku první ročníky a prima absolvovaly adaptační den místo adaptačního kurzu, kterého se zúčastnili také třídní učitelé/učitelky a program byl připraven výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. V průběhu školního roku škola využila bezplatných programů Linky bezpečí, díky kterým se žáci mohli lépe orientovat nejen ve svých vlastních osobních problémech, ale i ve vztazích se spolužáky, učiteli i rodinnými příslušníky a dalšími blízkými osobami. K prohloubení vzájemných vztahů v rámci třídy i mezi třídami přispělo i noční spaní ve škole s programem. Na zdravotní stav mají vliv i zdravotnická školení.

Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali právě s následky sociální distance, se sebepoškozováním, s poruchami příjmu potravy, se zhoršenými vztahy mezi spolužáky. Všechny problémy se snaží řešit školní metodik v součinnosti s výchovnou poradkyní v rámci práce a programu Školního poradenského pracoviště.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

Spolupráce s rodiči

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	6 hodin a dle potřeby	400

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Interaktivní seminář	22	400	83

Prevence – přehled akcí ve školním roce 2021/2022

Datum konání	Popis akce	Zúčastněné třídy	Učitel, organizace, dozor
2.9.2021	Pasování tříd C1AB, O1	C1AB, C4AB, O1, O8	TUČ
2.9.2021	Třídní schůzky rodičů C1AB, O1		TUČ, ŘŠ, ZŘŠ, VP
6.9.2021	Adaptační den1	O1	Z. Skysláková, K. Ichová, R. Rédlová
7.9.2021	Adaptační den1	C1A	P. Dyršmíd, K. Ichová, R. Rédlová
8.9.2021	Adaptační den1	C1B	I.Brabcová, K. Ichová, R. Rédlová
13.9.2021	Adaptační den2	O1	Z. Skysláková, K. Ichová, R. Rédlová
16.9.2021	Adaptační den2	C1AB	P. Dyršmíd, I.Brabcová, K. Ichová, R. Rédlová
16.9.2021	Revolution train	O1	Z. Skysláková, R. Rédlová
20.9.2021	Podzimní srdíčkové dny		
22.9.2021	Geologický blok Koněprusy	C1ABO5	Andrová, Parkmanová, Matyášová, Mánková
27.9.2021	Evropský den jazyků – projektový den	všichni	všichni
30.9.2021	Setkání kariérových poradců		K. Čermáková
5.10.2021	fotografování	všichni	všichni
7.10.2021	Beseda a konzultace s kariérovou poradkyní		
12.10.2021	pišqworky		H. Byrtusová
14.-15.10.2021	Školení kar.por. ČR		K. Čermáková
15.10.2021	Setkání s žáky 9.tříd na 3. ZŠ		K. Ichová
18.10.2021	Setkání koordinátorů EVVO		R. Parkmanová
20.10.2021	Setkání ŠMP		R. Rédlová
21.10.2021	Workshop kar.por.		K. Čermáková
5.11.2021	Beseda s absolventy o studiu na VŠ	C4ABO8	
8.11.2021	Exkurze pivovar Plzeň	C4AB	T. Holubová, A. Vaníková
9.11.2021	Přes bariéry s Policií ČR	C4AB, O8	E. Dux, Z. Skysláková

10.11.2021	Po stopách regionálních osobností	C2A	K. Čermáková
12.11.2021	Židovský hřbitov Praha	C4AB	J. Suková, T. Holubová
15.11.2021	Veletrh škol a vzdělávání		
16.11.2021	Beseda o Marii Uchytlové	O5	Z. Skysláková
16.11.2021	Bobřík informatiky		
18.11.2021	Talentový profesionál školení		K. Čermáková
26.11.2021	Školní kolo Ekonomické olympiády		
29.11.2021	Exkurze Plasy	C2B	
6.12.2021	Mikuláš na GZWR		
7.12.2021	Beseda s žáky 9.tříd		K. Ichová
8.-9.12.2021	Školení talentový profesionál		K. Čermáková
20.12.2021	Třídnické hodiny s vánočním programem	všichni	všichni
20.12.2021	Beseda s bývalými žáky	C4ABO8	A.Vaníková
19.1.2022	Den otevřených dveří		
23.-28.1.2022	Lyžařský výcvikový kurz	C2AO6	E. Dux, Z. Skysláková
16.2.2022	Obhajoby RP	C3AB, O7	
18.2.2022	Školení Nevypuť duši		K. Ichová, R. Rédlová
21.2.2022	DofE		
1.3.2022	Linka bezpečí	O5, O3	K. Ichová
2.3.2022	Testování Mensa		
7.3.2022	Linka bezpečí	O8, C3B	K. Ichová
18.3.2022	Školení Nevypuť duši		K. Ichová, R. Rédlová
20.-25.3.2022	Lyžařský výcvikový kurz	O3C2B	E. Dux, Z. Skysláková
23.3.2022	Linka bezpečí	C3AO4	K. Ichová
23.3.2022	Setkání koordinátorů EVVO		R. Parkmanová
1.4.2022	Linka bezpečí	C1AC1B	K. Ichová
4.-8.4.2022	Erasmus SRN		O. Beulakkerová
6.4.2022	Prezentiáda		A.Vaníková
13.4.2022	Neviditelná výstava	C1B	I.Brabcová, K. Ichová
20.4.2022	Třídní schůzky rodičů		
20.4.2022	Erasmus virtuální diskusní fórum		O. Beulakkerová
22.4.2022	Krajské kolo SOČ		H. Prošková, V. Delong
22.4.2022	Den Země – projektový den	všichni	R. Parkmanová, TUČ
29.4.2022	Linka bezpečí	O6O7	K. Ichová, TUČ
29.4.2022	Poslední zvonění	C4AO8	

9.-13.5.2022	Sportovní kurz – Policie ČR – prevence kriminality a rizikového chování, zásady první pomoci ČČK	C3ABO7	E. Dux, Z. Skysláková, K. Kunftová
17.5.2022	Zdravotnické školení	O6	I.Brabcová
18.5.2022	Zdravotnické školení	C2A	I.Brabcová
19.5.2022	Zdravotnické školení	C2B	I.Brabcová
23.5.2022	Tepfaktor	C1BO7	I.Brabcová, H.Prošková
24.5.2022	Právní seminář se státním zástupcem	O6C2AB SVS C3ABO7	R. Rédlová
30.5.2022	Hrdličkovo muzeum	O7	J.Andrová, J.Matyášová
30.5.2022	ZOO Praha	O103	E.Dux, Z.Skysláková
30.5.-3.6.2022	Environmentální kurz	O4	K. Ichová, R. Parkmanová
31.5.2022	Techmánie Plzeň	C1AO5	P.Dyršmíd, M.Syrovátková
1.6.2022	Stretech		T.Holubová, V.Hůla
6.6.	Praha exkurze	C2B	J.Suková, H.Prošková
6.6.2022	Botanická exkurze	C1B	I.Brabcová, J.Matyášová
7.6.2022	Přednáška Správa středověkého města	C3ABO7	J.Suková, M.Syrovátková
7.6.2022	Zoopark Chomutov	O2	J.Matyášová, J.Andrová
8.6.2022	Ocenění nejlepších studentů za školní rok 2020/2021		M. Voříšková
9.6.2022	Svět knihy	O1	J.Suková, H.Prachařová
17.6.2022	Třídnický den	O104	TUČ, K. Ichová
20.-23.6.2022	Návštěva španělských studentů	O304	H. Kindlová, K.Ichová
24.6.2022	Třídnický den	O306	TUČ, K. Ichová
27.6.2022	Mezikulturní vzdělávání, agentura AFS	O4O5 C1AB	K.Kunftová, H. Kindlová

Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

Přírodovědný pilíř – kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické

tématiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2021/2022 proběhla botanicko-geologická exkurze v oblasti Koněpruských jeskyní, dendrologická a botanická exkurze do botanické zahrady v Rakovníku. V dubnu 2022 připravila naše škola projektový den s názvem „Den Země“. V rámci tohoto dne proběhly dvě přednášky, exkurze a aktivity zaměřené na podporu environmentálních znalostí. V závěru školního roku navštívily třídy O1 a O3 Zoologickou zahradu Praha, třída O2 Zoopark Chomutov a třída O7 absolvovala workshop v Hrdličkově muzeu v Praze. Třídy C4A a C4B navštívily pivovar v Plzni a třída C2A sklárnu v Nižboru. Třídy C1A a O5 navštívily Techmánii v Plzni. Během školního roku také proběhla celá řada vzdělávacích akcí napříč různými předměty. Předmětová komise chemie připravila pro studenty druhých ročníků workshop „Hodiny moderní chemie“, předmětová komise fyziky připravila pro studenty gymnázia vzdělávací akce např. Physics Masterclasses, Astronomické měření zenitu Slunce v období letního slunovratu. Předmětová komise informačních technologií se se studenty zúčastnila akce StreTech 2022 setkání studentských týmů ze středních škol, které prezentují práce z celého spektra vědních oborů. Předmětová komise českého jazyka s třídou C2B navštívila firmu Valeo a absolvovala besedu s personalistou na téma „Jak správně vytvořit CV“. Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zúčastnila mnoha soutěží a zaznamenala mnoho úspěchů. Např. Křivoklátská sovička, Mladý zahrádkář, Vánoční kapr, Botanické soutěže, olympiády z biologie, fyziky, astronomická olympiáda, matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythágoriáda, chemická olympiáda.

Sociální pilíř – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, FEL, ČVUT, Akademií věd, PŘF UK. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference, Hodiny moderní chemie a Letní škola chemie. V červnu proběhla návštěva Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové. Předmětová komise dějepisu ve spolupráci s Muzeem hl. města Prahy ověřovala s dětmi fungování výukové hry. Ve spolupráci s MOA Rakovník uspořádala komise přednášku o středověké správě města Rakovník. V červnu pro studenty O1 uspořádala třída O4 projekt „Rozvoj mezitřídní spolupráce“ a třída O6 zrealizovala tentýž projekt pro třídu O3

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách cizích jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. Např. v hodinách německého jazyka proběhly eTwinningové projekty a mezinárodní spolupráce. Všechny projekty byly součástí výuky a zcela integrované do plánu výuky německého jazyka dle ŠVP. V hodinách anglického jazyka se studenti zapojili do programu DOFE (beseda s ambasadory). Ve třídách O3 a O4 proběhly eTwinningové projekty (A virtual trip around an inclusive and diverse Euro) a byla zahájena mezinárodní spolupráce se španělskou školou v Salamance. V rámci návštěvy studentů ze Španělska zrealizovali učitelé cizích jazyků se studenty naší školy exkurzi CHKO Křivoklátsko, NS Jesenicko a Krtské skály.

Sociální pilíř velmi dobře naplňuje také EVV. V tomto školním roce zajistila komise EVV exkurzi Centra stavitelského dědictví NTM pro druhé ročníky a sextu. Studenti se zúčastnili několika soutěží. Např. soutěž o novoročenku roku, Mé toulky za zvěří, Operace Anthropoid nebo Namaluj svoje město, svoji vesnici. V průběhu celého školního roku probíhaly návštěvy výstav a programů v Rabasově galerii v Rakovníku.

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola velice aktivně zapojuje do dobrovolnické činnosti, kterou zajišťuje Mgr. J. Andrová. Naše škola se zapojila do projektů-Světluška (projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu), Srdíčkový den (pomoc vážně nemocným dětem), Český den proti rakovině. V prosinci 2021 proběhla návštěva a kulturní vystoupení pro klienty Domova seniorů Kolečovice.

Sociální pilíř je naplňován v rámci kariérového poradenství, které zajišťuje Mgr. K. Čermáková. V roce 2021/2022 proběhly na naší škole workshopy kariérového poradenství pro studenty, beseda s Mgr. E. Pilátovou (držitelkou Národní ceny kariérového poradenství), kurz Talentový profesionál, setkání studentů s absolventy našeho gymnázia. Byla zahájena spolupráce s Mensou ČR a proběhlo vstupní testování z řad zájemců našich studentů.

Ekonomický pilíř – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a propracovaného systému třídění odpadů.

Školení zdravotní připravenosti

Jako každý rok, i v letošním školním roce proběhlo v průběhu ústních maturitních zkoušek zdravotní školení pro třídy O6, C2A a C2B. Paní Radka Stejskalová z rakovnické záchranné služby připravila pro každou třídu tříhodinové proškolení. Jsme moc rádi, že nám rakovnická záchranná služba pomáhá, protože to dělají zdarma a velmi dobře.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
44 / 40,74	9 / 8,39	35 / 31,36	35 / 0	35	12,79

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	11	10	7	5	49,09
z toho žen	1	3	9	9	6	4	49,89

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
14	7	9	4	1

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)
Fyzika (+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)
Informační a komunikační technologie (Informatika)	22	22
Biologie (+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie (+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis (+ Zeměpisný seminář)	23 (+2)	23 (+2)
ZSV a OBV (+ Společenskovědní seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis (+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
Estetická výchova výtvarná	20	20
Estetická výchova hudební	16	16
Tělesná výchova	48	48
Celkem	546 (+34)	546 (+34)

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
Výzkumný ústav pro podnikání	Virtuální realita	2xdvoudenní	2	Andrová Parkamanová
VŠCHT Praha	Chemie pro život	třídenní	2	Andrová Březina
UK Praha	Cesta do hlubin studia chemie	dvoudenní	1	Březina
Descartes	Competitions and Games in English Lessons	jednodenní	1	Byrtusová
NPI ČR	Systematický úvod do problematiky nadání	jednodenní	1	Čermáková
Talentwork s.r.o.	Talentský profesionál ve škole	10denní	1	Čermáková
DofE	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	jednodenní	2	Elznicová Gayer
UK Praha	Matematika pro život	jednodenní	1	Holubová
NPI Praha	Základy algoritmizace a programování	jednodenní	1	Hůla
INFRA s.r.o.	BBC Micro:bit a jeho zapojení do výuky	jednodenní	1	Hůla
NPI Praha	Seminář pro školní maturitní komisaře	jednodenní	1	Hůla
NPI Praha	Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny	jednodenní	1	Hůla
NPI Praha	Informatika dle schváleného RVP ZV	jednodenní	1	Hůla
NPI Praha	Základy algoritmizace a programování nižší G	jednodenní	1	Hůla
NPI Praha	Revize RVP ZV-Práce s daty, základy informatiky	jednodenní	1	Hůla
Mgr. Peter Porubský	Sebepoškozování a sebevražda	jednodenní	1	Ichová
Nevypusť duši, z.s.	Duševní zdravotní péče pro učitele	jednodenní	2	Ichová Rédlová

NPI ČR	Konzultační seminář pro management škol	jednodenní	1	Košuličová
NPI ČR	Seminář k písemné práci cizího jazyka	Jednodenní	1	Kozlerová
Jihočeská univerzita	Vertebratologický víkend pro pedagogy	3denní	1	Ichová
Klub Ekologické výchovy, z.s.	Management EV ve školách	2xjednodenní	1	Parkmanová
VISK	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	dvousemestrální	1	Vaníková

Pedagogové během školního roku 2021/2022 absolvovali většinou jednodenní semináře. Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2021/2022 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

V rámci čerpání prostředků ESF Šablony – Efektivní vzdělávání se 17 pedagogů zúčastnilo školení – Cizí jazyky a školení zaměřené na polytechnické vzdělávání se zúčastnilo 8 pedagogů.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2021/2022 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

Podzimní prázdniny	27. 10. a 29. 10. 2021	2 dny
Vánoční prázdniny	23. 12. 2021 – 2. 1. 2022	4 dny samostudium
Pololetní prázdniny	4. 2. 2022	1 den
Jarní prázdniny	7. 2. – 13. 2. 2021	5 dní

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Základní informace o současných materiálních podmínkách školy jsou uvedeny v kapitole I.2. Škole náleží pouze jedna budova, která je ve vlastnictví Středočeského kraje. Prostorové zabezpečení je vyhovující, chybí nám bezbariérové řešení budovy, o jehož vybudování stále žádáme.

V tomto školním roce jsme zmodernizovali studovnu a vybavili ji.

Pro zjednodušení přístupu do učeben a kabinetů jsme zavedli systém generálního klíče. Průběžně provádíme opravy, údržbu školy a zároveň se snažíme rozšiřovat vybavení školy i pomocí projektů (Šablony, IKAP).

Pravidelně zajišťujeme dostatek učebních pomůcek i učebnic.

Finanční náklady odpovídají našim potřebám a k nadstandardnímu vybavení nám pomáhá zřizovatel, projekty, a sponzoři.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, formální hodnocení.

Formy průběžného vzdělávání

- škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu, (využití šablon)
- dále individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny.

Škola se zaměřovala na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori docházeli přímo na školu a zpracovávali vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem bylo výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajišťovala školení a vzdělávání v rámci šablon.

- Rozšiřovali jsme základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Studium prohlubovalo teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Proběhly kurzy o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získali dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámili se s nápravnými metodami.
- Pracovali jsme na rozšíření poznatků o sociálně patologických jevech. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Rozšiřovali jsme polytechnické vzdělávání, práci s virtuální realitou.

Další témata zařazujeme do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Škola zajišťuje letory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

VII.2 Další činnosti školy

Adaptační dny 2021

Naše škola každý rok pořádá dvoudenní pobytový adaptační kurz pro budoucí první ročníky a primu, který má vést k vytvoření pozitivních vztahů v rámci nového třídního kolektivu. Na konci srpna však došlo k rozhodnutí paní ředitelky kurz zrušit pro nezajištěnou bezinfekčnost rekreačního střediska.

Nabídli jsme tedy našim žákům tzv. **adaptační dny**.

1. den

Seznamovací aktivity v rámci třídy, společně s třídním učitelem/učitelkou a dalšími pedagogickými pracovníky, proběhly ve škole od rána (7.50 jako začátek školy) do 14 hodin. Samozřejmě s přestávkami.

O1 – 6.9.2021

C1A – 7.9.2021

C1B – 8.9.2021

2. den

Seznamování pokračovalo v přírodě. Vydali jsme se společně na výlet na Louštín, cestou z Lužné na Louštín žáci plnili různé úkoly a v cíli si opekli buřty. Z Rakovníka do Lužné a zpět jsme se dopravili vlakem.

O1 – 13.9.2021

C1AB – 16.9.2021

Všechny aktivity připravily Mgr. Karla Ichová, výchovná poradkyně a Mgr. Renata Rédlová, školní metodička prevence, které se společně s třídními učiteli/učitelkami účastnily obou adaptačních dnů.

S programem ve škole i v přírodě byli všichni spokojeni, což bylo evidentní i ze stoprocentní účasti.

Zájmové kroužky

Každoročně je nabízena studentů široká paleta zájmových kroužků. Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny tyto kroužky

- výtvarný pod vedením Mgr. Blažka
- fyzikální pod vedením Mgr. Delonga
- biologický pod vedením Mgr. Mánkové
- sportovní (florbal) pod vedením Mgr. Duxe
- doučovací skupiny především z matematiky a jazyků

Akce pro studenty v předmětu chemie

26. 10. – 27. 10. 2021: Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele a studenty na Přírodovědecké fakultě UK, studenti Eliška Hendrychová (O8) a Jiří Bohuslav (C4A)

18. 11. 2021, 19. 11. 2021: Hodiny moderní chemie, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy O5, O6, O7, C1AB, C2AB, C3AB

1. 3. 2022, 8. 3. 2022: Hodiny moderní chemie na téma „Forenzní analýza“, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy O6, O7, C2AB, C3AB

23. 8. – 25. 8. 2022: Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty „Chemie pro život“ na VŠCHT Praha, studenti Nikola Nosková, Karolína Procházková, Anna Vrbová (budoucí C4A), Lucie Daňková, Anna Řežábková (budoucí C4B), Kateřina Doležalová, Kateřina Jirkovská, Adam Jedlička (budoucí O8)

Mimoškolní kontakty

Ve dnech 3. – 8. 6. 2022 se konala akce Výjezdní fluorescenční noc v Lužických horách. Jedná se víkendové soustředění, zajišťované sdružením Arachne, pro mladé lidi se zájmem o biologii a přírodní vědy. Její náplní jsou přednášky, exkurse do terénu, biologické diskuse a – jak název napovídá – možnost vyzkoušet si práci s fluorescenčním mikroskopem od přípravy preparátů až po skládání výsledných fotografií.

Spolupráce s organizacemi:

Ve středu 27. 4. zhlédli studenti O7 generální zkoušku nové inscenace **Národního divadla** nazvanou Poe. Na jednu stranu zpřítomnilo multimediální představení tvorbu i osobnost Edgara Allana Poea velmi intenzivně, na stranu druhou by asi ani sám velký spisovatel (proslulý svou bezbřehou fantazií) nevěřil, jakým způsobem může být jeho odkaz ve 21. století parafrázován.

Muzeum Hlavního města Prahy:

Zajímavou spolupráci navázala naše škola s Muzeem města Prahy. Byla nám nabídnuta možnost ověřit v praxi fungování interaktivní digitální hry, která chce představit jedinečnou památku, již muzeum vlastní – Langweilův model Prahy. Jedná se o nádherný model staré Prahy, který vytvořil v letech 1826–1837 sluha Univerzitní knihovny v Klementinu Antonín Langweil. Je vyroben z papírové lepenky na dřevěné konstrukci v měřítku 1:1739 a zabírá plochu cca 6,1 m².

Momentálně probíhá zajímavý pokus vdechnout mu nový život. Cílem je představit jedinečný muzejní exponát jako zdroj poznání o vývoji metropole v 19. století za pomoci interaktivních digitálních technologií. V rámci projektu se vytváří webová aplikace představující tvůrce modelu Antonína Langweila i okolnosti vzniku jeho monumentálního díla. Projekt je podpořený ze Strukturálních fondů EU, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podílejí se na něm spoluřešitelé z FEL ČVUT, Katedry počítačové grafiky a interakce a CfME, e-learningové a vzdělávací společnosti. Naši studenti dostali za úkol projít pracovními verzemi webové aplikace a zaznamenat svoje připomínky. Posledním úkolem bylo ověřování programů, které, které budou mít možnost vidět návštěvníci muzea od příštího roku. V zámeckém areálu ve Ctěnicích u Prahy naši studenti ze tříd O1 a C2B zakončili svoji práci a užili si den mimo školní lavice.

Spolupráce s Mensou

Že naši studenti patří k těm nadanějším, to jsme pochopitelně tušili. Ovšem když je váš předpoklad potvrzen z místa nejpopovanějšího, radost se ještě násobí! Šetření Mensy ČR prokázalo, že 58 % z těch, kteří se odhodlali k změření svého inteligenčního kvocientu, překonali výjimečně vysokou hranici IQ 130. Patří tudíž k necelým 3 % populace naší planety, jež vykazuje nadprůměrné tvůrčí schopnosti, určuje ostatním směr, tvoří nové teorie a nachází nové přístupy.

Spolupráce s rodiči

Žáci Gymnázia Zikmunda Wintra pozvali spolužáky, rodiče i veřejnost na večerní povídání o svém týdenním studijním pobytu ve Spolkové republice Německo na virtuální diskuzní fórum.

DofE

V pondělí 21. února se na naší škole uskutečnila zahajovací beseda s koordinátorem a ambasadory programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (anglicky The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně též DofE). Program DofE nabídne zájemcům nové příležitosti osobního rozvoje a možnost získání prestižního certifikátu, který už dnes může být významnou pomocí při přihlášce k dalšímu studiu či hledání zaměstnání. Těšíme se, co nám nová výzva přinese.

Matematicko – fyzikální fakulta

Díky spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou dostali naši studenti opět možnost si pod vedením prof. RNDr. Zdeňka Doležala, Dr. a doc. RNDr. Petera Kodyše, CSc. v rámci Physics Masterclasses sáhnout na částice mikrosvěta, tentokrát prostřednictvím dat z experimentu Belle II, který se nalézá v japonské Cukubě nedaleko Tokia. Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy pořádala Physics Masterclasses – Hands on Particle Physics opět na našem gymnáziu - • Physics Masterclasses se uskutečnila na GZWR ve středu 16. 3. 2022 od 9:00 do 16:00.

Nikol Bičovská

O přímé předání svých zkušeností s tvorbou rastrové grafiky v aplikaci Procreate pro iPady se postarala 17. února naše výtvarně úspěšná oktávánka Nikol Bičovská. Svým informacemi nabitým pásmem naplnila celé dvě vyučovací hodiny výtvarky v kvintě.

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové

nabízí našim gymnazistům – studentům své fakultní školy - zcela nový kurz „Léčivé rostliny – online kurz pro středoškoláky“. Léčivé rostliny je téma, které bezesporu patří k farmacii, je i pro širokou veřejnost velmi atraktivní a na které probíhá na fakultě placený kurz. Pro naše studenty je zcela zdarma! Je to bonus od Farmaceutické fakulty k pokračování spolupráce s fakultními školami.

Linka bezpečí

Naše škola se rozhodla uskutečnit setkání našich studentů s konzultanty Linky bezpečí, největší a nejdéle fungující celostátní krizové linky pro děti a mladistvé do 26 let. V průběhu měsíců března a dubna se zúčastní jednotlivé třídy přednášek, na kterých se dozvědí bližší informace o fungování Linky bezpečí a zároveň si s konzultanty budou v menších skupinkách povídat na téma, které si sami zvolili a které je nejvíc zajímá či trápí.

Charita

Ve středu 11. května 2022 jsme opět podpořili tradiční sbírku Ligy proti rakovině Praha. Naši studenti se vydají do ulic, kde budou kolemjdoucím nabízet k zakoupení žluté kvítky měsíčku lékařského, tento rok s fialovou stužkou. Hlavním tématem letošní sbírky je prevence nádorů děložního čípku a varlat.

Studenti sekundy popřáli hodně štěstí v novém roce 2022 všem seniorům z Domova Kolečovice alespoň na dálku.

V květnu 2022 jsme nabídli konání kurzů českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky. I přes dobrou propagaci tohoto kurzu, se přihlásilo jen málo zájemců a kurzy tedy neproběhly.

Projekty

Rok se s rokem sešel a my gympláci jsme po roce opět slavili Den Země. Tento pro nás významný den proběhl konečně bez covidových opatření, a tak jsme si jej mohli užívat plnými doušky ve společnosti svých spolužáků, přátel a učitelů. Studenti si zábavnou formou připomněli, jak se chovat k místu, kde žijeme, k naší přírodě a jak se snažit zlepšit současný stav našeho životního prostředí.

Projektový den byl zaměřen především na rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce napříč všemi ročníky, a tak většina tříd z vyššího stupně gymnázia připravila program pro třídy z nižšího gymnázia.

Některé třídy se zapojily do úklidu města. Pro třetí ročníky byly připraveny přednášky na velmi zajímavá témata "NP Křivoklátsko – ano či ne" a "Město Rakovník – hospodaření s dešťovou vodou ve městě a revitalizace Husova náměstí a jeho okolí". Moc děkujeme odborníkům z Křivokláta, panu M. Pechovi, Ing. O. Šedivému a P. Vávrovi a také paní Ing. arch. J. Jirátkové z MÚ Rakovník za příjemný a profesionální přístup. Myslím, že Den Země jsme si všichni i přes chladné počasí moc užili.

Etwinningový projekt:

A virtual trip around an inclusive and diverse Europe:

Aby si vynahradili omezené možnosti cestování, se kterými jsme se v poslední době potýkali vzhledem k pandemické situaci, a aby měli stále možnost prakticky využít cizí jazyk, zapojili se studenti třídy O3 a O4 v rámci hodin anglického jazyka do etwinningového projektu s názvem „A virtual trip around an inclusive and diverse Europe“. Ve středu 23.3. pak přišlo velké finále. Během videokonference, na níž jsme měli možnost se setkat s ostatními ze zúčastněných zemí,

proběhla tzv. Eurologovision. Ke všem sečteným hlasům od studentů se přidaly hlasy od „expertů“ z řad učitelů a určil se vítěz celé soutěže. Tím se stalo logo ze školy ve španělské Salamance. Logo navržené **A. Endrštovou** a **B. Divišovou** obsadilo krásné 3. místo.

VII.3 Presentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje především svou spoluprací se sociálními partnery, vysokými školami a institucemi (viz kapitola II.4).

Projektové dny, které jsme v tomto školním roce uspořádali (Den jazyků, Den Země apod.) byly přístupné veřejnosti a zprávy o nich byly publikovány v Rakovnickém deníku.

Uspořádali jsme dva **Dny otevřených dveří**, kdy školu mohl navštívit kdokoliv z veřejnosti, především zájemci o studium na naší škole a jejich rodiče nebo učitelé. Možné budoucí studenty navštívujeme také osobně na základních školách. Každoročně se účastníme **Veletrhu práce a vzdělání**, který se koná v Kulturním centru Rakovník.

Škola se také prezentuje formou svých **webových stránek a profilu na Facebooku**, o jejichž chod se stará **Mgr. Martina Voříšková** za podpory všech zaměstnanců školy. Zde lze nalézt ty nejzásadnější informace o škole a jejím chodu.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělávání

Vnější podmínky ovlivňující rozvoj školy

Gymnázium se nachází na konci Husova náměstí a má velmi dobrou dopravní dostupnost. Pro dojíždějící žáky zajišťuje celkovou obslužnost vlak nebo autobus. Rodiče mají možnost zaparkovat osobní automobily naproti bočním stranám školy.

Kulturní podmínky pro rozvoj školy jsou příznivé, zejména pro žáky nižších ročníků. Je to např. Dům dětí a mládeže, Základní umělecká škola síť knihoven, Státní archiv, Rabasova galerie, Kulturní centrum, Divadelní spolek Tyl.

Město má bohaté sportovní zázemí, proto máme mnoho velmi úspěšných sportovců i na mezinárodní úrovni. Nyní se buduje nová knihovna, která nám také určitě nabídne využití kulturních prostor pro významné akce.

Škola má dvě tělocvičny a ke sportovním účelům využívá místní hřiště u sokolovny.

Škola je plně otevřena veřejnosti a spolupráce s rodiči je její prioritou. Vedení školy úzce spolupracuje se Školskou radou i s MěU Rakovník. Pořádáme akce pro žáky mateřských škol, veřejnost, seniory, veletrh škol.

Školský rozpočet je tvořen minimálně dvěma zdroji: příspěvek zřizovatele a MŠMT.

Škola uspěla s žádostí o finanční prostředky i v projektu OP VVV, Šablony 2020-2021. Projekt byl schválen ve výši 1 478 tis. Kč na vzdělávání pedagogů (cizí jazyky), sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, rozvoj gramotnosti, výuku v CLIL, podporu žáků při doučování, ve výchově ke čtenářství.

Další prostředky škola získala z programu Erasmus (369 000 Kč). Došlo k setkání francouzské a německé školy v Německu a plnění programu.

Od MěU získáváme pravidelně prostředky na Eko kurz a Adaptační kurz – 27 000Kč.

Vnitřní podmínky, které ovlivňují chod a rozvoj školy

Škola má všechna místa obsazena kvalifikovanými pedagogy. Vzhledem k odchodu do důchodu zástupkyně ředitelky a její výměny musíme posílit sbor o vyučujícího matematiky. Dále podporujeme vzdělávání učitelů podle stanoveného vzdělávacího plánu.

Máme maximální zaplněnost školy. Kapacita školy je 435 žáků a současně jich máme 430. Škola umožňuje FCE zkoušky i té nejvyšší úrovně, napomáhá studentům pokračovat ve studiu v zahraničí VB – Oxford, USA, Dánsko. Jenom díky covidu jsme neměli v minulém roce žádného zahraničního studenta. Tři studentky vyjely na stipendijní pobyt do USA a Francie a Japonska. Škola pořádá projektové dny, podporuje studenty v aktivitách, které obohacují výuku. Již jsme zahájili revizi RVP v digitální oblasti. Zároveň jsme využili podpůrné fondy na doučování žáků a pomoc žákům při aklimatizaci po covidu.

Žáci mají možnost navštěvovat studovnu školní knihovnu, která je otevřena po celý den. Žáci mohou využít 16 500 titulů. Dále jsme ji dovybavily novými tituly a audio knihami. Za školní rok jsme investovali do vybavení knihovny 20 000Kč.

Učební pomůcky pro 2. stupeň jsou v dostatečném množství a pravidelně obnovované. Fond učebnic je stále doplňován a obměňován.

Kvalitu výuky dokazují do jisté míry i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy. Pouze dva žáci si nepodali přihlášku k dalšímu studiu, 98% žáků bude pokračovat v dalším studiu.

Cíle vzdělávání

Stanovení cílů ve školním vzdělávacím programu

- umožnit vzdělání každému žákovi při respektování jeho individuálních schopností a reálných možností
- rozvíjet individuální potřeby, možnosti a zájmy žáků
- motivovat žáky k dalšímu učení a vést je k aktivnímu přístupu k učení
- pomáhat získat vědomosti, metakognitivní kompetence, tj. dovednosti, které umožní samostatné učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vytvářet podnětné a tvůrčí prostředí
- vést studenty k uvážlivému a kultivovanému chování, k odpovědnému rozhodování
- respektovat práva i povinnosti každého občana

Naším hlavním cílem je vést žáky k celoživotnímu učení, k samostatnosti a odpovědnosti, k tvůrčí práci a k neustálému hledání správných cest pomocí kritického myšlení.

Posouzení plnění cílů

Podařilo se plnit naše cíle v plném rozsahu. Snažíme se, aby žák zažíval pocit úspěchu jak při vyučování, tak v odpočinkových činnostech a zájmových aktivitách. Při respektování individuálních možností a schopností žáků se nám daří podněcovat žáky k samostatnému uvažování, k vytváření osobního názoru.

Na 2. stupni se nám daří plnit cíle mnohem obtížněji vzhledem ke covidové situaci, kdy někteří žáci prokrastinovali a později se objevili psychické potíže. Velmi nám pomohl systém doučování (IKAP, MŠMT).

Vedeme žáky ke kritickému myšlení, k posouzení účelnosti studia a k potřebnosti získání základního všeobecného rozhledu. Je velmi potřebné umět žáky motivovat a nacházet nové cesty ke zprostředkování informací.

Musíme se ještě více zaměřit na vytváření tvůrčího prostředí a dát větší prostor kreativitě jak u dětí, tak u pedagogů. Je nutné dále vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem i jejich kulturám, k uvědomění si vlastní zodpovědnosti za své jednání a chování. Děti se v dnešní době rychleji přizpůsobují všem změnám okolo nás. Škola není jediným centrem vzdělanosti. Cestu k celoživotnímu vzdělávání musí hledat společně s dítětem i jeho zákonnými zástupci.

Naplňování klíčových kompetencí:

kompetence k učení

V procesu vzdělávání žáků v naší škole jsou naplňovány.

kompetence k řešení problémů

Systémem výuky vedeme naše žáky k samostatnému řešení problémů a zodpovědnosti za přijatá řešení. Ve výuce je třeba více začlenit výuku zadáním samostatné práce na vybrané téma a podněcovat žáky k co nejlepšímu zpracování i prezentaci. Viz aktivní a úspěšná účast na Prezentiádě. Dále se nám tato řešení promítají do ročníkových prací a následně úspěchy na SOČ. Ve výchovném procesu je důležité dbát na kritické myšlení, obhájení rozhodnutí a uvědomění si zodpovědnosti.

kompetence komunikativní

Pracujeme s dětmi tak, aby jejich projev byl kultivovaný nejen v ústní, ale i písemné podobě. Škole se daří využívat prostředky pro komunikaci s okolním světem (tisk, rozhlas, TV) a začleňovat práci s těmito prostředky do výuky. Samozřejmostí je, že učitel dbá na spisovnou mluvu nejen svoji, ale také žáků, a to jak při vyučování, tak při běžné komunikaci.

kompetence sociální a personální

Škola svým programem „Radost z poznání“ vytváří ve všech předmětech a projektech školy podmínky k úspěšnému naplňování této kompetence. Je potřebné dále pokračovat v sebehodnocení žáků, v objektivní sebekritice.

kompetence občanské

Formování těchto kompetencí se daří asi nejvíce díky školním akcím pro děti z mateřských školek, spolupráci s domovy důchodců, sbírkami a dalšími charitativními činnostmi. Zapojení etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu je pro nás samozřejmostí.

kompetence pracovní

Jsou rozvíjeny v předmětech s převahou praktických činností. Je potřebné, aby žáci navazovali na konkrétní poznatky a uměli s nimi dále pracovat.

Projektové vyučování je zařazeno několikrát v průběhu školního roku. Znakem projektové výuky nebo projektového vyučování je snaha propojovat důležité události, rodiče i širokou veřejnost se studentskými poznatky (Evropský den jazyků, Den Země, ...). Projektové vyučování se dále opírá o získané zkušenosti žáků. Žáci tak mají více možností své zážitky propojit s novými a učení se stává atraktivním.

Škola systematicky působí proti rizikovým projevům chování – vandalismu, šikaně, násilí. Soustavně připravujeme žáky na život v multikulturní společnosti, vedeme je ke zdravému životnímu stylu.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči

Naši žáci jsou na vynikající úrovni v dosažení mnohých základních kompetencí, zvláště kompetence sociální a personální, občanské a pracovní. Dále jsou nadstandardně rozvíjeny i další kompetence – především komunikativní a kompetence k řešení problémů hlavně při akcích školy jako jsou celoroční projekty, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, ale i na lyžařských a sportovních kurzech.

Dalším prostorem, kde jsou tyto kompetence naplňovány, jsou akce pro děti z mateřské školy. Škola nabízí podporu žákům v těchto oblastech:

- individuální potřeby žáka
- rozvoj talentu
- řešení problémů žáků
- začlenění nových žáků
- příznivé klima ve třídě a ve škole
- příprava na budoucí život

Škola věnuje velkou pozornost komunikaci s rodiči. Rodiče mají zájem spolupodílet se na řešení výchovných problémů, spolupráci při realizaci některých školních projektů, sponzorství a materiální pomoci. Pořádáme dny otevřených dveří pro naše budoucí žáky. Třídní schůzky jsou dvě. Informace pro zákonné zástupce, případně individuální konzultace jsou poskytovány průběžně, dle potřeby rodičů nebo učitelů.

Výsledky vzdělávání žáků

Pravidla a kritéria hodnocení žáků Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon); vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Pravidla pro hodnocení žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu. Všechny uvedené dokumenty jsou dostupné na webových stránkách školy.

Provádíme testování žáků ČŠI.

Veškeré úspěchy našich studentů jsou na našich webových stránkách.

Průměrnou známku napříč ročníky máme 1,6. Máme maximální úspěšnost při maturitních zkouškách.

Oblasti, v nichž škola dosahuje dobrých výsledků

Škola posiluje pozitivní klima vlídným, vstřícným a přátelským přístupem k žákům a rodičům vytváří podmínky pro výbornou spolupráci. Dále nabízí podporu všem žákům podle potřeby.

Škola podporuje učitele v získávání nových znalostí v oblasti mentoringu a základních gramotností: čtenářská, matematická, sociální, přírodovědná, jazyková a informační. Je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Škola usiluje o modernizaci vyučování.

Oblasti, v nichž je třeba vzdělávání zlepšit

Škola musí stále pracovat na modernizaci vybavení. Informační zdroj v rukou žáka je dnes nezbytnou součástí výuky.

Dále je potřebné volit takové formy hodnocení, které povedou k žákově růstu (formativní hodnocení).

Zapojujeme alternativní metody do výuky.

Velkou pozornost věnujeme žákům, kteří mají po covidu potíže.

Účinnost opatření

Opatření za rok 2021/2022 po covidu byla velmi úspěšná. Doučování velmi studentům pomohlo. Projektové vyučování mělo velký úspěch a veškeré aktivity, které vedly k opětovné socializaci žáků, byly velmi přínosné.

Ke standardně využívaným nástrojům hodnocení žáků patřilo vedení záznamů o výsledcích výuky, didaktické testy, analýza žákovských prací (např. slohové práce, kresby...), diskuse.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy si rozdělilo oblasti řídicí práce ohledně pedagogického procesu. Ředitelka školy se zaměřuje na vizi školy a její naplňování. Zástupkyně ředitelky školy ve školním roce 2021/2022 byla PhDr. Jiřina Košuličová (odešla do důchodu k 30.6.2022) a nyní je zástupkyně Mgr. Allena Vaníková. Zástupkyně vede pedagogický proces, posuzuje kvalitu výuky průběžným sledováním práce učitelů v jednotlivých třídách a návštěvami ve třídách (hospitacemi). Důležitou součástí této činnosti jsou reflexe sledovaných hodin.

Speciálně pedagogický tým, stará se o realizaci individuálních plánů žáků, plánu pedagogické podpory, výchovných plánů. Projednává s rodiči výkyvy ve vzdělávání jejich dětí.

Kariérová poradkyně pracuje se žáky při výběru dalšího vzdělávání.

Metodička prevence vzdělává žáky v této problematice, organizuje adaptační kurzy.

Průběžně probíhá hodnocení pedagogů ředitelkou školy.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů.

Principy týmové spolupráce učitelů se projevují znalostí individuálních potřeb všech žáků a k tomu máme propracovaný systém jejich diagnostiky. Na něm se podílí všichni vyučující (nejvíce však třídní učitelé, učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, výchovná poradkyně a metodička prevence) Vize školy je o maximální týmové spolupráci.

Úroveň výsledků práce školy, vztah k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Škola vynakládá velké úsilí k udržení školy v dobrém stavu. Ve školním roce 2021 / 2022 byla škola vybavena novou technikou – nové počítače, iPady, brýle na virtuální realitu, všichni vyučující mají plně funkční notebooky. Využíváme účelně a v plné míře všech ekonomických zdrojů.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2021 / 2022 na naší škole neproběhla žádná inspekční kontrola ani jiné kontroly provedené MŠMT ČR.

IX. Ekonomická činnost školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 674,19	0,00	16 126,85	0
2.	Výnosy celkem	38 799,58	0,00	16 599,14	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	38 247,46	0,00	16 439,09	0
	ostatní výnosy	552,12	0,00	160,05	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	125,39	0,00	472,29	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		38 247,46	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		3 723,79	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 549,91	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 549,91	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 291,80	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		973,77	
	z toho	UZ 33063 OP VVK – Šablony		973,77
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 830,42	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 865,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		965,42	
	z toho	UZ 007 - nájené		18,90
		UZ 012 – opravy		600,00
		UZ 000 – pomůcky ICT		346,52
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

Komentář k ekonomické části

Rok 2021

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2021 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku a plní mimořádné činnosti např. zahraniční spolupráce, kariérový poradce apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 125 391,82 Kč.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 škola obdržela:

1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 17 000,-- Kč na:

- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy. Kurz však neproběhl z důvodu celostátních karanténních opatření v rámci COVID-19. Peníze byly vráceny Městu Rakovník.

2) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč na:

- Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko – Český ráj. Kurz rovněž neproběhl z důvodu celostátních karanténních opatření v rámci COVID-19. Peníze byly vráceny Městu Rakovník.

Rok 2022 stav k 30.6. 2022

V 1. polovině roku 2022 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 472 290 Kč.

Vzhledem ke krizové situaci a s vysokými cenami energií, škola v letošním roce neprovádí žádné významné opravy a rekonstrukce.

Plánované akce velkých oprav přesouváme na další školní rok.

V příštím školním roce 2022/2023 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- opravit knihovnu, ve třídách zajistit akustiku, v tělocvičně akustiku a ozvučení
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci k vybudování výtahu ve škole a projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2021 / 2022 neproběhly žádné kontroly hospodaření.
Pravidelné kontroly zdravotních pojišťoven neshledaly žádné závady.

X. Závěr

Školní rok 2021 / 2022 byl jeden z náročnějších. Doznívala pandemie Covid 19 a na začátku roku to znamenalo pravidelné testování žáků i učitelů. Po dlouhodobé distanční výuce také bylo potřeba studenty znovu navyknout na pravidelnou výuku, plnění povinností, domácí přípravu apod. To se nám podařilo bez větších problémů.

Učitelův sbor výborně využil zkušeností z distanční výuky především v oblasti práce s informačními technologiemi.

Určitě se nám povedlo obnovit řádný chod vzdělávacího procesu a dostát dobré pověsti naší školy.

Zpracovatelé výroční zprávy: PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Alena Vaníková

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2022

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: 13. 10. 2022

Školská rada souhlasí s obsahem této výroční zprávy.

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy

XI. Přílohy

XI.1 Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník

Gymnázium všeobecné – čtyřleté (79-41-K/41) pro žáky devátých ročníků ZŠ

Bude přijato 50 studentů (2 třídy).

Forma přijímací zkoušky:

centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk (CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 80 % celkového hodnocení
- pro přijetí do 1. ročníku je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost v testech
- studijní výsledky na ZŠ (vysvědčení z 1. a 2. pololetí a 1. pololetí ročníku ZŠ) a výsledky z olympiád a soutěží (okresní, krajská a národní kola) tvoří 20% celkového hodnocení
- Škola pozve k vykonání zkoušky v 1. řádném termínu testů (12. 4. 2022) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozve k vykonání zkoušky v 2. řádném termínu testů (13. 04. 2022) uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí.

Gymnázium všeobecné – víceleté (79-41-K/ 81) pro žáky pátých ročníků ZŠ

Bude přijato 25 studentů (1 třída).

Forma přijímací zkoušky:

centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk (CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 100% a jsou klíčové pro přijetí (s přihlédnutím k studijním výsledkům ze ZŠ v případě shody bodů)
- pro přijetí do primy je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost v testech
- Škola pozve k vykonání zkoušky v 1. řádném termínu testů (19. 4. 2022) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako první v pořadí. Škola dále pozve k vykonání zkoušky v 2. řádném termínu testů (20. 4. 2022) uchazeče, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí.

Další informace, pokyny a termíny:

Zájemci o přijetí do čtyřletého i osmiletého gymnázia absolvují centrální jednotnou zkoušku, která se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum.

Tiskopisy přihlášek najdete na webu MŠMT a na webových stránkách GZWR. Řádně vyplněné formuláře přihlášek ke studiu je nutno doručit řediteli do 1. 3. 2022.

Zápisový lístek vydá ZŠ, již je uchazeč žákem, popř. krajský úřad do 15. 3. 2022.

- řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: 12. 4. 2022
- řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: 13. 4. 2022
- řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: 19. 4. 2022
- řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: 20. 4. 2022
- náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: 10. 5. 2022
- náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: 11. 5. 2022

Testy pro přípravu uchazečů na jednotnou přijímací zkoušku najdou uchazeči na webových stránkách Centra: prijimacky.ceremat.cz (testy z minulých ročníků JPZ) procvicprijimacky.ceremat.cz

Ke zkouškám je **potřeba si přinést** rodný list, pozvánku, propisovací tužku nebo plnicí pero včetně náhradní, rýsovací potřeby (obyčejnou tužku a gumu, trojúhelník, pravítko, kružítko). **Není dovoleno** použití kalkulačky a jakékoliv literatury. Žáci nesmí mít u sebe zapnutý mobilní telefon, nebo přenosný počítač.

Centrum předá výsledky jednotných přijímacích zkoušek škoře dne 28. 4. 2022, ředitel do 2 pracovních dní vyhlásí výsledky přijímacího řízení.

V Rakovníku 8. 11. 2021